Beiträge für das Entwicklungsportfolio:

1. Kurze Reflexion der einzelnen gehaltenen Unterrichtsstunde: unmittelbar nach Abhaltung; auf Lernplattform stellen; ev. ergänzt durch Anregungen aus der Lehrveranstaltung.

Leitfragen (auf Basis der Unterlage „Unterrichtsplanung in GW, Vereinbarungen der für Schulpraxis)

Bitte immer begründen, danke!

- Lernziel: Groblernziele /Feinlernziele
  - Erreicht? In welchem Ausmaß?
  - Überprüft? Wie?
  - Zufriedenstellend?
- Methode:
  - Passend zum Lernziel? Begründung…
  - Für Schüler/innen anregend? Begründung….
  - Arbeitsblätter: selbsterklärend?
  - Anderes
- Schüler/innen:
  - Motiviert? Wodurch?
  - Eigenständiges Arbeiten war möglich? Wann?
  - Konzentriertes Arbeiten war mögliche? Wann?
  - Anderes
- Lernumgebung:
  - Materialien: ausreichend?
  - Lautstärke?
  - Setting?
  - Anderes

2. Reflexion aller abgehaltenen Unterrichtseinheiten des Semesters.
   Umfang: 3 Seiten, Schriftgröße 12
   Bitte mit Begründungen und Beispielen.

Leitfragen (nach den EPIK Domänen):

Domänen Professionsbewusstsein und personal mastery

- Mein/e Highlight/s im GW Unterricht ….
- Mein/e größten Herausforderung/en im GW Unterricht….
- Meine Zukunftsperspektive: Welche Ziele nehme ich mir für das nächste Praktikum vor?

Domäne Differenzfähigkeit

- Mit dieser Methode /mit diesem Stundeaufbau habe ich viele unterschiedliche Schüler/innen in der Klasse erreicht….

Domäne Kooperation/Kollegialität

- Dabei hat mich das Team, mein/e Kollege/in, …. unterstützt….

Domäne Reflexions- und Diskursfähigkeit

- Mein wichtigstes inhaltliches Lernen …
- Mein wichtigstes persönliches Lernen…
- An diesem Thema werde ich weiterarbeiten….

Was ich noch anmerken möchte…..

Literatur zu EPIK:
https://www.uibk.ac.at/ils/mitarbeiter/publikationen-zum-download-ilse/schrittesser-publikation-4.pdf

http://paedagogik-news.stangl.eu/fuenf-domaenen-der-professionalitaet-von-lehrerinnen/

http://pubshop.bmbf.gv.at/detail.aspx?id=487

https://www.uibk.ac.at/ils/epik/landkarten/map_de.pdf