|  |
| --- |
| **Jahresstoffverteilung GW 3. Klasse   (1 Wochenstunde)    2024/25 Buch: Neugierig auf …GEOGRAFIE 3** |
| **Monat - UE** | **Thema** | **Zum Thema angebotenen Inhalte aus dem Buch** | **Lehrplan/Ziele** |
| September – 2Oktober – 4  HerbstferienNovember – 3Dezember – 3Weihnachtsferien | Lebensraum Österreich | → Österreich im Überblick→ Österreichs Nachbarn→ Die Großlandschaften→ Die Alpen (Gesteinszonen)→ Warum die Alpen so wichtig sind | → anhand von unterschiedlichen Karten, Luftbildern und Satellitenbildern die Eigenart österreichischer Landschaften erfassen→ vertiefende Kenntnisse und Einsichten über menschliches Leben und Wirtschaften in Österreich gewinnen  |
| Jänner – 3 | Lebensraum Österreich - Bevölkerung | → Die Bevölkerung→ Die Bevölkerungspyramide | → einige Ursachen und Folgen der Bevölkerungsverteilung und Entwicklung erfassen |
| Februar – 2Semesterferien | Menschen gestalten ihren Lebensraum - Raumordnung | → Die Raumordnung→ Zentren und Peripherien | → die Notwendigkeit der Raumordnung begreifen→ die Lebenssituation in zentralen und peripheren gebieten vergleichend erfassen→ Vergleichen unterschiedlicher Standortpotentiale zentraler und peripherer Gebiete an den Beispielen Verkehr, Infrastruktur, Versorgung und Umweltqualität→ Erfassung der Zusammenhänge von Wirtschaftsweise und Landnutzung |
| März – 4April – 3Osterferien | Menschen gestalten ihren Lebensraum - Wirtschaften | → Wirtschaften→ Land- und Forstwirtschaft→ Tourismus→ Verkehr→ Industrie→ Energie |  |
| Mai – 3Juni – 4 | Menschen arbeiten | → Der Arbeitsmarkt→ Der Weg zum Wunschberuf→ Veränderungen in der Arbeitswelt→ Interessen in der Arbeitswelt→ Aufgaben des AMS→ Arbeitslosigkeit | → die Bedeutung der Berufswahl für die Lebensgestaltung erkennen→ erste Wege der Berufsfindung nutzen→ den steten Wandel in der Arbeitswelt erkennen→ Einsicht in die Notwendigkeit ständiger Weiterbildung und Mobilität gewinnen→ Erkennen, dass in der Wirtschaft unterschiedliche Interessen aufeinandertreffen→ Verstehen, dass die Methoden des Interessenausgleichs einem Wandelunterworfen sind→ Erfassen subjektiver und gesamtwirtschaftlicher Probleme derArbeitslosigkeit sowie nationaler und europäischer Lösungsansätze |