

Digitale Grundbildung in GW

Rahmenbedingungen – Positionspapier und Unterrichtsbeispiele – ToDo's

IMST-Fachdidaktiktag 2018 Klagenfurt, 26. September 2018



Rahmenbedingungen

- 1. Unterrichtsprinzip Medienbildung
- 2. Verbindliche Übung "Digitale Grundbildung" in der Sek. I
- 3. DigiKomp# Kompetenzmodelle



Unterrichtsprinzip Medienerziehung (BMBF, 2014)

- Medienerziehung zielt auf ein umfassende Medienbildung ab.
- Begriffsabgrenzung: Medienpädagogik, -didaktik, erziehung, -kunde, Unterrichtstechnologie
- Medienkompetenz
 - Aktive Teilhabe an Kommunikationsnetzwerken
 - Reflektierte Mediennutzung
 - Aktive Kommunikation mit und durch Medien
 - Medien als Wirtschaftsfaktor oder als Institution
 - Eigene Medienschöpfung



- Verpflichtend für NMS und AHS-Unterstufe.
- 2 bis 4 Wochenstunden von der 5. bis 8. Schulstufe
 - Eigener Gegenstand mit 1 oder 2 Jahreswochenstunden
 - Integriert in die bestehenden Fächer, wobei 1 JWS = 32 UE, 2 JWS = 64 UE entspricht
- Bildungs- und Lehraufgabe, Beitrag zu den Aufgabenbereichen der Schule, Beiträge zu den Bildungsbereichen, Lehrstoff
- wortident für NMS und AHS-Unterstufe
- Kern-Lehrstoff für 2 JWS, zweimal Vertiefungslehrstoff für je 1 JWS



Verbindliche Übung "Digitale Grund bildung" in der Sek. I (BMBWF, 2018)

- Gesellschaftliche Prozesse von Medienwandel und Digitalisierung:
 - Digitalisierung im Alltag
 - Chancen und Grenzen der Digitalisierung
 - Gesundheit und Wohlbefinden

- Informations-, Daten- und Medienkompetenz
 - Suchen und finden
 - Vergleichen und bewerten
 - Organisieren
 - Teilen



Verbindliche Übung "Digitale Grund bildung" in der Sek. I (BMBWF, 2018)

- Betriebssysteme und Standardanwendungen
 - Grundlagen des Betriebssystems
 - Textverarbeitung
 - Präsentationssoftware
 - Tabellenkalkulation

- Mediengestaltung
 - Digitale Medien rezipieren
 - Digitale Medien produzieren
 - Inhalte weiterentwickeln



Verbindliche Übung "Digitale Grund bildung" in der Sek. I (BMBWF, 2018)

- Digitale Kommunikation und
 Social Media
 - Interagieren und kommunizieren
 - An der Gesellschaft teilhaben
 - Digitale Identitäten gestalten
 - Zusammenarbeiten

- Sicherheit
 - Geräte und Inhalte schützen
 - Persönliche Daten und Privatsphäre schützen



Verbindliche Übung "Digitale Grund bildung" in der Sek. I (BMBFW, 2018)

- Technische Problemlösung
 - Technische Bedürfnisse und entsprechende Möglichkeiten identifizieren
 - Digitale Geräte nutzen

- Computational Thinking
 - Mit Algorithmen arbeiten
 - Kreative Nutzung von Programmiersprachen



DigiKomp# Kompetenzmodelle (BMB, 2016)

- ... 4 Volksschule
- ... 8 = Lehrplan zur Verbindlichen Übung
- ... 12 Pflichtgegenstand Informatik in der 9. Schulstufe,
 Wahlpflichtgegenstände der AHS 10.-12. Schulstufe
- ... P in den Curricula der Pädagoginnenbildung auszuweisen



DigiKompP Kompetenzmodelle (BMB, 2016)



A

Digitale Kompetenz und informatische Bildung auf Maturareveau und dessen laufende Aktualisierung В

Leben, Lehren und Lennen im Zeichen der Digfalttitt, Fragen der Technikethik, Medlenblidung und -biographie, Barrieretheiheit pi :

Gestaten, Verändern und Veröffertlichen von Untertagen für den Unternicht; Rechtsfragen und damit verbundene Rechte und Pflichten (Creative Commons, Werknutzung, Urhaberecht, DEPE -

Planen, Durchführen und Evaluieren von Lehr- und Lemprozessen mit digitalen Medien und Lemumgebungen: formative und summetive Beurteilung: Feedback; Sater Internet E

E Fachopeafisch Iemförderlicher Breatz von Content, Boftware, Weden und Wiekzeugen .

Efficienter und verantwortungsvoller Umgang mit Schüler-Innerlisten, digitales Klassenbuch, Schüler-Innerverweitung 6

Kommunikation und Kollaboration in der Schuligemeinschaft und über die Schulgemeinschaft finnaus ٠.

Die eigene Fort- und Weterbildung im Modus und im Bereich des Digitalen



Ideen zur fachspezifischen Konkretisierung

- Positionspapier (analog der sozioökonomischen Bildung)
 - Thomas Jekel: Digitale Grundbildung und Basiskonzepte
- Unterrichtsansätze und -beispielen
 - "Wiener Team": Mögliche Beiträge von GW zur integrativen Umsetzung
 - ** Alfons Koller: Klassische und "neue" Themen aus dem GW-Lehrplan



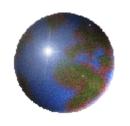
Ideen zur fachspezifischen Konkretisierung

Kurze Gruppenphase

- i. Positionspapier: Digitale Grundbildung und Basiskonzepte
- ii. Unterrichtsansätze vom Lehrplan der Verb. Übung aus gedacht
- iii. Unterrichtsansätze vom GW-Lehrplan aus gedacht

Bericht im Plenum und Festlegung von ToDo's





Digitale Grundbildung in GW

Rahmenbedingungen – Positionspapier und Unterrichtsbeispiele – ToDo's

IMST-Fachdidaktiktag 2018 Klagenfurt, 26. September 2018