

The image shows the Brandenburg Gate in Berlin, Germany, illuminated at dusk. The gate is a neoclassical monument with six Doric columns and a quadriga sculpture on top. The sky is a deep blue, and the ground is dark. The text "Integratives Projekt" and "BERLIN" is overlaid on the image in a bold, black, sans-serif font.

Integratives Projekt BERLIN

Curriculum-Anforderungen

- Learning Outcomes
- Modulinhalte
- Mögliche Themenwahl

INTEGRATIVE UND PROBLEMORIENTIERTE FRAGESTELLUNGEN DER GEOGRAPHIE UND ÖKONOMIE

- Learning Outcomes:

Absolventinnen/Absolventen dieses Moduls

- können wissenschaftliche Projekte unter Anleitung planen, wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln, methodisch adäquat bearbeiten und in einer Arbeit darstellen sowie die Projektergebnisse kommunizieren!
- reflektieren die forschende Vorgangsweise und entwickeln ihre Rolle in der Betreuung von offenen Lern- und Forschungsprozessen
- kennen fachspezifische integrative Fragestellungen und Problemlösungsansätze und können diese auf andere problemorientierte Fragestellungen übertragen.

MODULINHALT

- Integratives, transdisziplinäres Arbeiten
- Empirische Arbeit im textlichen Kontext
- Entwicklung von Forschungsfrage
- Überblick und Wahl von Forschungs- und Arbeitsmethoden
- Projektplanung, -durchführung und –dokumentation im Sinn einer wissenschaftlichen Arbeit
- Rolle und Aufgaben der Betreuungsperson bzw. des/der Lehrenden bei Forschungsprozessen
- Die fachinhaltliche Dimension wird in Zusammenhang mit dem Lehrveranstaltungsangebot festgelegt.

MODULINHALT

- Das integrative Projekt verbindet in seiner Themenstellung Kompetenzen aus mindestens zwei Modulen:
 - Naturwissenschaftliche Geographie
 - Ökonomische Bildung
 - Sozialwissenschaftliche Geographie
 - Geo- und Wirtschaftsmethoden, Medien
- Oder verbindet innerhalb eines Lernfeldes Fachwissenschaft und Fachdidaktik.
- Mindestens 3 ECTS sind dabei der empirischen Forschung außerhalb des Studienortes im Rahmen einer Exkursion zu widmen.

Fragestellungen können z.B. aus folgenden Gebieten stammen

- Gesellschaft –Natur-Verhältnisse
- Ökonomie und Gesellschaft
- Ökonomie und Umwelt

Mögliche Themen

- Gentrification – Begriff, Weg der Gentrification in Berlin
(vor – während – nach), Vergleich mit Wien
- Stadtgeographie – Vergleich Berlin und Wien
- Altstadtrekonstruktion:
Dresden – Berlin – Wien
- Geschichte der Stadt Berlin/Wien (GW/GS-Studenten) → Leitfadeninterview
- Kartierungen: Berlin/Wien
- Berlin heute – Vergleich mit Wien → Literaturrecherche
- Berlin heute – Vergleich mit Wien → Forschungsergebnisse
- Lage Berlin/Wien – naturwissenschaftliche Darstellung: Untergrund, Klima, geomorphologische Grundlagen
- Vergleich Berlin – Wien: Einwohner, Größe, Wirtschafts-/Hauptstadt, ...

Gedanken zur Stadt, zur Arbeit, ...

- Was weiß ich bereits über diese Stadt?
- Was möchte ich gerne über Berlin wissen?
- Der historische Werdegang nach dem 2. Weltkrieg
- Der Weg vom Fall des Eisernen Vorhangs – 1989, 2018
- Welche Ergebnisse zeigen die Statistiken? Wirtschaftszahlen dazu
- Besondere Bauten – Wiederaufbau, Problembeispiele, Fehler, ...
- Vergleichen Sie die drei Städte: Dresden – Berlin – Wien
- Wie sehen die Bewohner der unterschiedlichen Stadtteile die Entwicklung

Arbeitsauftrag

- ❖ Formulieren Sie ein für Sie passendes (Forschungs-)Thema
- ❖ Stellen Sie nach intensiver Beschäftigung mit dieser Thematik mindestens 2 Hypothesen auf, die Sie forschend untersuchen werden.
- ❖ Falls Sie Bewohner befragen möchten (Dresden, Berlin, Wien) erstellen Sie einen Interviewleitfaden!
Sie haben sowohl in Dresden und ganz speziell in Berlin entsprechende Zeit dafür!

Geschichte der Stadt BERLIN, nach dem 2. Weltkrieg