## Ablauf

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Dauer** | **Inhalt** | **Sozialform** | **Material** |
| Begrüßung und Einführung | 3 min  | Team begrüßt die Gruppe, stellt sich vor. Nennt den Namen der Station und erklärt die Aufgabe**Fragen an das Plenum:*** Was ist die EU?
* Was ist der Schengenraum?
* Was ist die EFTA?

Kurze Erklärung der LP vom Zusammenhang EWUAuf mögliche Hilfestellungen aufmerksam machen (Infoblatt und Atlas) | Vortrag/Plenum  | Kärtchen zum vorzeigen  |
| Ergebnissicherung | 20 min  | Die SuS legen die Kärtchen zu den verschiedenen Themen nach der Reihe auf die Plane. Die Reihenfolge wird von den Lehrpersonen vorgegeben* EU Länder mit/ohne €
* Schengenraum
* EFTA

Kontrolle und Überprüfung der Ergebnisse nach jedem Thema. Dabei werden falsche Antworten korrigiert und durchbesprochen. Der Zusammenhang sowie Vor- und Nachteile werden während der Korrektur besprochen. * Welche Länder gehören zu mehreren Integrationsstufen? Warum?
* Welche Vor- und Nachteile ergeben sich für Länder außerhalb der EU (z. B. Norwegen, Schweiz)?
* Auswirkungen auf Reisen, Handel und Wirtschaft.
 | Gruppenarbeit | Europaplane KärtchenAtlasInfoblätter  |
| Abschluss | 2 min  | Verabschiedung; PunktevergabeKurze Zusammenfassung der Ergebnisse (Was haben die SuS gut gemacht, ...) | Vortrag/Plenum  | / |