

Geographie und Wirtschaftskunde

an allgemeinbildenden Schulen Österreichs (AHS)

Kapitel der Lehrpläne für 5. - 8. Klasse (2016)

V.1.0

5. Klasse (1. und 2. Semester):

Die soziale, ökonomisch und ökologisch begrenzte Welt

GW5-A	Gliederungsprinzipien der Erde nach unterschiedlichen Sichtweisen reflektieren
GW5-B	Geoökosysteme der Erde analysieren
GW5-C	Bevölkerung und Gesellschaft diskutieren
GW5-D	Die wirtschaftlichen Bedürfnisse der Menschen bewerten
GW5-E	Nutzungskonflikte an regionalen Beispielen reflektieren

6. Klasse: 3. Semester – Kompetenzmodul 3

Vielfalt und Einheit – Das neue Europa

GW6ws-A	Raubegriff und Strukturierung Europas diskutieren
GW6ws-B	Konvergenzen und Divergenzen europäischer Gesellschaften erörtern
GW6ws-C	Außerwert- und Inwertsetzung von Produktionsgebieten beurteilen

4. Semester – Kompetenzmodul 4

Vielfalt und Einheit – Das neue Europa

GW6ss-D	Wettbewerbspolitik und Regionalpolitik bewerten
GW6ss-E	Regionale Entwicklungspfade vergleichen

7. Klasse- 5. Semester – Kompetenzmodul 5

Österreich – Raum – Gesellschaft – Wirtschaft

GW7ws-A	Veränderungen der geopolitischen Lage Österreichs erläutern
GW7ws-B	Gesamtwirtschaftliche Leistungen und Probleme sowie Wirtschafts- und Sozialpolitik erklären
GW7ws-C	Wirtschaftsstandort Österreich beurteilen

6. Semester – Kompetenzmodul 6

Österreich – Raum – Gesellschaft – Wirtschaft

GW7ss-D	Naturräumliche Chancen und Risiken erörtern
GW7ss-E	Demographische Entwicklung und gesellschaftspolitische Implikationen beurteilen
GW7ss-F	Unternehmen und Berufsfelder analysieren

8. Klasse – Kompetenzmodul 7 - 7. Semester

Lokal – regional – global: Vernetzungen – Wahrnehmungen – Konflikte

GW8ws-A	Chancen und Gefahren der Globalisierung erörtern
GW8ws-B	Politische und ökonomische Systeme vergleichen
GW8ws-C	Politische Gestaltung von Räumen untersuchen

8. Semester

Lokal – regional – global: Vernetzungen – Wahrnehmungen – Konflikte

GW8ss-D	Städte als Lebensräume und ökonomische Zentren untersuchen
GW8ssWiku-E	Geld und Währung analysieren