|  |  |
| --- | --- |
| CHANCEN |  |
|  | C1 | Lernplattformen als technische Unterstützung zur **Individualisierung** des Unterrichts* Nennen Sie konkrete Ideen, bei denen Lernplattformen eine unterstützende Hilfe darstellen.
 |  |
|  | C2 | Lernplattformen als technische Unterstützung zur **Kooperation und Kollaberation von S/S*** Nennen Sie konkrete Ideen, bei denen Lernplattformen eine unterstützende Hilfe darstellen.
 |  |
|  | C3 | Lernplattformen als technische Unterstützung zur **Kooperation zwischen Lehrpersonen** im Fach & fächerübergreifend, an der Schule & schulübergreifend* Nennen Sie konkrete Ideen, bei denen Lernplattformen eine unterstützende Hilfe darstellen.
 |  |
|  | C4 | Lernplattformen als technische Unterstützung zur **Förderung der selbstständigen S/S-Arbeit*** Nennen Sie konkrete Ideen, bei denen Lernplattformen eine unterstützende Hilfe darstellen.
 |  |
|  | C5 | Lernplattformen als technische Unterstützung der **Schulorganisation**, zur Durchführung von …, zur Dokumentation von …, zur Schärfung des **Schulprofils*** Nennen Sie konkrete Ideen, bei denen Lernplattformen eine unterstützende Hilfe darstellen.
 |  |
|  | C6 | Lernplattformen als technische Unterstützung zur Gestaltung und Transparenz des **Unterrichts,** zur Sicherung und zum Austausch der Arbeitsergenissen* Nennen Sie konkrete Ideen, bei denen Lernplattformen eine unterstützende Hilfe darstellen.
 |  |
|  | C7 | Lernplattformen als Werkzeuge zur **Entwicklung digitaler Kompetenzen** bei S/S & L/L* Nennen Sie konkrete Ideen, bei denen Lernplattformen eine unterstützende Hilfe darstellen.
 |  |
|  | C8 | Lernplattformen als technische Unterstützung zu **dislozierter und zeitlich-asynchroner Arbeit** von S/S & L/L, bei **Absenzen vom Unterricht** bei S/S & L/L* Nennen Sie konkrete Ideen, bei denen Lernplattformen eine unterstützende Hilfe darstellen.
 |  |
|  | C9 | Lernplattformen als technische Unterstützung zur Information und Kontaktaufnahme mit den Eltern.* Nennen Sie konkrete Ideen, bei denen Lernplattformen eine unterstützende Hilfe darstellen.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| RISKEN |  |
|  | R1 | Lernplattformen können ausfallen und im Unterricht nicht verfügbar sein.Der Internetzugang funktioniert nur sehr / zu langsam.* Nennen Sie konkrete Abhilfen und Lösungsvorschläge.
 |  |
|  | R2 | S/S haben von zuhause / vom Mobiltelefon keinen Internetzugriff. * Nennen Sie konkrete Abhilfen und Lösungsvorschläge.
 |  |
|  | R3 | Die S/S nutzen andere Funktionen, als von mir als Lehrperson gewünscht (z. B. Chat, Social Media, …). * Nennen Sie konkrete Abhilfen und Lösungsvorschläge.
 |  |
|  | R4 | Die Lernplattform ist altmodisch und kompliziert zu bedienen. Nennen Sie konkrete Abhilfen und Lösungsvorschläge. |  |
|  | R5 | Meine Kollegen / Kolleginnen fehlen die technischen Fertigkeiten zur Nutzung der Lernplattform. * Nennen Sie konkrete Abhilfen und Lösungsvorschläge.
 |  |
|  | R6 | Meine Kollegen / Kolleginnen sind nicht bereit, sich mit einer Lernplattform (auch noch) auseinanderzusetzen. * Nennen Sie konkrete Abhilfen und Lösungsvorschläge.
 |  |
|  | R7 | Ich betrachte es als einen unnotwendigen Mehraufwand, eine Lernplattform zu betreuen. * Nennen Sie konkrete Abhilfen und Lösungsvorschläge.
 |  |
|  | R8 | Die S/S sind mit der Arbeit auf einer Lernplattform überfordert. * Nennen Sie konkrete Abhilfen und Lösungsvorschläge.
 |  |
|  | R9 | Die S/S arbeiten schon zu viel mit digitalen Medien. Mein Unterricht soll ohne Digitalisierung auskommen. Damit dämme ich die Reizüberflutung ein. * Nennen Sie konkrete Abhilfen und Lösungsvorschläge.
 |  |
|  | R10 | Die Daten auf der Lernplattform können alle verloren sein. * Nennen Sie konkrete Abhilfen und Lösungsvorschläge.
 |  |
|  | R11 | Ich sehe eine Mobbing-Gefahr unter S/S, wenn ich digitale Medien nutze. * Nennen Sie konkrete Abhilfen und Lösungsvorschläge.
 |  |
|  | R12 | Mit einer Lernplattform muss ich das Urheberrecht auch noch beachten. * Nennen Sie konkrete Abhilfen und Lösungsvorschläge.
 |  |