

## PPSIII 1 3.10.2018, 16:30 – 18:00 SR 19

---

1. Kennenlernen / Vorstellen
2. Infos zur LV: Ziel, Themen, Anforderungen, ....
3. Thema 1: Das 1. Mal in der Klasse.....

---

### 1. Kennenlernen / Vorstellen

#### Methode: Dance Talk oder Kugellager oder Karussellgespräch

- <http://www.bpb.de/lernen/formate/methoden/62269/methodenkoffer-detailansicht?mid=68>
- <https://de.wikipedia.org/wiki/Karussellgespräch>

2 Kreise: Innen und Außen, Gesichter zueinander

Runde 1: Begrüßung + Vorstellen: Name, Semester, ....

Runde 2: An Geografie interessiert mich besonders....

Runde 3: Mein Lieblingsland ist, weil....

#### Reflexion:

- Was kann diese Methode? Was nicht?
- Was braucht es, damit sie gelingt?
- Weitere Fragen....
- Andere Methoden

#### Ergebnisse der Reflexionsrunde:

- Eisbrecher
- Bringt Schüler/innen in geschützte Atmosphäre zum Sprechen
- Zum Kennenlernen
- Als Wiederholung zu Inhalten

#### Anmerkung Steininger:

- Klasse muss groß genug sein, damit 2 Kreise gebildet werden können
- Platzbedarf groß
- Lautstärke!
- Achtung sprachlastig – Herausforderung für Schüler/innen mit nicht-deutscher Muttersprache
- Hilfreich für Unterbrechungen: Gong; Glocke; Musik, die laut wird;
- Mögliche Erweiterung:

Das letzte Paar bildet ein Team für eine weitere vertiefende Aufgabe, wie z.B. Ausarbeitung eines Textes; erarbeiten einer Fragstellung; etc.

## 2. Infos zur LV

### Prinzipien:

- **Pratizipatorisch:** je mehr Sie sich einbringen, umso passgenauer kann die LV sein und umso mehr können Sie sich mitnehmen.
- **Dialogisch:** je intensiver Sie sich untereinander austauschen und in einen Dialog kommen, desto mehr unterschiedliche Zugänge erfahren Sie und umso voller wird Ihr „survival kit“.
- **Praxistauglich:** alles, was wir hier miteinander machen, erleben, besprechen, soll für Ihre Praxis relevant sein; nicht unbedingt gleich morgen, aber vielleicht zu einem späteren Zeitpunkt; Z.B.: alle Methoden, die wir hier machen, sollten auch für den Unterricht tauglich sein.
- **Theoriebezug:** das, was Sie in den LV, in den Bildungswissenschaften, .... erfahren, lernen und alles was wir hier besprechen ist wissenschaftlich fundiert und wird in Beziehung gesetzt; so kann der Theorie – Praxis – Gap überwunden werden.
- **Ehrlich und auf Augenhöhe:** wir nehmen uns und unsere Anliegen ernst – auch wenn ich gerade nicht so betroffen bin oder mich diese Frage nicht so interessiert; professionelle Haltung im Team

### Unsere LV:

Siehe „Lehrveranstaltung Praxisbegleitung“ und „Beiträge für das Entwicklungsportfolio“

Rolle eines Entwicklungsportfolios

---

---

**Arbeitsauftrag:** Bitte lesen Sie folgenden Artikel bis zur nächsten Lehrveranstaltung.

Armin Rempfler (2018): Wirksamer Geographieunterricht – eine Synthese aus 18 Experten/innen – Interviews. In: Armin Rempfler (Hrsg.): Wirksamer Geographieunterricht. (= Unterrichtqualität: Perspektiven von Expertinnen und Experten Band 5). Baltmannsweiler: Schneider. S.206 – 219.

Web: [https://www.researchgate.net/publication/323960225\\_Wirksamer\\_Geographieunterricht\\_-\\_eine\\_Synthese\\_aus\\_18\\_Experteninterviews\\_In\\_Rempfler\\_A\\_Hrsg\\_Wirksamer\\_Geographieunterricht\\_S\\_206-219\\_Baltmannsweiler\\_Schneider\\_Verlag\\_Hohengehren](https://www.researchgate.net/publication/323960225_Wirksamer_Geographieunterricht_-_eine_Synthese_aus_18_Experteninterviews_In_Rempfler_A_Hrsg_Wirksamer_Geographieunterricht_S_206-219_Baltmannsweiler_Schneider_Verlag_Hohengehren) (19.9.2018)

**Ziel:** Wissen was aus Sicht von 18 Experten/innen „wirksamer GW Unterricht“ bedeutet.

**Feinlernziele:**

- Die wichtigsten Kriterien aus Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Setting und Methoden kennen.
- Die grundlegenden Herausforderungen im Geographieunterricht verstehen.
- Die Beziehung zwischen Kompetenzorientierung und Lernaufgaben im Geographieunterricht kennen.
- Den Stellenwert von (Geo)Medien kennen.
- Empfehlungen kritisch reflektieren.

**Halten Sie die 3 Punkte fest, die Ihnen als besonders bedeutsam erscheinen.**

**Was heißt das für diese LV? Für Ihr Studium? Für Ihre zukünftige Rolle als GW – Lehrer/in?**

---

**Wünsche an die LV:**

- Gruppenarbeit
- Unterricht effizient planen

**Nächster Termin:**

**Mittwoch, 17.1.2018, 16:30 – 18:00, AS19**