PPSIII 4: 7.11.2018 SR 19

1. Begrüßung

Warm – up:

Thema: „Außerschulischer Lernort“ Berlin

Methode: 30 Minuten

Tischgruppen mit 1 Experten/in, die in Berlin war

- Meine Erwartungen

- Meine größte Überraschung

- meine größte Herausforderung

- Mein wichtigstes Lernen

- Da werde ich dran bleiben….

- Fragen aus der Gruppe

Plenum:

- Feedback aus den Gruppen: das habe ich gehört

- Das lerne ich daraus

Ergebnisse aus der Reflexionsrunde:

Mein wichtigstes Lernen:

Berlin erleben; Exkursion selbst von geringer Motivation zu Akzeptanz; Geschichte verstehen = wesentlich für die Gestaltung der Gegenwart und Zukunft; Gentrifizierung in der Praxis erleben; Zeitzeugen erleben.

Reflexion Methode: Experten/innengruppe

- in GW einsetzbar?

Eher in der Oberstufe; Frage: wann ist wer Experte? Wir wird wer Experte? 2er Teams: jede/r erzählt dem Anderen/der Anderen sein/ihr Hobby/Interesse/Leidenschaft.

Möglichkeit der Überprüfung der Inhalte:

Experte – Zuhörer/in erstellt Protokoll; 2 Protokolleure tauschen sich aus und vergleichen ihre Protokolle wieder mit dem/der Experten/in; alle Dokumente kommen ins Portfolio.

2. Arbeitsauftrag: Unterrichtsplanung in GW

Text: Unterrichtsplanung in GW (Lernplattform):

Ziel:

- Vorgaben zur Unterrichtsplanung kennen und kritisch reflektieren

- eigene Struktur entwickeln

- andere Vorgehensweisen kennen lernen

Arbeitsauftrag:

Vereinbarungen durchlesen

kritischen Kommentar verfassen: hilfreich? Praktische Umsetzung? Offene Fragen

Ergebnisse der Tischrunden:

Eher Rahmen für Planung; zu enge Formulierungen; nicht wirklich praxistauglich; wesentlich sind die Lernziele; Planung mit eigener Handschrift.

Herausforderung bei Planung: Zeitrahmen und geplante Inhalte; in Schulpraxis besonders schwierig, leichter wenn mehrere Unterrichtsstunden hintereinander – zeitlich flexibler

mitnehmen:

Eine bereits geplante und gehaltene Unterrichtsstunde

Ein Thema für eine Unterrichtsstunde, die noch zu halten ist

Teil 2: Methode: Marktplatz:

Meine bereits geplante Unterrichtsstunde + mein geplantes Thema

Herumgehen; finde 2 weitere Partner/innen, **die ein Merkmal** mit dir gemeinsam haben:

(gleiche Klasse, ähnliches Thema, gleiche Schulstufe, ähnliche Idee,…)

Sucht euch einen Platz:

15 Minuten Zeit zum Vorstellen; Meinung einholen

Plenum: Mein Lernen?

Austausch; Erfahrungen; gleiches Thema in unterschiedlichen Schultypen (AHS + NMS) – Unterschiede werden offensichtlich.

Info: OK: Treffpunkt OK Platz, Eingang Moviemento, 13:00

Mitnehmen: zum Schreiben; open mind + open heart