

# Unterricht konkret – Ablauf

Einheit: „Einfluss von Digitalisierung auf den Umgang mit Geld“

Einstieg	Reflexion von Umgang mit Geld – Einnahmen/Ausgaben	<p>Konkret gestartet wird mit einem Chat mit „Melanie“, indem Zuordenaufgaben gelöst und Melanies Fragen beantwortet werden.          Bevor die Schüler*innen selbst aktiv werden und in Partnerarbeit eigenständig die Finanztools „m€ins“, „Meiki“ der OeNB erproben, wird in dieser ersten Erarbeitungsphase ein gemeinsamer Wissensstand generiert.</p>	<b>Chat</b> <b>Zuordenaufgaben</b> <b>LearningApp</b> <b>Fragen beantworten</b>	10 min
Erarbeitung	Einfluss der Digitalisierung auf Umgang mit Geld und erste Schritte in den Apps „m€ins“, „Meiki“ der OeNB	<p>Nun werden die Schüler/innen mit der App „m€ins“ der OeNB vertraut gemacht (Alternativ für jüngere Schüler*innen: App „Meins“ der OeNB). Sie erproben ihre ersten Schritte und sollen erkennen, wie sie das kostenfreie Finanztool dabei unterstützen kann, einen Überblick über die eigenen Einnahmen und Ausgaben zu gewinnen bzw. zu behalten. Dazu steht ihr ein Konzept zur Benützung der App „m€ins“ der OeNB in der Klasse zur Verfügung.          Die Schüler*innen arbeiten in Zweierteams.</p> <p>Es werden konkrete Tipps, Ratschläge den Mitschüler*innen zu verantwortungsvollem Umgang mit Geld gegeben.</p> <p><i>Anmerkung: Alle Schüler*innen sollen angesprochen und miteinbezogen werden. In dieser Phase ist dementsprechend auch Raum für (inhaltliche) Rückfragen.</i></p>	<b>Zuordenaufgaben</b>	25 min

Abschluss Festigung	App ausprobieren	Abschließend werden die Schüler*innen dazu aufgefordert, die Apps „m€ins“ oder „Meiki“ mit eigenen Daten auszuprobieren. Eine Folgestunde zur Nachbesprechung wird in Aussicht gestellt.	Apps „m€ins“, „Meiki“ ausprobieren	10 min
Transfer		Ratschläge für Lena (Fallbeispiel) und eigenen verantwortungsvollen Umgang mit Geld reflektieren		5 min?

