

## Flughafen – Modernes Fortbewegungsmittel

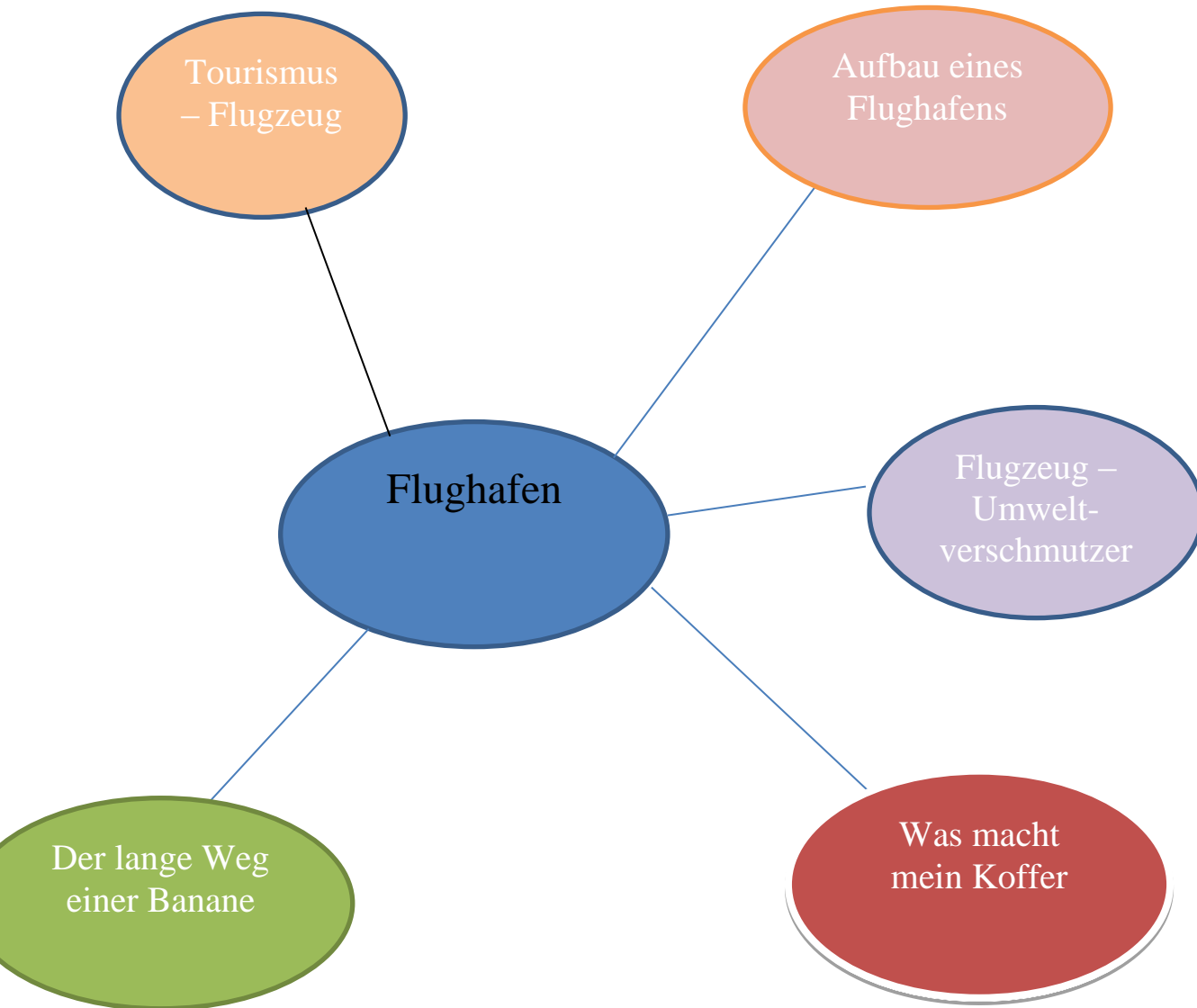
### Zusammenfassung

In den zwei Unterrichtseinheiten wird der Aufbau des Flughafens allgemein mittels eines Arbeitsblattes erörtert. Den S/S wird weiter erklärt, welchen langen Weg der Koffer von Check-In bis Flugzeug zurücklegt. Außerdem wird den S/S klar gemacht, welchen langen Weg eine Banane hinter sich gebracht hat, bis sie im Supermarkt zum Verkauf angeboten werden. Die Umweltverschmutzung eines Flugzeuges und die Bedeutung als Verkehrsmittel wird mit den S/S durchgesprochen.

### Unterrichtsskizze

Schulstufe	Klasse 2
Gegenstand	Geographie und Wirtschaftskunde
Lehrplanbezug	<p><b><i>Der Dienstleistungsbereich:</i></b></p> <p>Erkennen der Vielfalt des Dienstleistungsbereichs sowie Verständnis für seine zunehmende Bedeutung im Wirtschaftsleben.</p> <p>Erfassen der wirtschaftlichen Bedeutung von Freizeit und Tourismus.</p> <p>Erwerben grundlegender Informationen und Fertigkeiten für die richtige Wahl von Verkehrsmitteln.</p> <p>Erfassen, wie Regionen durch Verkehrseinrichtungen unterschiedlich erschlossen und belastet werden.</p>
Lernziele	<p>Die S/S sollen den Komplex „Flughafen“ kennenlernen</p> <p>Die S/S sollen den Flughafen als internationale Drehscheibe kennenlernen</p> <p>Die S/S sollen den Flughafen als Umweltverschmutzer und Fortbewegungsmittel kennenlernen</p>
Dauer	Zwei Unterrichtseinheiten – 100 Minuten
Medien	PowerPoint, Arbeitsblatt, Spielbrett, Würfel, Tafel

## Konzeptwissen



## Unterrichtsplanung / -ablauf und Unterrichtsressourcen

### I. Einstieg Thema „Dienstleister: Flughafen“

Als Einstieg in das Thema „Dienstleistungsbetrieb: Flughafen“ wird eine Fotoreihe mit Österreichs Flughäfen gezeigt. Den S/S wird eine Minute Zeit gegeben um die Fotoreihe auf sich wirken zu lassen. Die Lehrperson versucht mit Fragen die S/S auf das Thema der heutigen Stunde hinzuführen. Die S/S werden gefragt, ob sie jemals mit einem Flugzeug in den Urlaub geflogen sind. Falls sich S/S melden wird einer aufgerufen und gebeten den Ablauf zu erzählen und wie es ihm gefallen hat mit dem Flugzeug zu fliegen.



Abbildung 1: Einstiegsfolie Flughafen

### II. Aufbau Flughafen

Die Lehrperson informiert die S/S, dass als nächstes der Aufbau des Flughafens behandelt wird. Hierzu wird den S/S ein Arbeitsblatt und ein Informationsblatt (siehe Anhang) ausgeteilt. Das Informationsblatt wird mit der Lehrperson gemeinsam durchgelesen. Hierzu werden die S/S aufgerufen um die einzelnen Begriffe vorzulesen. Nachdem die einzelnen Begriffe mit den S/S durchgesprochen wurden, werden sie gebeten das Arbeitsblatt auszufüllen. Auf dem hat die Lehrperson die wichtigsten Aussagen gelöscht und durch eine Zeile ohne Inhalt ersetzt (siehe Arbeitsblatt). Somit möchte die Lehrperson erreichen, dass die S/S noch einmal mit dem Aufbau eines Flughafens beschäftigt werden. Die S/S haben die

Aufgabe den Lückentext zu vervollständigen. Später wird dieser noch einmal mit dem Informationsblatt verglichen. Wichtig ist es, dass das Informationsblatt während der Durcharbeitung umgedreht sein muss.

## II. Die Reise eines Koffers

Die Lehrperson zeigt den S/S eine Folie, die den Durchlauf eines Koffers zeigt bis er letztendlich im Flugzeug landet. Die Lehrperson legt nach und nach die einzelnen Teile der Grafik frei. Ziel ist es, dass die S/S selber über die einzelnen Schritte nachdenken.
















Abbildung 2: Was macht mein Koffer

## III. Der lange Weg einer Banane

Die Lehrperson teilt die S/S in 2er-Gruppen ein. Sie gibt jeder Gruppe einen Würfel und das Spielfeld (siehe unten). Ziel ist es den Weg einer Banane von der Anbaufläche bis zum Supermarkt verfolgen zu können.

**Spielfeld:**

40 AM FT 	39	38	37	
31 	32		34	35
21	29	28		26
20	22 	23	24	
	19	18		16
10	12 	13	14	
1 START 	2	3 	4	5

### Bildfelder (Bedeutung):

	Die Bananen müssen sorgfältig in Schachteln verpackt werden. Das dauert. Setze eine Runde aus.
	Bei der Kontrolle ist alles in Ordnung. Ziehe ein Feld vor.
	Der Bestimmungsort ist falsch angeschrieben. Es muss eine neue Etikette gedruckt werden. Gehe ein Feld zurück.
	Das Laufband zur Sortierhalle hat einen Defekt. Würfle und geh so viele Felder zurück, wie die Augenzahl anzeigt.
	Die Angestellten arbeiten schnell. Gehe 3 Felder vor.
	Im Container warten die Bananen auf den Verlad ins Flugzeug. Setze einmal aus.
	Die Bananen werden im Flugzeugrumpf verstaut. Der Flug geht bald los, wenn nichts dazwischen kommt. Gehe aufs nächste Bildchen, würfle nochmals und gehe dann so viele Felder zurück, wie du gewürfelt hast.
	Der Abflug ist erfolgt. Gehe ein Feld vorwärts.
	Das Flugzeug gerät in ein Unwetter. Deswegen wird es verspätet in der Schweiz ankommen. Gehe ein Feld zurück.
	Die Landung war sanft. Du darfst nochmals würfeln und so viele Felder, wie die Augenzahl anzeigt, vorwärts gehen.
	Der Verlad auf den Transporter verläuft ohne Schaden. Gehe 2 Felder vor.
	Der Frachtlader hat eine Panne. Setze eine Runde aus.

(vgl: Wirtschaft.Arbeit.Haushalt)

#### IV. Flugzeug – Umweltverschmutzung

Den S/S wird eine Grafik gezeigt. Ihnen wird ein paar Minuten Zeit gegeben sich die Grafik durchzulesen. Die Lehrperson gibt Hilfestellungen falls nötig. Nach ein paar Minuten werden die S/S im Plenum gefragt was die Grafik aussagt. Die S/S sollen auf den Flugverkauf hingeführt werden und somit die Konsequenzen den enormen Anstieg des Flugverkehrs darstellen.

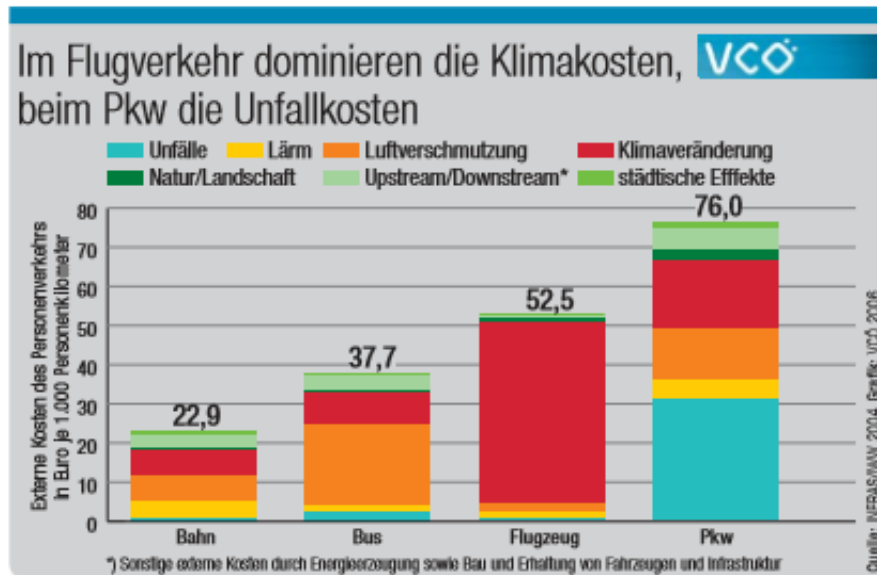


Abbildung 3: Klimaveränderung – Flugzeug

#### V. Urlaub mit den Flugzeug

Die Lehrperson bittet die S/S aufzustehen. Weiter werden die S/S gefragt wer in den letzten drei Jahren mit dem Flugzeug in der Urlaub geflogen ist. Dann werden die S/S in Gruppen eingeteilt. Somit wird der Lehrperson ermöglicht ein Tortendiagramm zu entwerfen. Ziel ist es realitätsnahe die Fortbewegungsmittel in den Urlaub aufzuzeigen. Das Tortendiagramm wird dann ins Heft übertragen

## VI. Wiederholung der beiden Stunden

Am Schluss wird von der Lehrperson noch einmal die Stunden zusammengefasst. Die Lehrperson zählt noch einmal die einzelnen Themen der Unterrichteinheiten auf.

### Unterrichtsgroßplanung

Unterrichtsplan "Dienstleistungsbetrieb: Flughafen"					
Klasse	2				
Lehrplan	<p><b>Der Dienstleistungsbereich:</b> Erkennen der Vielfalt des Dienstleistungsbereichs sowie Verständnis für seine zunehmende Bedeutung im Wirtschaftsleben. Erfassen der wirtschaftlichen Bedeutung von Freizeit und Tourismus. Erwerben grundlegender Informationen und Fertigkeiten für die richtige Wahl von Verkehrsmitteln. Erfassen, wie Regionen durch Verkehrseinrichtungen unterschiedlich erschlossen und</p>				
Zeit in Min.	KIOSK	Sozialform	Aktivität S/S	Aktivität L	Medien
5	Konfrontation	Plenum	S/S werden für das Thema Flughafen sensibilisiert	LP zeigt ein Fotoreihe Flughafen	PP
20	Organisation	Einzelarbeit	Die S/S lernen mit Hilfe eines Arbeitsblattes den Aufbau eines Flughafens kennen	LP geht die Begriffe mit den S/S durch	Arbeitsblatt
15	Information	Plenum	Übertragen und vervollständigen der Grafik	LP ergänzt und zeigt die Folie	PP, Arbeitsheft
10	Kontrolle	Plenum	Wiederholen der Stunde	Zusammenfassen der Stunde	
5	Konfrontation	Plenum	-	Anknüpfen an das Thema indem das die letzte Stunde kurz angesprochen wird	
20	Selbstständigkeit	Gruppenarbeit	Spiel "Weg einer Banane" durchspielen	Gruppeneinteilung, Würfeln/Spielfeld zur Verfügung stellen	Spiel, Würfel
10	Organisation	Plenum	Interpretation Grafik "Klimaveränderung-Flugzeug"	Zeigen der Grafik und hinführen zu Thema Umwelt-Flugzeug	Grafik auf PP
5	Information	Plenum	Gruppenbildung "Reise Urlaub"	Gestalten Totendiagramm wie viel mit den Flugzeug in Urlaub reisen	Tafel
5	Kontrolle	Plenum	Wiederholung beider Stunden	Hilfestellung falls nötig	



## Literatur

Quellen (Abbildungen):

Gerhard Vysocan (2012): Flughafen Wien. URL: [HTTP://WWW.AERO.DE/CONTENT/PICS/P\\_343.JPG](http://www.aero.de/content/pics/p_343.jpg) (Stand: 25.11.2013).

Salzburg. EU (2013): Infrastrukturen. URL:

[HTTP://WWW.SALZBURG.EU/STATIC/CMS/CONTENT/FLUGHAFEN-SALZBURG.JPG](http://www.salzburg.eu/static/cms/content/flughafen-salzburg.jpg) (Stand: 25.11.2013)

Autor unbekannt (2012): Datei: Airport Innsbruck (LOWI) Panorama. URL:  
[HTTP://UPLOAD.WIKIMEDIA.ORG/WIKIPEDIA/COMMONS/F/F1/AIRPORT\\_INNSBRUCK\\_\(LOWI\)\\_PANORAMA.JPG](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f1/Airport_Innsbruck_(LOWI)_Panorama.jpg). (Stand: 25.11.2013)

Eiselin Stefan (2012): Wut auf Lufthansa und Austrian. URL:  
[HTTP://WWW.AEROTELEGRAPH.COM/SITES/DEFAULT/FILES/IMAGECACHE/W620/N238/FLUGHAFEN\\_LINZ.JPG](http://www.aerotelegraph.com/sites/default/files/imagecache/w620/n238/flughafen-linz.jpg). (Stand: 25.11.2013)

o. A. (2013): Flughafen Klagenfurt. URL:

[HTTP://UPLOAD.WIKIMEDIA.ORG/WIKIPEDIA/COMMONS/THUMB/1/1F/KLUAIPGROS.JPG/250PX-KLUAIPGROS.JPG](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/1f/KLUAIPGROS.JPG/250px-KLUAIPGROS.JPG). (Stand: 25.11.2013)

Stelzer M. (2013): LOWG Graz. URL: [HTTP://WWW.AIRLINER-AVIATION.AT/PICTURES/GRZ\\_LUFT.JPG](http://www.airliner-aviation.at/pictures/grz_luft.jpg). (Stand: 25.11.2013)

Kerschbaummayr Werner (2012): Erneut Notlandung in Hörsching. URL:  
[HTTP://STATIC3.NACHRICHTEN.AT/STORAGE/SCL/ARTIKELBILDER/OBEROESTERREICH/678465\\_M3W561H315Q80V30362\\_FLUGHAFEN-LINZ\\_01.JPG%3FVERSION%3D1345740402](http://static3.nachrichten.at/storage/scl/artikelbilder/oberoesterreich/678465_m3w561h315q80v30362_flughafen-linz_01.jpg%3Fversion%3D1345740402). (Stand: 25.11.2013)

Salzburg Airport: Fracht & Cargo. URL: [HTTP://WWW.SALZBURG-AIRPORT.COM/FILEADMIN/USER\\_UPLOAD/IMAGE1/CARGO-337B.JPG](http://www.salzburg-airport.com/fileadmin/user_upload/image1/cargo-337b.jpg). (Stand: 25.11.13)

Austrian Wings (2012): Airbus von NIKI am Gate schwer beschädigt. URL: [HTTP://WWW.AUSTRIANWINGS.INFO/AW/WP-CONTENT/UPLOADS/2012/05/NIKI\\_A320\\_BESCHAEDIGT.JPG](http://www.austrianwings.info/aw/wp-content/uploads/2012/05/NIKI_A320_BESCHAEDIGT.JPG). (Stand: 25.11.2013)

o. A. (2013): Flughafen Wien. URL: [HTTP://UPLOAD.WIKIMEDIA.ORG/WIKIPEDIA/COMMONS/THUMB/1/1A/WIEN\\_30\\_FLUGHAFEN\\_WIEN\\_TERMINAL\\_2\\_A\\_.JPG/220PX-WIEN\\_30\\_FLUGHAFEN\\_WIEN\\_TERMINAL\\_2\\_A\\_.JPG](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/1a/Wien_30_Flughafen_Wien_Terminal_2_A_.jpg/220px-Wien_30_Flughafen_Wien_Terminal_2_A_.jpg). (Stand: 25.11.2013)

Flughafen Graz (2013): Terminal Innenansicht. URL: [HTTP://WWW.FLUGHAFEN-GRAZ.AT/UPLOADS/MEDIA/GATE\\_BOARDING.JPG](http://www.flughafen-graz.at/uploads/media/gate_boarding.jpg). (Stand: 25.11.2013)

Internetquellen:

Wirtschaft. Arbeit. Haushalt: Die Reise eines Koffers. URL: [HTTP://WWW.KIKNET-WIRTSCHAFT-ARBEIT-HAUSHALT.ORG/UNTERRICHTSEINHEITEN-WIRTSCHAFT-ARBEIT/FLUGHAFEN-ZÜRICH/](http://www.kiknet-wirtschaft-arbeit-haushalt.org/unterrichtseinheiten-wirtschaft-arbeit/flughafen-zurich/). (Stand: 25.11.2013)

Wirtschaft. Arbeit. Haushalt. Ein Bündel Banane. URL: [HTTP://WWW.KIKNET-WIRTSCHAFT-ARBEIT-HAUSHALT.ORG/UNTERRICHTSEINHEITEN-WIRTSCHAFT-ARBEIT/FLUGHAFEN-ZÜRICH/](http://www.kiknet-wirtschaft-arbeit-haushalt.org/unterrichtseinheiten-wirtschaft-arbeit/flughafen-zurich/). (Stand: 25.11.2013)

Dr. Rauh Wolfgang: Enormer Wachstum des Flugverkehrs schadet Umwelt und Wirtschaft. URL:  
[HTTP://WWW.GOOGLE.DE/URL?SA=T&RCT=J&Q=&ESRC=S&FRM=1&SOURCE=WEB&CD=1&VED=0CDEQJAA&URL=HTTP%3A%2F%2FWWW.FLUGLAERM.AT%2FLIE-SING%2FDOKUMENTE%2FVCOEFACTSHEETFLUGVERKEHR.PDF&EI=UA2TUvVYLSF2YGOAR4Bo&USG=AFQJcNG2BS7UvZKpQ\\_LINJDATE0SKPBKxQ&bvm=BV.56988011,D.BGQ](http://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=1&ved=0CDEQJAA&url=http%3A%2F%2Fwww.fluglaerm.at%2Fflie-sing%2FDokumente%2FVCOEFACTSHEETFLUGVERKEHR.PDF&ei=UA2TUvVYLSF2YGOAR4Bo&usg=AFQJcNG2BS7UvZKpQ_LINJDATE0SKPBKxQ&bvm=BV.56988011,D.BGQ). (Stand: 25.11.2013)