**[06 - Do. 8. Nov. 2018: Lernziele und Anforderungsbereiche, Wissen - Bildung - Basiskonzepte](https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/course/view.php?id=800" \l "section-6)**

Leseauftrag L3 (vom 11.10.2018 bis 8.11.2018)

* + - Wolfgang Sitte (2001) Zielorientierung.- In: Wolfgang Sitte und Helmut Wohlschlägl (Hrsg.) [*Beiträge zur Didaktik des "Geographie und Wirtschaftskunde"-Unterrichts*.-](https://www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/Handbuch_MGW_16_2001/inhalt_Handbuch_Geographie_und_Wirtschaftskunde2001.htm) Wien. (= Materialien zur Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde, Bd. 16). S. 553 - 561.

Web: <http://www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/Handbuch_MGW_16_2001/Seite556-562.pdf> (28.11.2016)

* + - Christian Fridrich (2016) Basiskonzepte in Geographie und Wirtschaftskunde - Ein Vorschlag für die Sekundarstufe I.- In: Geograz, 59, 24-31. Web: <http://unipub.uni-graz.at/download/pdf/1563823?name=Christian%20Fridrich%20Basiskonzepte%20in%20Geographie%20und%20Wirtschaftskunde%20-%20ein%20Vorsch> (8.12.2017)
  + [[](https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/resource/view.php?id=13532)Präsentations - Ü B E R S I C H T - BASISKONZEPTE - Abb. aus Ch. Fridrich 2016 Datei](https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/resource/view.php?id=13532)
  + [Zur LEKTION "Lernstoff - Lernziele - Differenzierung von Lernzielen" Link/URL](https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/url/view.php?id=12599)
  + [[](https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/resource/view.php?id=12600)LERNZIELE - mehrschichtiges S C H E M A - Analysemodell Datei](https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/resource/view.php?id=12600)
  + [Zur Abgabe der Lernziele - Arbeitsauftrag siehe unten Forum](https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/forum/view.php?id=12601)

**Für Teilnehmer/innen verborgen**

**Für Teilnehmer/innen verborgen**

*Organisation - Ablauf*

* + - Gruppe Koller: AH01
    - Gruppe Sitte: AS07
    1. Diskussion zur Literatur: *Lernstoff - Lernziel, Differenzierung von Lernzielen, AFB*
    2. Anwendung auf Schulbücher der Sekundarstufe I
       - Feinziele zu einer Schulbuch-Doppelseite formulieren
       - Groblernziele zu einem Schulbuch-Kapitel formulieren
       - In die Richtlernziele des Lehrplans (Klasse und Lehrplankapitel) einordnen.
    3. Leseauftrag L4

*Inhalte*

* + - Unterscheidung Lernstoff - Lernziel (Inhalts- und Verhaltenskomponente)
    - Formulierung von Lernzielen
    - Typen und Differenzierung von Lernzielen
      * Kognitiv - Affektiv - Psycho-motorisch - Sozial-kommunikativ
      * Anforderungsbereiche I, II, III
      * Operatoren / Deskriptoren / Verhaltenskomponenten
      * Wissenskategorien nach Anderson-Krathwohl
    - Basiskonzepte: Funktionen und Beispiele
    - Analysemodell für den GW-Unterricht
    - differenzierte Aufgabenstellungen in Schulbüchern der Sek. I
    - ~~differenzierte Aufgabenstellung bei der mündlichen Reifeprüfung~~

**"Stoffangaben sind weniger konkret als Zielformulierungen."**

*Arbeitsauftrag in Zweiergruppen*

* + - Formulieren Sie schriftlich unterschiedliche Lernziele zum Themenbereich *Migration*.

**Für Teilnehmer/innen verborgen**

* + *Leseauftrag L4 bis 15. Nov. 2018:* Kompetenzorientierung II
  + [Zur Selbstevaluierung: Lehrplan NMS / AHS-Unterstufe Link/URL](https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/url/view.php?id=13541)

*Kennen Sie schon den Lehrplan?*

Lösen Sie zur Selbstkontrolle folgende Aufgabenstellung.

* + [Zur Selbstevaluierung: Lehrplang AHS-Oberstufe Link/URL](https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/url/view.php?id=13542)