## Ablauf

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Dauer** | **Inhalt** | **Sozialform** | **Material** |
| Begrüßung und Einführung | 3 min | Team begrüßt die Gruppe, stellt sich vor. Nennt den Namen der Station und erklärt die Aufgabe  **Fragen an das Plenum:**   * Was ist die EU? * Was ist der Schengenraum? * Was ist die EFTA?   Kurze Erklärung der LP vom Zusammenhang EWU  Auf mögliche Hilfestellungen aufmerksam machen (Infoblatt und Atlas) | Vortrag/Plenum | Kärtchen zum vorzeigen |
| Ergebnissicherung | 20 min | Die SuS legen die Kärtchen zu den verschiedenen Themen nach der Reihe auf die Plane. Die Reihenfolge wird von den Lehrpersonen vorgegeben   * EU Länder mit/ohne € * Schengenraum * EFTA   Kontrolle und Überprüfung der Ergebnisse nach jedem Thema. Dabei werden falsche Antworten korrigiert und durchbesprochen. Der Zusammenhang sowie Vor- und Nachteile werden während der Korrektur besprochen.   * Welche Länder gehören zu mehreren Integrationsstufen? Warum? * Welche Vor- und Nachteile ergeben sich für Länder außerhalb der EU (z. B. Norwegen, Schweiz)? * Auswirkungen auf Reisen, Handel und Wirtschaft. | Gruppenarbeit | Europaplane  Kärtchen  Atlas  Infoblätter |
| Abschluss | 2 min | Verabschiedung; Punktevergabe  Kurze Zusammenfassung der Ergebnisse (Was haben die SuS gut gemacht, ...) | Vortrag/Plenum | / |