**Verlaufsplanung 1. eigene Unterrichtseinheit**

|  |  |
| --- | --- |
| Name: Sigl Verena | Semester: 4. Semester |
| Schule: BBS Rohrbach | Klasse: 1 FSD | Datum: 03.04.2024 |
| Fach: VWWG | Ausbildungslehrer/in: Mag. Johanna Kastner |
| Thema: Palmöl | Seminarleiter/in: Hörmann Bernadette |

**Unterrichtsverlauf:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit/****Dauer** | **Unterrichtschritte** | **Sozial-formen** | **Medien** | **Anmerkung** |
| **Lernziel (Anforderungsbereiche)** | **Lerninhalt** |
| 10:40-10:55 | AFB 1: Die SuS **arbeiten** aus dem Kurzfilm über Palmöl neue Informationen und Antworten **heraus.** | Was ist Palmöl, woraus wird es gewonnen, dessen Auswirkungen und Verwendung. | FV (Film)EA | Beamer, Zettel mit Fragen  | Austeilen des Fragenzettels in der Klasse.Einstieg in das neue Thema „Palmöl“ mit einem Kurzfilm.Gleichzeitig sollen die SuS die Fragen auf dem ausgeteilten Zettel beantworten. |
| 10:55-11:15 | AFB 2: Die SuS arbeiten als Paar die Antworten zu den ausgeteilten Fragen aus und **geben** ihr gewonnenes Wissen vom Film über Palmöl **wieder.****AFB 2:** Die SuS **vergleichen** deren Antworten zu den Fragen mit dessen Partner. | Was ist Palmöl, woraus wird es gewonnen, dessen Auswirkungen und Verwendung. | PA | Zettel mit Fragen, Flyer  | Im Anschluss tauschen sich die SuS zu zweit (Partnerarbeit) - mithilfe des zusätzlich ausgeteilten Flyers - über die gefundenen Antworten aus und ergänzen diese.  |
| 11:15-11:30 | AFB 2: Die SuS **erklären** die gefundenen Antworten zu den Fragen im gesamten Klassenverband. | Was ist Palmöl, woraus wird es gewonnen, dessen Auswirkungen und Verwendung. | IALSG | Zettel mit Fragen, Flyer, Beamer | Danach werden die Antworten in der gesamten Klasse - mit der Lehrperson gemeinsam - besprochen und beantwortet. |

**Sozialformen**

FV          Frontaler Vortrag (L oder S)

GLSG    Gelenktes Lehrerschülergespräch

IALSG   Interaktives Lehrerschülergespräch (offene Diskussion)

GA   Gruppenarbeit

PA    Partnerarbeit

EA    Einzelarbeit