

### *Zur Stellung im Studienplan*

Integrierte Projekte sind Lehrveranstaltungen der Ausbildung zur GW-Lehrerin bzw. zum GW-Lehrer, in denen ein Forschungsauftrag erfüllt werden soll. Nach dem Kennenlernen wissenschaftlichen Arbeitens (Entwicklung einer Fragestellung, Konzeptentwurf mittels Mindmap, Entwurf eines Forschungsdesigns, Zitieren und Belegen, Verfassen einer ersten Arbeit nach wissenschaftlichen Kriterien) im ersten Semester (LV GW B 1.3) und dem Kennenlernen von praktischen Arbeitsweisen in den fachlichen Erweiterungen (LV GW B 2.2, 3.2, 4.2) steht als nächster Schritt die Konzeption, Durchführung und Evaluierung eines ersten eigenen, kleinen Forschungsprojektes an. Dies soll zur Durchführung selbstständiger Forschung im Rahmen der Bachelor- und Masterarbeiten hinführen.

Ergänzt werden diese Schritte durch Lehrveranstaltungen der Bildungswissenschaften

- LV Sozialwissenschaftliche Forschung - Methoden und Analyseverfahren (BW B 3.3) im 4. od. 5. Semester des Bachelorstudiums sowie
- dem Forschungspraktikum, entweder für qualitative oder für quantitative Methoden im Masterstudium (BW M 1.2.1 und 1.2.2)

### *Intention und Ablauf*

Integrierte Projekte verbinden die fünf Fachdomänen des Studienfaches GW (naturwissenschaftliche Geographie, sozialwissenschaftliche Geographie, Wirtschaft, Geomedien und Fachdidaktik GW); mindestens zwei davon müssen ausgewiesen bzw. durch Personen vertreten sein.

Diese Veranstaltungen beginnen meist mit einer Einführung in die Thematik, aufgrund derer eine erste Aufgabenteilung zwischen den Studierenden bzw. Studierendengruppen erfolgen kann. Diese entwickeln im Anschluss Leitfragen / Forschungsfragen, die sie beantworten möchten. Nach einer Rückmeldung / Genehmigung durch den LV-Leiter / die LV-Leiterin beginnen die Recherche nach Hintergrundinformation und die Entwicklung der Forschungsdesigns.

Im Zentrum des Integrierten Projektes steht eine Exkursion, eine Auseinandersetzung mit der Thematik und den eigenen Forschungsfragen außerhalb der Bildungsinstitution, im Gelände bzw. vor Ort (im Arbeitsumfang von mind. 3 EC / mind. 7 Tagen). Dort sollen die Forschungsmethoden angewandt und Daten erhoben werden.

Im Anschluss erfolgt die Auswertung und Interpretation, die in einer schriftlichen Arbeit nach wissenschaftlichen Kriterien zusammengefasst werden sollen. Eine Präsentation kann das Integrierte Projekt abschließen.

Der Arbeitsumfang beträgt 6 EC, also etwa 150 bis 180 Arbeitsstunden pro Studierender / Studierendem.

### *Interessensbekundung und Voranmeldung*

Ab März läuft die Voranmeldung für das kommende Studienjahr, welche für die Bedarfsabschätzung und die Reservierung von Quartieren und Transportmöglichkeiten notwendig ist. Dies erfolgt teils über PH-online, teils über die LernplattformGW. Lesen Sie bitte beim gewünschten IP nach und wählen Sie die passende Option aus.

Melden Sie sich zuerst mit Ihrem persönlichen Account auf der jeweiligen Plattform an, schreiben Sie sich – im Falle der LernplattformGW - in diesen Kurs ein. Dann ist die Voranmeldung zum IP möglich. Falls Sie noch keinen Account besitzen, [registrieren](#) Sie sich bitte.

### *Aktuelle Informationen*

Aktuelle Informationen zu den einzelnen Integrierten Projekten finden sie auf der Lernplattform GW im Lernkurs „IP - Integrierte Projekte: Überblick“, im zugehörigen Lernkurs oder erhalten Sie direkt von den einzelnen Lehrveranstaltungsleitern/Lehrveranstaltungsleiterinnen.

Für den Zeitraum Sept. 2019 bis Sept. 2020:

<https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/course/view.php?id=853>

### *Hinweise zur Gültigkeit und zum weiteren Procedere*

1. Die genannten Kosten sind langfristige Abschätzungen, die seitens der IP-Leiterinnen und Leiter besten Wissens und Gewissens gemacht werden. Sie sollen einen gewissen Vergleich der IP-Kosten ermöglichen und eine Kostendimension angeben, mit der zu rechnen ist. Aufgrund der Langfristigkeit (bis zu eineinhalb Jahre vor der Durchführung), den oft individuellen Buchungs- und Reisemöglichkeiten sowie kurzfristigen Unabwegbarkeiten ist eine genauere Festlegung nicht möglich. Es ist somit kein Pauschalpreis, wie er von professionellen Reiseanbietern angeboten wird. Die IP-Leiter/-innen und ihre Institutionen sind auch keine Reiseanbieter; sie handeln mit dem Fokus auf minimale Kosten für die Studierenden und maximaler Transparenz in der Aufteilung und Abrechnung. Würden wir es in die Hände von professionellen Anbietern legen, müssten Sie mit höheren Kosten wegen deren Verwaltungs- und Personalaufwandes sowie der Risikoabsicherung rechnen.
2. Üblicherweise nimmt die/der IP-Leiter in der Vorbesprechung zu den Kosten und deren Unsicherheiten Stellung. Daher ist die Anwesenheit dort verbindlich! Dies erfolgt in der Regel auch langfristig sowie vor den ersten Buchungen.
3. Anfragen zur konkreten Durchführung sind immer an die Kontaktperson unter den IP-Leitern/Leiterinnen zu stellen.

V.5 – 9.3.2019

Titel	<b>Regionalentwicklung in Thüringen und Sachsen</b>
Ort/Land	<b>Thüringen/Sachsen, Deutschland</b>
Anrechnung	GW B 6.1 Integratives Projekt / Projektexkursion
Aufwand	3 SSt / 6 EC
Termin	Sa. 22.09.- Do. 27.09.2019
LV-Typ	IP = Integriertes Projekt zwischen den Domänen ...
Bitte mindestens 2 Fachdomänen ankreuzen.	<input type="radio"/> Naturwissenschaftliche Geographie <input type="radio"/> Wirtschaft <input checked="" type="radio"/> Sozialwissenschaftliche Geographie      x Geomedien <input type="radio"/> Fachdidaktik GW
Institution, an der die Inskription der LV erfolgt	Pädagogische Hochschule Oberösterreich
Anmeldung für Studierende im Studium .... möglich.	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor Lehramt GW <input type="checkbox"/> Master Fach ..... <input type="checkbox"/> Bachelor Fach Geographie
Anzahl der Lehramtsstudierenden	Mindestens: 12      Maximal: 20
LV-Leitung, LV-Mitwirkung Bitte Namen und Heimatinstitution nennen.	HS-Prof. Tilo Felgenhauer (PH Oberösterreich, Linz)
Weitere Referenten / Referentinnen Bitte Namen und Heimatinstitution nennen.	
Termin für Vorbesprechung	Erste Informationen am Mi. 6.3.2019 Vorbesprechung am Di. 11. April 2019 16:30 Uhr
Termine oder Aktivitäten in der Vorbereitung für die Studierenden	Eine Sitzung zur inhaltlichen und methodischen Vorbereitung wird während des Sommersemesters stattfinden.
Aktivitäten vor Ort (empirische Forschung, Führen eines Feldbuches, Präsentation vor Ort, ...)	Empirische Forschung mit Methoden der qualitativen Sozialforschung (z. B. Interview, Experteninterview, Beobachtung, Medieninhaltsanalyse)
Outcome	Schriftliche Arbeit nach wissenschaftlichen Kriterien
Aktivitäten im Nachhinein (Nachbesprechung, Präsentation, ...)	Eine Nachbereitungssitzung im Wintersemester 2019 ist geplant, um die Ergebnisse der Studien auszuwerten und zu diskutieren.

Geplante Kosten  
studierendenseitig

- *Individuell“:*  
*Falls individuelle Wahlmöglichkeiten bestehen.*
- *k.A.“:*  
*falls im Moment keine Angabe möglich.*
- *Bei Halbpension: Gesamtbetrag bei Nächtigung eintragen sowie in den Zeilen von Frühstück und Abendessen „inkludiert“*

An-, Abreise	Hin- und Rückfahrt mit Bahn; Linz-Weimar-Linz; (ca. 90,- €)
Transport vor Ort	Nahverkehrstickets (ca. 50€)
Nächtigung	5 x Übernachtung in Weimar (ca. 30 € pro Nacht = 150,- €)
Frühstück	8,50 € im Hotel pro Tag; wahlweise individuell
Mittagessen	individuell bzw. nach Absprache vor Ort (ca. 7 € pro Tag)
Abendessen	individuell bzw. nach Absprache vor Ort (ca. 7 € pro Tag)
Eintritte	ca. 20 €
Sonstige	---
Summe	ca. 430 € (inklusive Verpflegung)

Beschreibung der LV  
(inkl. einer Darstellung der theoretischen und methodischen Ansätze)

Die Exkursion soll Schwerpunkte und Probleme der regionalen Entwicklung in Thüringen und Sachsen näher beleuchten. Dabei werden die Themen regionale Identität, Tourismus, Stadtentwicklung, Nachhaltigkeit und regionale Wirtschaftsförderung im Mittelpunkt stehen. Diese Themen werden im Gespräch mit Experten vor Ort und in studentischen Projekten mit Methoden der qualitativen Sozialforschung (Interview, Beobachtung, Medieninhaltsanalyse) bearbeitet.

Anmeldung / Vorerhebung

x in PH-online der PH-OÖ

<https://www.ph-online.ac.at/ph-ooe/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=272903&pSpracheNr=1>

ab 11.2.2019 bis 31.3. 2019 - Die Fixplatzzuteilung erfolgt nach Inskriptionsende.

Titel	<b>Die Stadt Berlin als soziokulturelles und wirtschaftliches Prozessfeld der letzten Jahrzehnte</b>
Ort/Land	<b>Berlin, Deutschland</b>
Anrechnung	GW B 6.1 Integratives Projekt / Projektexkursion
Aufwand	4 SSt / 6 EC
Termin	Di. 29.11.2019 – Mo. 4.11.2019, dazu ein individueller Exkursionstag (Wien oder München)
LV-Typ	IP = Integriertes Projekt zwischen den Domänen ... <input type="radio"/> Naturwissenschaftliche Geographie <input type="radio"/> Wirtschaft <input checked="" type="radio"/> Sozialwissenschaftliche Geographie <input type="radio"/> Geomedien <input checked="" type="radio"/> Fachdidaktik GW
Institution, an der die Inskription der LV erfolgt	PH-Linz
Anmeldung für Studierende im Studium .... möglich.	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor Lehramt GW <input type="checkbox"/> Master Fach ..... <input type="checkbox"/> Bachelor Fach Geographie
Anzahl der Lehramtsstudierenden	Mindestens: 15      Maximal: 22
LV-Leitung, LV-Mitwirkung	Mag. Andreas Kranzlmüller (PH-Linz), Dr. Tilo Felgenhauer (PH-OÖ)
Weitere Referenten / Referentinnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ralf Eden, Land Berlin</li> <li>• Heinrich Niemann (jetzt Ruhestand, früher Planungsstadtrat von Marzahn-Hellersdorf)</li> </ul>
Termin für Vorberechnung	Di. 14. 5. 2019 16:00 – 18:00 Uhr an der PH-Linz und im Oktober 2019
Termine oder Aktivitäten in der Vorbereitung für die Studierenden	Entwicklung der Forschungsfrage, Einlesen in die Thematik, Entwurf des Forschungsdesigns, Vorbereitung der empirischen Arbeit
Aktivitäten vor Ort	Empirische Erhebungen, Beobachtungen zur Stadtentwicklung Berlins infolge der politischen Veränderungen seit der Wiedervereinigung
Outcome	Schriftliche Arbeit nach wissenschaftlichen Kriterien
Aktivitäten im Nachhinein	Nachbesprechung

Geplante Kosten studierendenseitig

An-, Abreise	Anreise individuell, Abreise im Bus (gemeinsam mit Lehrergruppe)
Transport vor Ort	Bus (ca. 120,00; inkl. Rückreise), öffentliche Verkehrsmittel (ca. 40,00)
Nächtigung	ca. 180,00
Frühstück	inkludiert

Mittagessen	individuell
Abendessen	individuell
Eintritte	ca. 30,00
Sonstige	Individuelle Anreise (Flixbus – Bahn – Flug) zwischen 26,00 und ca. 140,00)
Summe	ca. 400,00 (bis 540,00)

Beschreibung der LV  
(inkl. einer Darstellung der  
theoretischen und  
methodischen Ansätze)

### 1. **Viertelsbildung in der Großstadt**

freizeitorientierter Bedeutungsüberschuss von einzelnen Stadtteilen und deren sozialräumliche Veränderungsprozesse. Kartierung und Dokumentation des Gentrifizierungsprozesses an drei Berliner Beispielen:

- 1. Beispiel: Kreuzkölln (Neukölln-Nord und Kreuzberg südl. des Landwehrkanals) im aktuellen Funktionswandel und seinen demographischen und soziokulturellen Folgen
- 2. Beispiel: Neukölln-Sonnenallee als raumbezogenes Vorher für Kreuzkölln: Slumbildung und Wohnwertverfall
- 3. Beispiel: Prenzlauer-Berg als raumbezogenes Nachher für Kreuzkölln: hochwertige Stadtsanierung und Stadtbildpflege, Gentrifizierung und hochspezialisierter Einzelhandel und Dienstleistungen des gehobenen Bedarfs. (Abgeschlossene Gentrifizierung)

### 2. **Bildung, Zerstörung und Wiederbelebung einer City am Bsp. des Potsdamer Platzes. „Von der Politischen Brache zu einem Berliner Zentrum“**

- Urbane Drehscheibe in den 20-40er Jahren
- Wüstung aufgrund politischer Faktoren (Kriegszerstörung, Randlage entlang der Sektorengrenze)
- Wiederaufbau in den 1990er Jahren und neue Citybildung mit veränderter Funktionsmischung und einem unterirdisch angelegten hochtechnisierten Infrastruktursystem für Verkehr, Ver- und Entsorgung.

3. Die **Großsiedlung Marzahn-Hellersdorf** als Beispiel für den Wohn- und Siedlungsbau während der kommunistischen Diktatur und ihre Umgestaltung unter marktwirtschaftlichen Bedingungen seit 1990.

4. **Berliner Stadtmodelle:** Darstellung der Stadtplanung und Stadtentwicklung an Hand der Stadtmodelle der [Senatsverwaltung für Stadtentwicklung und Wohnen](#), Möglichkeit zu individuellen Recherchen und Materialsammlung.

Anmeldung / Vorerhebung x in PH-online der Linz

<https://www.ph-online.ac.at/ph-linz/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=181130&pSpracheNr=1>

ab 1.3.2019 bis Ende der Inskriptionszeit im Sept. 2019  
Die Fixplatzzuteilung erfolgt ca. 1 Woche vor der 1. Vorbesprechung.

Titel	<b>Die fremde Welt der Unternehmen</b>
Ort/Land	<b>Linz, Oberösterreich</b>
Anrechnung	GW B 6.1 Integratives Projekt / Projektexkursion
Aufwand	3 SSt. / 6 EC
Termin	sieben bis acht Tage in einem Unternehmen – ein IP-Angebot im WS 2018 und ein IP-Angebot im SS 2020
LV-Typ Bitte mindestens 2 Fachdomänen ankreuzen.	IP = Integriertes Projekt zwischen den Domänen ... <input type="radio"/> Naturwissenschaftliche Geographie <input checked="" type="radio"/> Wirtschaft <input type="radio"/> Sozialwissenschaftliche Geographie <input type="radio"/> Geomedien <input checked="" type="radio"/> Fachdidaktik GW
Institution, an der die Inskription der LV erfolgt	Johannes-Kepler-Universität Linz, Abteilung für Wirtschaftspädagogik
Anmeldung für Studierende im Studium .... möglich.	<input checked="" type="radio"/> Bachelor Lehramt GW <input type="radio"/> Master Fach ..... <input type="radio"/> Bachelor Fach Geographie
Anzahl der Lehramtsstudierenden	Mindestens: NN      Maximal: 16
LV-Leitung, LV-Mitwirkung Bitte Namen und Heimatinstitution nennen.	Dr. Martin Sieger (JKU)
Weitere Referenten / Referentinnen Bitte Namen und Heimatinstitution nennen.	• ---
Termin für Vorbesprechung	Oktober 2019 /März 2020 im Rahmen eines vorbereitenden Blocktermins
Termine oder Aktivitäten in der Vorbereitung für die Studierenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Blocktermin zur inhaltlichen und methodischen Vorbereitung findet im Oktober 2019 / März 2020 statt,</li> <li>• ein Feedbackgespräch zum Forschungskonzept nach Vereinbarung</li> </ul>
Aktivitäten vor Ort (empirische Forschung, Führen eines Feldbuches, Präsentation vor Ort, ...)	Schriftliche Arbeit nach wissenschaftlichen Kriterien, Erstellung einer Unterrichtsplanung zur Vermittlung des Erforschten (eine oder mehrere Einheiten) für ein definiertes Zielpublikum (Klasse, Lehrstoffthematik lt. Lehrplan) sowie Materialien in digitaler Form
Outcome	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Arbeit nach wissenschaftlichen Kriterien,</li> <li>• Erstellung einer Unterrichtsplanung zur Vermittlung des Erforschten (eine oder mehrere Einheiten) für ein definiertes Zielpublikum (Klasse, Lehrstoffthematik lt. Lehrplan) sowie Materialien in digitaler Form</li> </ul>
Aktivitäten im Nachhinein (Nachbesprechung , Präsentation, ...)	Paper discussion der Unterrichtsplanungen (mit Materialien)

**Geplante Kosten studierendenseitig**

- *Individuell“:*  
*Falls individuelle Wahlmöglichkeiten bestehen.*
- *k.A.“:*  
*falls im Moment keine Angabe möglich.*
- *Bei Halbpension: Gesamtbetrag bei Nächtigung eintragen sowie in den Zeilen von Frühstück und Abendessen „inkludiert“*

An-, Abreise	Individuell
Transport vor Ort	Individuell
Nächtigung	Individuell
Frühstück	Individuell
Mittagessen	Individuell
Abendessen	Individuell
Eintritte	---
Sonstige	---
Summe	Individuell

**Beschreibung der LV (inkl. einer Darstellung der theoretischen und methodischen Ansätze)**

Die Studierenden werden in einem vorbereitenden Blocktermin mit inhaltlichen und methodischen Grundlagen des Projekts vertraut gemacht. Anschließend nehmen sie an einem Betriebspraktikum in einem Unternehmen (eigener Wahl oder auf Vorschlag) teil und sammeln Informationen zu einem Aspekt des betrieblichen Geschehens, der sich aus der Beobachtung ergibt, etwa

- internationale oder regionale Ausrichtung
- Arbeitsprozesse und interne Zusammenarbeitsformen
- Mitarbeiterführung
- Personalentwicklung und Weiterbildung
- Kommunikationswege innerhalb des Unternehmens und nach außen
- Medieneinsatz

Auf Basis der Erfahrungen und eines Feedbackgesprächs mit dem LV-Leiter während des Praktikums entscheiden die Studierenden, welchen Unternehmensaspekt sie mit welchen Mitteln vor Ort erforschen wollen.

Dauer des Forschungspraktikums vor Ort: 7-8 Tage. Abhängig von den Rahmenbedingungen und Rückmeldungen der Unternehmen ist es auch möglich, dass das Praktikum in zwei Phasen bzw. zwei Unternehmen absolviert wird.

Die Ergebnisse der Erkundung werden in Form einer schriftlichen Arbeit nach wissenschaftlichen Kriterien sowie einer Unterrichtsplanung zur Vermittlung des Erforschten (eine oder mehrere Einheiten) für ein definiertes Zielpublikum (Klasse, Lehrstoffthematik lt. Lehrplan) sowie Materialien in digitaler Form aufgearbeitet. Die Unterrichtsplanungen der Teilnehmerinnen (mit Materialien) werden in einem abschließenden Blocktermin im Plenum in Form einer paper discussion gefeedbackt.

**Anmeldung / Vorerhebung**

x auf der LernplattformGW

<https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/choice/view.php?id=15045>

Sie werden informiert, wenn die Durchführung der LV gesichert ist (d. h. die Mindestteilnehmerzahl erreicht wird). Es erfolgt automatisch die Einbuchung in KUSSS; es ist keine separate Inskription notwendig.

Titel	<b>China - Land der Widersprüche / GW-Unterricht im Spannungsfeld globaler Herausforderungen</b>
Ort/Land	<b>Peking, Shanghai und Hongkong (China)</b>
Anrechnung	GW B 6.1 Integratives Projekt / Projektexkursion
Aufwand	3 SSt / 6 EC
Termin	<b>Di. 18. Feb. 2020 – So. 1. März 2020</b>
LV-Typ	IP = Integriertes Projekt zwischen den Domänen ...
Bitte Fachdomänen ankreuzen.	<input type="radio"/> Naturwissenschaftliche Geographie <input type="radio"/> Wirtschaft <input checked="" type="radio"/> Sozialwissenschaftliche Geographie <input checked="" type="radio"/> Geomedien <input checked="" type="radio"/> Fachdidaktik GW
Institution, an der die Inskription erfolgt	PH Salzburg / Universität Salzburg
Anmeldung für Studierende im Studium .... möglich.	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor Lehramt GW <input type="checkbox"/> Master Fach ..... <input type="checkbox"/> Bachelor Fach Geographie
Anzahl der Lehramtsstudierenden	Mindestens: 12      Maximal: 15
LV-Leitung, LV-Mitwirkung Bitte Namen und Heimatinstitution nennen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klappacher Kaspar Oswald (PH Salzburg)</li> <li>• Gottein Hans-Peter (PH Salzburg)</li> <li>• NN</li> </ul>
Weitere Referenten Optional; bitte Institutionen angeben.	--
Termin für Vorbesprechung	Verbindliche Vorbesprechung am Mi. 9. Oktober 2019, 15.00-18.00 Uhr, an der PH Salzburg, Raum D113 (Haus D, Erzabt-Klotz-Straße 11)
Termin oder Aktivitäten der Vorbereitung für die Studierenden	Im Oktober 2019: 600 € Anzahlung, dann Restzahlung bis 15. Jänner 2020 <i>Empfänger: Pädagogische Hochschule Salzburg</i> <i>IBAN: AT06 0100 0000 0503 0680</i> <i>BIC: BUNDATWW</i> <i>Referenz: Exkursion China</i>
Aktivitäten vor Ort	Schriftliche Arbeiten nach wissenschaftlichen Kriterien Unterrichtsmaterialien in digitaler Form Projektpräsentation
Outcome	<i>siehe Inhaltsfeld</i> Schriftliche Arbeit nach wissenschaftlichen Kriterien

Aktivitäten im  
Nachhinein  
(Nachbesprechung ,  
Präsentation, ...)

Projektpräsentation  
Unterrichtsmaterialien in digitaler Form

Geplante Kosten  
studierendenseitig

- *Individuell“:*  
*Falls individuelle Wahl-*  
*möglichkeiten bestehen.*
- *k.A.“:*  
*falls im Moment keine*  
*Angabe möglich.*
- *Bei Halbpension:*  
*Gesamtbetrag bei*  
*Nächtigung eintragen*  
*sowie in den Zeilen von*  
*Frühstück und*  
*Abendessen „inkludiert“*

An-, Abreise	individuell (in der Kostenkalkulation integriert.)
Transport vor Ort	inkl.
Nächtigung	inkl.
Frühstück	inkl.
Mittagessen	individuell
Abendessen	individuell
Eintritte	inkl.
Sonstige	inkl.
Summe	EUR 1.500,--

Inhalte -  
Potentielle Arbeitsfelder

In den vergangenen Jahrzehnten hat sich in China ein rasanter gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Wandel vollzogen. Die Volksrepublik China spielt eine immer bedeutendere Rolle bei der Gestaltung der heutigen Weltordnung und einer globalen, nachhaltigen Entwicklung.

China steht vor großen Herausforderungen. Umweltveränderungen einerseits, gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Wandel andererseits bestimmen den Diskurs.

Für Bildung und Schule ist es unverlässlich, sich mit China und seinen vielen Gesichtern auseinanderzusetzen.

Welche Rolle dem Schul-/Studienfach GW hier zu kommt, wie dem im Schulalltag Rechnung tragen werden soll, wird an konkreten Fallbeispielen kritisch konstruktiv hinterfragt und aufgearbeitet.

Bei der Exkursion stehen fachdidaktische und sozialwissenschaftliche Aspekte im Zentrum. Der Besuch von **Shanghai** (booming economy of mainland China), **Shenzhen** (Sonderwirtschaftszone) und **Hongkong** (Sonderverwaltungszone; great bay area, eine der dynamischen Wirtschaftsregionen der Welt) soll ein vielfältiges und lebensnahes Lernen vor Ort ermöglichen. Wir besuchen Unternehmen (Huawei, VW), Universitäten (Education University of London, East China Normal University) und die Außenhandelsstellen der Wirtschaftskammer sowie führen Gespräche mit unterschiedlichen Bevölkerungsgruppen und Österreichern vor Ort.

Ziel ist neueste fachliche Erkenntnisse zu gewinnen und unser didaktisches Verständnis zu überdenken und kritisch-konstruktiv zu hinterfragen.

Anmeldung /  
Vorerhebung

x auf der LernplattformGW - bis 6.7.2019

<https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/choice/view.php?id=15048>

*Mit der erfolgten Anzahlung erhalten Sie einen Fixplatz. Die Inskription in PLUS-online erfolgt durch die IP-Leiter.*

Titel	<b>Integratives Projekt / Projektexkursion / Regionalgeographische Exkursion: Mallorca – eine Insel der Gegensätze</b>
Ort/Land	<b>Mallorca (Spanien)</b>
Anrechnung	GW B 6.1 Integratives Projekt / Projektexkursion
Aufwand	3 SSt. / 6 EC
Termin	April 2020 (Woche vor und nach Ostern)
LV-Typ Bitte mindestens 2 Fachdomänen ankreuzen.	IP = Integriertes Projekt zwischen den Domänen ... <input checked="" type="checkbox"/> Naturwissenschaftliche Geographie <input type="checkbox"/> Wirtschaft <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaftliche Geographie <input type="checkbox"/> Geomedien <input checked="" type="checkbox"/> Fachdidaktik GW
Institution, an der die Inskription der LV erfolgt	Fachbereich Geographie und Geologie, Universität Salzburg
Anmeldung für Studierende im Studium .... möglich.	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor Lehramt GW <input type="checkbox"/> Master Fach ..... <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor Fach Geographie
Anzahl der Lehramtsstudierenden	Mindestens: 0      Maximal: 25
LV-Leitung, LV-Mitwirkung Bitte Namen und Heimatinstitution nennen.	Ass.-Prof. Dr. Angela Hof (Universität Salzburg)
Weitere Referenten / Referentinnen Bitte Namen und Heimatinstitution nennen.	--
Termin für Vorbesprechung	Dez. 2019
Termine oder Aktivitäten in der Vorbereitung für die Studierenden	Auswahl und Bearbeitung eines Referatsthemas (mit einer unterrichtsrelevanten Fragestellung), Verfassen eines Handouts als Beitrag zu einem Exkursions-Reader
Aktivitäten vor Ort (empirische Forschung, Führen eines Feldbuches, Präsentation vor Ort, ...)	Präsentation vor Ort; Führen eines Feldbuchs; Empirische Forschung
Outcome	Schriftliche Arbeit nach wissenschaftlichen Kriterien

Aktivitäten im Nachhinein  
(Nachbesprechung ,  
Präsentation, ...)

Schriftliche Ausarbeitung des Referatsthemas (mit einer unterrichtsrelevanten Ausarbeitung)

Geplante Kosten  
studierendenseitig

- *Individuell“:*  
*Falls individuelle Wahlmöglichkeiten bestehen.*
- *k.A.“:*  
*falls im Moment keine Angabe möglich.*
- *Bei Halbpension: Gesamtbetrag bei Nächtigung eintragen sowie in den Zeilen von Frühstück und Abendessen „inkludiert“*

An-, Abreise	Inkl.
Transport vor Ort	Inkl.
Nächtigung	Inkl.
Frühstück	Inkl.
Mittagessen	individuell
Abendessen	Inkl.
Eintritte	Inkl.
Sonstige	Inkl.
Summe	Ca. 850€

Beschreibung der LV  
(inkl. einer Darstellung der  
theoretischen und  
methodischen Ansätze)

Die Exkursion behandelt Aspekte der Geographie des Mittelmeerraums am Beispiel der Baleareninsel Mallorca. Zu den physisch-geographischen Themen und Standorten zählen die naturräumliche Gliederung der Insel (Serra de Tramuntana, mallorquinisches Flachland, Sand- und Felsküste), die Höhenzonierung der Vegetation, die Küstenmorphologie, Karst bzw. Karsthydrologie. Weiters werden sozial-, und wirtschaftsgeographische Themen und Standorte behandelt: Studierende lernen „Mallorca, die Tourismusinsel“ von anderen Seiten kennen. Insbesondere werden wir uns mit Raumwirkungen und Umweltproblemen des Tourismus auf Mallorca beschäftigen, z. B. touristischer Wasserverbrauch im Zusammenhang mit dem sogenannten Qualitätstourismus (Golftourismus, Ferienimmobilien). Studierende entwickeln die Fähigkeit, geographischen Theorien und ihren Anwendungen durch konkrete Anschauung im Gelände bzw. im Gespräch mit ExpertInnen in konkreten regionalen Zusammenhängen zu verstehen. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Aspekte der mediterranen Landschaft zu erkennen und zu beschreiben. Sie haben ein Verständnis für Mensch-Umwelt-Beziehungen im Mittelmeerraum und für Tourismus als „globales“ geographisches Phänomen. Lehramtsstudierende bearbeiten eine unterrichtsrelevante Fragestellung und sind in der Lage, die jeweiligen inhaltlichen Beiträge speziell für die Anwendung im Rahmen der Unterrichtsform Exkursion bzw. außerschulische Lernorte vorzubereiten und zu präsentieren.

Anmeldung / Vorerhebung x in der LernplattformGW

<https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/choice/view.php?id=15069>

x in PLUS-online im Mai 2019

Neben der verbindlichen Teilnahme an der Vorbesprechung, der Einzahlung des ÖH-Beitrages für das laufende Semester des IPs, der persönlichen Inskription in PLUS-online und mit der geleisteten Anzahlung ist die Teilnahme fix. Fallweise müssen konkrete Vorkenntnisse nachgewiesen werden. Psychische und physische Belastbarkeit ist ggf. Voraussetzung.

**Titel** **Projektstudie Welterbelandschaft Inneres Salzkammergut – Physiogeographen geben Antworten auf komplexe Zukunftsfragen**

**Ort/Land** **Bad Goisern, Hallstatt, Gosau (Oberösterreich)**

**Anrechnung** GW B 6.1 Integratives Projekt / Projektexkursion

**Aufwand** 3 SSt / 6 EC

**Termin** April, Mai 2020

**LV-Typ** IP = Integriertes Projekt zwischen den Domänen ...  
 Bitte mindestens 2 x Naturwissenschaftliche Geographie x Wirtschaft  
 Fachdomänen ankreuzen. o Sozialwissenschaftliche Geographie o Geomedien  
 x Fachdidaktik GW

**Institution, an der die Inskription der LV erfolgt** FB Geographie und Geologie der Univ. Salzburg

**Anmeldung für Studierende im Studium .... möglich.** X Bachelor Lehramt GW o Master Fach .....  
 o Bachelor Fach Geographie

**Anzahl der Lehramtsstudierenden** Mindestens: NN Maximal: 25

**LV-Leitung, LV-Mitwirkung** • Mag. Dr. rer. nat. Johannes Thomas Weidinger  
 Bitte Namen und Erkudok Institut in den Kammerhof Museen Gmunden  
 Heimatinstitution nennen.

**Weitere Referenten / Referentinnen** • keine  
 Bitte Namen und Heimatinstitution nennen.

**Termin für Vorbesprechung** Voraussichtlich Anfang März 2020

**Termine oder Aktivitäten in der Vorbereitung für die Studierenden** Literaturrecherche, Ausarbeitung eines Arbeitsplans fürs Gelände und Erstellen eines Exposees für die schriftliche Arbeit.

**Aktivitäten vor Ort** Führen eines Feldbuches während der Geländeexkursion, danach eigenständige  
 (empirische Forschung, Führen empirische Forschung und Feldarbeit, Kurzreferat über den Stand der Dinge im  
 eines Feldbuches, Präsentation Gelände.  
 vor Ort, ...)

**Outcome** Schriftliche Arbeit nach wissenschaftlichen Kriterien

**Aktivitäten im Nachhinein** Abschließende Besprechung der Arbeit in Einzelterminen mit dem LV-Leiter,  
 (Nachbesprechung, Abschließende Präsentation der Ergebnisse in der Gruppe.  
 Präsentation, ...)

**Geplante Kosten studierendenseitig**  
 • *Individuell“:*  
*Falls individuelle Wahlmöglichkeiten bestehen.*

An-, Abreise	Euro 30,--
Transport vor Ort	Euro 30,--

- k.A.“:  
*falls im Moment keine Angabe möglich.*
- *Bei Halbpension: Gesamtbetrag bei Nächtigung eintragen sowie in den Zeilen von Frühstück und Abendessen „inkludiert“*

Nächtigung	Euro 50,--
Frühstück	Euro 10,--
Mittagessen	Euro 30,--
Abendessen	Euro 30,--
Eintritte	Euro 120,--
Sonstige	Euro 00,--
Summe	Euro 300,--

Beschreibung der LV --  
(inkl. einer Darstellung der  
theoretischen und  
methodischen Ansätze)

Anmeldung / Vorerhebung

x auf der LernplattformGW

<https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/choice/view.php?id=15070>

Titel	<b>Grenzen – Konflikte – Minderheiten - Identitäten</b>
Ort/Land	<b>Triest (It/Slo/Cro)</b>
Anrechnung	GW B 6.1 Integratives Projekt / Projektexkursion
Aufwand	4 SSt / 6 EC
Termin	Mai/Juni 2020 (10 Tage)
LV-Typ	IP = Integriertes Projekt zwischen den Domänen ...
Bitte mindestens 2 Fachdomänen ankreuzen.	<input type="radio"/> Naturwissenschaftliche Geographie <input checked="" type="radio"/> Wirtschaft <input checked="" type="radio"/> Sozialwissenschaftliche Geographie <input type="radio"/> Geomedien <input checked="" type="radio"/> Fachdidaktik GW
Institution, an der die Inskription der LV erfolgt	PLUS
Anmeldung für Studierende im Studium .... möglich.	<input checked="" type="radio"/> Bachelor Lehramt GW <input type="radio"/> Master Fach ..... <input type="radio"/> Bachelor Fach Geographie
Anzahl der Lehramtsstudierenden	Mindestens: NN      Maximal: 25
LV-Leitung, LV-Mitwirkung Bitte Namen und Heimatinstitution nennen.	Thomas Jekel, Sandra Stieger (PLUS) PLUS
Weitere Referenten / Referentinnen Bitte Namen und Heimatinstitution nennen.	Lawrence Cole, PLUS Franc Fabec, Höhlenverein des Triestiner Karstes
Termin für Vorbereitung	März 2020
Termine oder Aktivitäten in der Vorbereitung für die Studierenden	Entwicklung von Forschungsfragen, Literaturanalyse, Exkursionsplanung durch Studierende
Aktivitäten vor Ort (empirische Forschung, Führen eines Feldbuches, Präsentation vor Ort, ...)	Exkursionsdurchführung unter dem Gesichtspunkt forschenden Lernens im Feld.
Outcome	Schriftliche Arbeit nach wissenschaftlichen Kriterien
Aktivitäten im Nachhinein (Nachbesprechung , Präsentation, ...)	Nachbesprechung, Präsentation und Unterrichtsmaterialfertigstellung

Geplante Kosten studierendenseitig

- *Individuell“:*  
*Falls individuelle Wahlmöglichkeiten bestehen.*
- *k.A.“:*  
*falls im Moment keine Angabe möglich.*
- *Bei Halbpension: Gesamtbetrag bei Nächtigung eintragen sowie in den Zeilen von Frühstück und Abendessen „inkludiert“*

An-, Abreise	Privat-PKW, ca 50,--
Transport vor Ort	Privat-PKW, ca. 25,--
Nächtigung	250,--
Frühstück	inkludiert
Mittagessen	Individuell
Abendessen	Individuell - Vorschlag: Gemeinschaftsküche
Eintritte	50,--
Sonstige	25,--
Summe	400,--

Beschreibung der LV (inkl. einer Darstellung der theoretischen und methodischen Ansätze)

Bordering, Ordering and Othering (van Houtoum und Van Naerssen 2002, Paasi 1999) sind wesentliche Konzepte, wenn es darum geht Konflikte, raumbezogene Identitäten und ökonomische Entwicklungen zu analysieren. Sie beschreiben insbesondere auch den Umgang mit Minderheiten und Migranten/Migrantinnen, die im Lehrplan breit zu behandeln sind.

Das Dreiländereck Italien – Slowenien - Kroatien bietet eine etwa 2500 jährige Geschichte an Grenzkonflikten, Grenzziehungen und Neugestaltungen, die bis zum EU-Beitritt Kroatiens anhielt und auch den Wettbewerb zwischen den Häfen Triest und Koper beeinflusste. Darüber hinaus ergeben sich seit Jahrzehnten völlig andere und deutlich minderheitenfreundlichere Zugänge als etwa in Österreich, die beispielsweise in den besuchten Schulen sichtbar werden.

Daneben werden wesentliche Besonderheiten des Triestiner Karstes durch lokale Experten vorgestellt.

Anmeldung / Vorerhebung

x auf der LernplattformGW

<https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/choice/view.php?id=15071>

Titel	<b>Leben in peripheren Räumen in nördlichen Breiten</b>
Ort/Land	<b>Trondheim, Steinkjer, Bodö (Norwegen)</b>
Anrechnung	GW B 6.1 Integratives Projekt / Projektexkursion
Aufwand	4 SSt / 6 EC
Termin	Di. – Do. 19. – 27. Mai 2020
LV-Typ	IP = Integriertes Projekt zwischen den Domänen ...
Bitte mindestens 2 Fachdomänen ankreuzen.	<input type="checkbox"/> Naturwissenschaftliche Geographie <input type="checkbox"/> Wirtschaft <input checked="" type="checkbox"/> Sozialwissenschaftliche Geographie <input type="checkbox"/> Geomedien <input checked="" type="checkbox"/> Fachdidaktik GW
Institution, an der die Inskription der LV erfolgt	PH-Linz
Anmeldung für Studierende im Studium .... möglich.	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor Lehramt GW <input type="checkbox"/> Master Fach ..... <input type="checkbox"/> Bachelor Fach Geographie
Anzahl der Lehramtsstudierenden	Mindestens: 15      Maximal: 25
LV-Leitung, LV-Mitwirkung Bitte Namen und Heimatinstitution nennen.	Mag. Wolfgang Kuschnigg (PHDL) HS - Prof. Dr. Tilo Felgenhauer (PH OÖ)
Weitere Referenten / Referentinnen Bitte Namen und Heimatinstitution nennen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olof Andreas Stjernström (Nord Universität)</li> <li>• N.N. (Nord Universität)</li> </ul>
Termin für Vorbereitung	Fr. 28. Juni 2019
Termine oder Aktivitäten in der Vorbereitung für die Studierenden	Erstellung von Leitfäden zur qualitativen Forschung Datenerhebung zum Tourismus in Norwegen Datenerhebung zu Kreuzfahrttourismus und Umwelt
Aktivitäten vor Ort (empirische Forschung, Führen eines Feldbuches, Präsentation vor Ort, ...)	Kartierung und Fotodokumentation Befragung von Einheimischen und Touristen Führen eines Feldbuches
Outcome	Schriftliche Arbeit nach wissenschaftlichen Kriterien
Aktivitäten im Nachhinein	Präsentation der Ergebnisse und Nachbesprechung

(Nachbesprechung ,  
Präsentation, ...)

**Geplante Kosten  
studierendenseitig**

- *Individuell“:*  
*Falls individuelle Wahl-  
möglichkeiten bestehen.*
- *k.A.“:*  
*falls im Moment keine  
Angabe möglich.*
- *Bei Halbpension: Gesamt-  
betrag bei Nächtigung  
eintragen sowie in den  
Zeilen von Frühstück und  
Abendessen „inkludiert“*

An-, Abreise	Ca. € 550,-
Transport vor Ort	Ca. € 150,-
Nächtigung	Ca. € 350,- inkl. Frühstück
Frühstück	inkludiert
Mittagessen	k. A.
Abendessen	k. A.
Eintritte	k. A.
Sonstige	k. A.
Summe	Ca. € 1.050,- bis 1.200,-

Beschreibung der LV  
(inkl. einer Darstellung der  
theoretischen und  
methodischen Ansätze)

Erkundung des Lebensraumes Nord-Norwegen unter sozialgeographischen Aspekten. Vergleich von peripheren bzw. zentralen Räumen in Nord-Norwegen und Österreich.

- Zentralität und zentralörtliche Funktionen; Quartiersentwicklung; Stadtentwicklung – postindustrielle Quartiersentwicklung im Hafenable
- Hin zum Norden – weg von der EU? Nationale und regionale Identität [Methoden: Fragebogen; Interviews; Medieninhaltsanalyse] auch kleinräumiger auf die Region bezogen: Heimat und regionale/lokale Identität; Peripheriethema: Migration – Gehen oder Bleiben? [oder gar kommen?]
- Nachhaltigkeit und Klimawandel aus physiogeographischer und sozialgeographischer Sicht (mit Bezug auf Landschaftsentwicklung und Nachhaltigkeit, Umweltpolitik und norwegische Öffentlichkeit; Elektromobilität); erneuerbare Energien (Wasserkraft); fossile Brennstoffe Nordseeöl – Was kommt nach dem Öl?
- Berge und Meer – Landschaft als nationales Symbol? Vergleich mit Österreich; Bild des Landes in der Tourismuswerbung; Analyse von Texten und Bildern; Kontrast: Steinkjer/Bodö;
- Funktionale Kartierungen in Trondheim, Steinkjer und Bodo.
- Befragung von Einwohnern, Studierenden und Touristen (qualitative Methode).
- Erarbeitung eines Unterrichtsbeispiels für Sek. I und Sek. II. Studierende arbeiten in Kleingruppen an gewählten Themenbereichen. Kollegen der Nord Universität (Inst. für Geographie) sind vor Ort eingebunden.

Anmeldung / Vorerhebung x in PH-online der PH-Linz

<https://www.ph-online.ac.at/ph-linz/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=181132&pSpracheNr=1>

ab 1.3.2019 bis Ende der Inskriptionszeit im Feb. 2020  
Die Fixplatzzuteilung erfolgt ca. 1 Woche vor der 1. Vorbesprechung

Titel	<b>Regionalgeographische Exkursion (Alpentravese)</b>
Ort/Land	<b>Österreich/Deutschland/Italien</b>
Anrechnung	GW B 6.1 Integratives Projekt / Projektexkursion
Aufwand	3 SSt / 6 EC
Termin	Mo. - Sa. 6. – 11. Juli 2020
LV-Typ	IP = Integriertes Projekt zwischen den Domänen ...
Bitte mindestens 2 Fachdomänen ankreuzen.	<input checked="" type="checkbox"/> Naturwissenschaftliche Geographie <input type="checkbox"/> Wirtschaft <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaftliche Geographie <input type="checkbox"/> Geomedien <input checked="" type="checkbox"/> Fachdidaktik GW
Institution, an der die Inskription der LV erfolgt	Fachbereich Geographie und Geologie, Universität Salzburg
Anmeldung für Studierende im Studium .... möglich.	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor Lehramt GW <input type="checkbox"/> Master Fach ..... <input type="checkbox"/> Bachelor Fach Geographie
Anzahl der Lehramtsstudierenden	Mindestens: 0      Maximal:25
LV-Leitung, LV-Mitwirkung Bitte Namen und Heimatinstitution nennen.	Ass.-Prof. Dr. Jan-Christoph Otto (Universität Salzburg)
Weitere Referenten / Referentinnen Bitte Namen und Heimatinstitution nennen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein weiterer Kollege / eine weitere Kollegin</li> </ul>
Termin für Vorbereitung	Dez 2019
Termine oder Aktivitäten in der Vorbereitung für die Studierenden	Auswahl und Bearbeitung eines Exkursionsthemas, Verfassen eines Beitrages zu einem Exkursions-Readers.
Aktivitäten vor Ort (empirische Forschung, Führen eines Feldbuches, Präsentation vor Ort, ...)	Empirische Forschung, Führen eines Feldbuchs, Präsentation vor Ort
Outcome	Schriftliche Arbeit nach wissenschaftlichen Kriterien
Aktivitäten im Nachhinein (Nachbesprechung , Präsentation, ...)	Exkursionsprotokoll, Kurzbericht über Datenaufnahmen, Auswertung und Diskussion

**Geplante Kosten studierendenseitig**

- *Individuell“:*  
*Falls individuelle Wahlmöglichkeiten bestehen.*
- *k.A.“:*  
*falls im Moment keine Angabe möglich.*
- *Bei Halbpension: Gesamtbetrag bei Nächtigung eintragen sowie in den Zeilen von Frühstück und Abendessen „inkludiert“*

An-, Abreise	Inkl.
Transport vor Ort	Inkl.
Nächtigung	Inkl.
Frühstück	Inkl.
Mittagessen	individuell
Abendessen	teilw. Inkludiert, teils individuell
Eintritte	Inkl.
Sonstige	Inkl.
Summe	Ca. 450,-- €

**Beschreibung der LV (inkl. einer Darstellung der theoretischen und methodischen Ansätze)**

Die Exkursion behandelt Aspekte der Geographie des Hochgebirges. Zu den Themen gehören Landschaftsformen und Prozesse im Hochgebirge, der geologische Grundbau der Alpen, Ausprägungen und Phänomene der Hochgebirgsklimatologie, Hydrologie und Kryosphäre sowie Aspekte der Besiedlung und Nutzung des Hochgebirgsraum (Tourismus, Naturgefahren, Landnutzung, u.a.). Die Folgen des Klimawandels im Alpenraum werden besonders im Zusammenhang mit Gletschern, Permafrost, Naturgefahren und Tourismus diskutiert.

Die Studierenden werden neben inhaltlichen Beiträgen auch zur Durchführung von einfachen Geländeanalysen (Kartierarbeiten, Vermessung, Sedimentansprache) angeleitet. Die Ergebnisse dieser Analysen werden in einem Kurzbericht ausgewertet und zusammengefasst. Grundlagen der Durchführung und Anleitung von Aufnahme von physisch-geographischen Daten im Gelände werden erörtert.

Die Exkursion wird als Wanderexkursion mit Busbegleitung durchgeführt.

**Anmeldung / Vorerhebung**

x in der LernplattformGW

<https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/choice/view.php?id=15073>

x in PLUS-online im Mai 2019

Neben der verbindlichen Teilnahme an der Vorbesprechung, der Einzahlung des ÖH-Beitrages für das laufende Semester des IPs, der persönlichen Inskription in PLUS-online und mit der geleisteten Anzahlung ist die Teilnahme fix. Fallweise müssen konkrete Vorkenntnisse nachgewiesen werden. Psychische und physische Belastbarkeit ist ggf. Voraussetzung.

Titel	<b>Integratives Projekt / Exkursion Metropolregion Rhein-Ruhr/Deutschland:</b> <b>Bunt und grün statt trist und grau - Exkursion in eine unverwechselbare Region "tief im Westen" Deutschlands</b>
Ort/Land	<b>Region Rhein-Ruhr / Deutschland</b>
Anrechnung	GW B 6.1 Integratives Projekt / Projektexkursion
Aufwand	5 SSt / 6 EC
Termin	Sept. 2020 (10 Tage)
LV-Typ Bitte mindestens 2 Fachdomänen ankreuzen.	IP = Integriertes Projekt zwischen den Domänen ... <input checked="" type="checkbox"/> Naturwissenschaftliche Geographie <input checked="" type="checkbox"/> Wirtschaft <input checked="" type="checkbox"/> Sozialwissenschaftliche Geographie <input type="checkbox"/> Geomedien <input type="checkbox"/> Fachdidaktik GW
Institution, an der die Inskription der LV erfolgt	Universität Salzburg (PLUS)
Anmeldung für Studierende im Studium .... möglich.	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor Lehramt GW <input checked="" type="checkbox"/> Master Geographie, Geologie <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor Geographie, Geologie
Anzahl der Lehramtsstudierenden	Mindestens:                      Maximal: 25 (Eine Kontingentierung muss studienrechtlich noch geklärt werden)
LV-Leitung, LV-Mitwirkung Bitte Namen und Heimatinstitution nennen.	Assoz. Prof. Dr. Angela Hof, Univ. Salzburg, Fachbereich Geographie und Geologie Assoz. Prof. Dr. Sylke Hilberg, Univ. Salzburg, Fachbereich Geographie und Geologie
Weitere Referenten / Referentinnen	--
Termin für Vorbereitung	Nov 2019
Termine oder Aktivitäten in der Vorbereitung für die Studierenden	Vorbereitungsseminar April und Mai 2020
Aktivitäten vor Ort	Führen eines Feldbuchs, Erstellen eines Handouts, inhaltliche Vorbereitung und Moderation von Expertengesprächen
Outcome	

Aktivitäten im Nachhinein Nachbesprechung mit Posterpräsentation

Geplante Kosten studierendenseitig

- *Individuell“:*  
*Falls individuelle Wahlmöglichkeiten bestehen.*
- *k.A.“:*  
*falls im Moment keine Angabe möglich.*
- *Bei Halbpension: Gesamtbetrag bei Nächtigung eintragen sowie in den Zeilen von Frühstück und Abendessen „inkludiert“*

An-, Abreise	Inkl. (mit Bus von / bis Salzburg)
Transport vor Ort	Inkl. (Bus)
Nächtigung	inkludiert
Frühstück	inkludiert
Mittagessen	individuell
Abendessen	inkludiert
Eintritte	inkludiert
Sonstige	inkludiert
Summe	1.000 Euro

Beschreibung der LV (inkl. einer Darstellung der theoretischen und methodischen Ansätze)

Die Exkursion in die Metropolregion Rhein-Ruhr führt in den fünftgrößten städtischen Ballungsraum Europas, die Kulturhauptstadt Europas (2010), Grüne Hauptstadt Europas (Essen 2017) und in das nordwestdeutsche Tiefland, dessen geologische Gegebenheiten und damit Georessourcen eine ganze Region formten und formen. Als Exkursionsziel ist dieser Raum ideal geeignet, um Mensch-Umwelt-Interaktionen zu beleuchten. Themen werden unter anderem sein: natürliche Voraussetzungen zur Entstehung der Bergbauindustrie (= geologische Situation), Bergbaufolgen nach 150 Jahren Steinkohlebergbau, Ewigkeitsaufgaben, Wasserbewirtschaftung, Strukturwandel, Arbeitsmigration und „Demographie eines Schmelztiegels“, Klimawandel im urbanen Raum, Renaturierung, Industrienatur und urbane Biodiversität.

Ziele werden u .a. Betriebsanlagen des ehemaligen Steinkohlebergbaus und der langfristig weiter bestehenden Wasserhaltungsanlagen sein. Es stehen zahlreiche Experten aus der Region zu Gesprächen zur Verfügung.

Studierende haben die Fähigkeit, Theorien und ihre Anwendungen durch konkrete Anschauung im Gelände bzw. im Gespräch mit ExpertInnen in konkreten regionalen Zusammenhängen zu verstehen. Lehramtsstudierende sind in der Lage, die jeweiligen inhaltlichen Beiträge speziell für die Anwendung im Rahmen der Unterrichtsform Exkursion bzw. außerschulische Lernorte vorzubereiten und zu präsentieren.

Anmeldung / Vorerhebung

x in der LernplattformGW

<https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/choice/view.php?id=15074>

x in PLUS-online im Mai 2019

Neben der verbindlichen Teilnahme an der Vorbesprechung, der Einzahlung des ÖH-Beitrages für das laufende Semester des IPs, der persönlichen Inskription in PLUS-online und mit der geleisteten Anzahlung ist die Teilnahme fix. Fallweise müssen konkrete Vorkenntnisse nachgewiesen werden. Psychische und physische Belastbarkeit ist ggf. Voraussetzung.