|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahresstoffverteilung GW 3. Klasse   (1 Wochenstunde)    2024/25 Buch: Neugierig auf …GEOGRAFIE 3** | | | |
| **Monat - UE** | **Thema** | **Zum Thema angebotenen Inhalte aus dem Buch** | **Lehrplan/Ziele** |
| September – 2  Oktober – 4  Herbstferien  November – 3  Dezember – 3  Weihnachtsferien | Lebensraum Österreich | → Österreich im Überblick  → Österreichs Nachbarn  → Die Großlandschaften  → Die Alpen (Gesteinszonen)  → Warum die Alpen so wichtig sind | → anhand von unterschiedlichen Karten, Luftbildern und Satellitenbildern die Eigenart österreichischer Landschaften erfassen  → vertiefende Kenntnisse und Einsichten über menschliches Leben und Wirtschaften in Österreich gewinnen |
| Jänner – 3 | Lebensraum Österreich -  Bevölkerung | → Die Bevölkerung  → Die Bevölkerungspyramide | → einige Ursachen und Folgen der Bevölkerungsverteilung und Entwicklung erfassen |
| Februar – 2  Semesterferien | Menschen gestalten ihren Lebensraum - Raumordnung | → Die Raumordnung  → Zentren und Peripherien | → die Notwendigkeit der Raumordnung begreifen  → die Lebenssituation in zentralen und peripheren gebieten vergleichend erfassen  → Vergleichen unterschiedlicher Standortpotentiale zentraler und  peripherer Gebiete an den Beispielen Verkehr, Infrastruktur, Versorgung und Umweltqualität  → Erfassung der Zusammenhänge von Wirtschaftsweise und Landnutzung |
| März – 4  April – 3  Osterferien | Menschen gestalten ihren Lebensraum - Wirtschaften | → Wirtschaften  → Land- und Forstwirtschaft  → Tourismus  → Verkehr  → Industrie  → Energie |  |
| Mai – 3  Juni – 4 | Menschen arbeiten | → Der Arbeitsmarkt  → Der Weg zum Wunschberuf  → Veränderungen in der Arbeitswelt  → Interessen in der Arbeitswelt  → Aufgaben des AMS  → Arbeitslosigkeit | → die Bedeutung der Berufswahl für die Lebensgestaltung erkennen  → erste Wege der Berufsfindung nutzen  → den steten Wandel in der Arbeitswelt erkennen  → Einsicht in die Notwendigkeit ständiger Weiterbildung und Mobilität gewinnen  → Erkennen, dass in der Wirtschaft unterschiedliche Interessen aufeinander treffen  → Verstehen, dass die Methoden des Interessenausgleichs einem Wandel unterworfen sind  → Erfassen subjektiver und gesamtwirtschaftlicher Probleme der Arbeitslosigkeit sowie nationaler und europäischer Lösungsansätze |