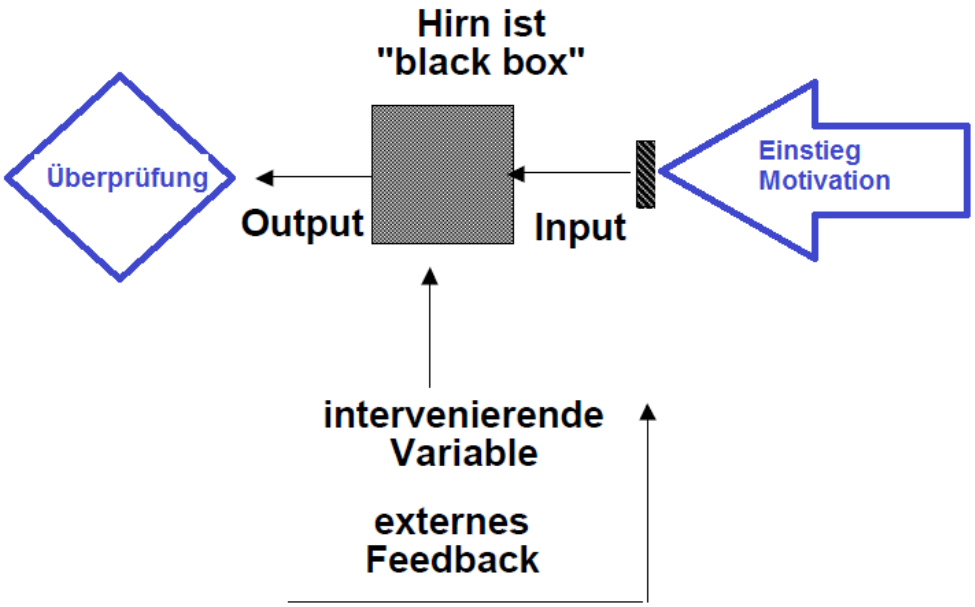
WISSEN ist nicht KÖNNEN !

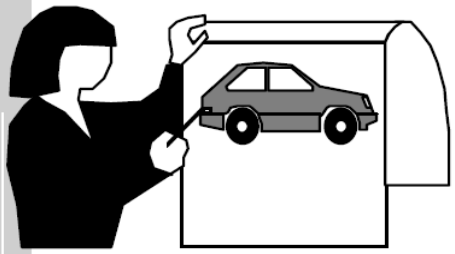
Q.: Baumgartner http://virtual-campus.fh-joanneum.at/projekte/baumgartner.pdf

Lernmodelle (I): Behaviorismus



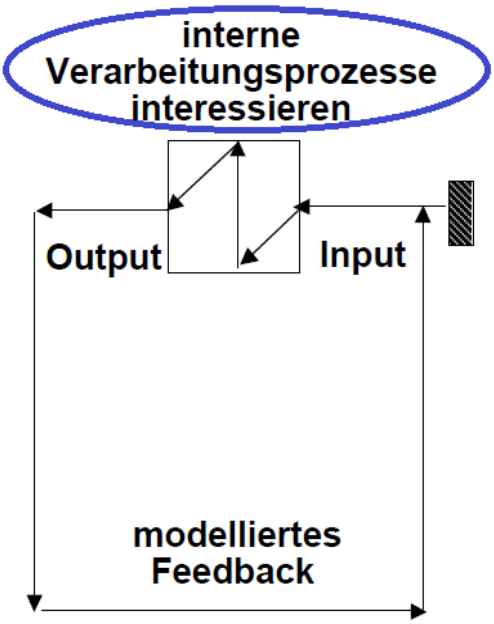
nach Baumgartner, IOL/ Universität Innsbruck

Lehrmodelle (I): Transfer



- Faktenwissen, "know-that"
- Vermittlung
- wissen, erinnern
- Wiedergabe korrekter Antworten
- Merken, Wiedererkennen
- lehren, erklären

Lernmodelle (II): Kognitivismus



Baumgartner, IOL/ Universität Innsbruck

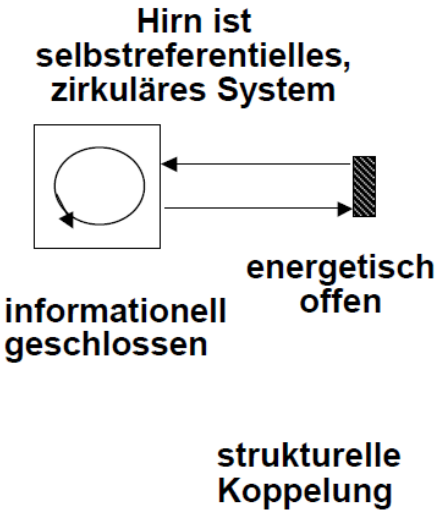
http://virtual-campus.fh-joanneum.at/projekte/baumgartner.pdf

Lehrmodelle (II): Tutor

- Prozeduren, Verfahren, "know-how"
- Dialog
- (aus)üben, Problemlösen
- Auswahl und Anwendung der korrekten Methoden
- Fähigkeit, Fertigkeit
- beraten, helfen, vorzeigen

Bringen Sie Beispiele !

Lernmodelle (III): Konstruktivismus



Baumgartner, IOL/ Universität Innsbruck
http://virtual-campus.fh-joanneum.at/projekte/baumgartner.pdf

Lehrmodelle (III): Coach

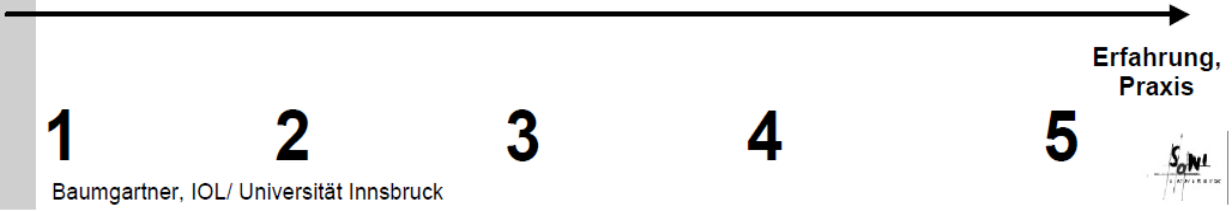
"Spielertrainer"

- soziale Praktiken, "knowing-in-action"
- Interaktion
- reflektierend handeln, erfinden
- Bewältigung komplexer Situationen
- Verantwortung, Lebenspraxis
- kooperieren, gemeinsam umsetzen

Bringen Sie Beispiele !

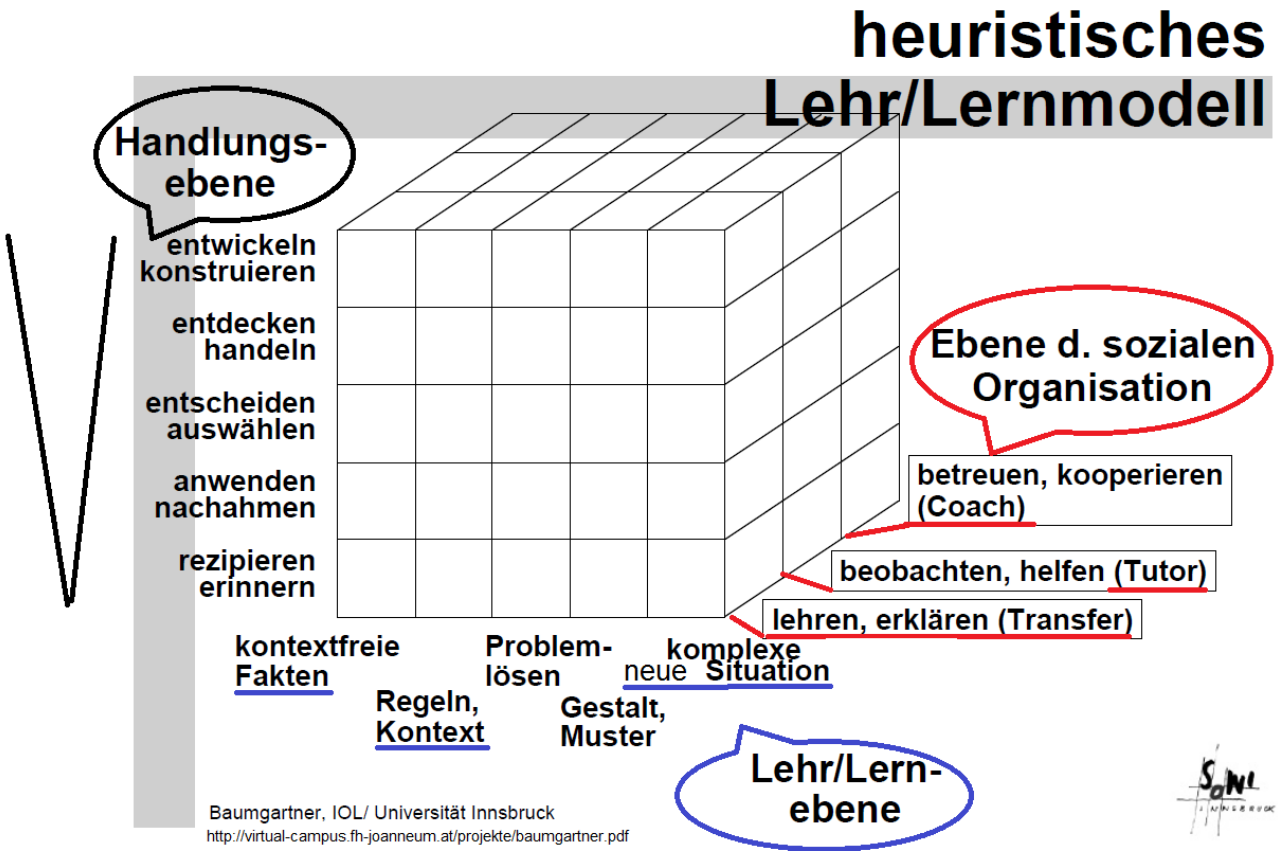
II. Lernen als sozialer Prozess

rezipieren erinnern	imitieren anwenden	entscheiden auswählen	entwickeln handeln	entdecken konstruieren
"know that"	"know how"	"Können 1" distanziertes Verstehen	"Können 2" implizites Verstehen	"Können 3" intuitives Handeln
Neuling	Anfänger	Kompetenz	Gewandtheit	Expertentum
Information Präsentation	Drill & Tests	tutorielle Systeme	Simulation (Game) Mikrowelt (Parameter)	Situation (Play) Mikrowelt (frei)



Baumgartner, IOL/ Universität Innsbruck

SIE ALS LEHRKRAFT ENTSCHEIDEN :



Variiert & ergänzt aus http://virtual-campus.fh-joanneum.at/projekte/baumgartner.pdf

zu TEXT Peter Baumgartner (2003) Lerntheorien und Lernwerkzeuge.- In: ÖZB - Österreichische Zeitschrift für Berufsbildung 21 (3), 3-6.
http://peter.baumgartner.name/wp-content/uploads/2012/12/Baumgartner_2003_E-Learning-Lerntheorien-und-Werkzeuge.pdf