

## PPSIII 9: 9.1.2019

16:30 – 18:00 / SR 19

### 1. Willkommen im Neuen Jahr

Info von Kollegin Eidenberger: im SS 19 gibt es eine Veranstaltung zu „lesson studies – Geographie“; 4 Studierende können teilnehmen; direkt bei Eidenberger melden!

Zur Info: <https://tdtrust.org/what-is-lesson-study>

### 2. Leistungsfeststellung im GW Unterricht, weiter

#### Anknüpfen an Erfahrungen der Portfolio Gespräche:

- Monika, Lisa, Florian, Markus, Samuel: Was wird „abgefragt“? Welches Wissen? Was kann festgestellt werden?

#### Für euren Abschluss:

Wenn das Portfolio vollständig ist, bitte mir abgeben; Ihr bekommt von mir ein kurzes schriftliches Feedback per Mail und ausgedruckt für das PF.

#### Note: eure ehrliche Selbstbeurteilung + meine Einschätzung;

Literatur: bereits auf der Plattform!

Thomas Stern (ÖZEPS) + Prüfungskultur von IMST

Bohl Thorsten: Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht. Studentexte für das Lehramt 11. Luchterhand. 2001.

#### Literatur: zu Classroom Management

---

ÖZEPS: Vereinbarungskultur an Schulen: Christiane Leimer

- Download: [Handreichung Vereinbarungskultur online](#)
- Download: [1204 vereinbarungskultur ppt](#)
- Friedrich Jahresheft: Unterrichtsstörungen / Disziplin  
<https://www.friedrich-verlag.de/shop/unterrichtsstorungen-590033>

<https://www.friedrich-verlag.de/sekundarstufe/schulpaedagogik/friedrich-jahresheft/>

#### Literatur zu Unterrichtsmethoden:

Wiedemann Jürgen (Hrsg): 12 Unterrichtsmethoden. Vielfalt für die Praxis. 3. Auflage, Beltz Pädagogik, 2002

Berger Elisabeth & Fuchs Hildegard: Planen, unterrichten, beurteilen. Das Wichtigste für die Praxis. Veritas. Reihe: Beruf LehrerIn.

---

Nürnberger Projektgruppe: Erfolgreicher Gruppenunterricht. Praktische Anwendungen für den Schulalltag. Klett, 2007.

Hofmann Franz & Moser Gerlinde: Offenes Lernen planen und coachen. Ein handbuch für Lehrer/innen der Sekundarstufe. Veritas. 2002.

### **Abschluss:**

---

- Danke für die vielen Lerngelegenheiten mit euch
  - Danke für die intensive, angenehme Atmosphäre – habe manche Nachdenkmomente wahrgenommen
- 

Bitte denkt daran....

- Jede/r Schüler/in verdient unseren Respekt und Achtung
- jeder/e Schüler/in kann etwas besonders gut und verdient dafür Anerkennung
- behaltet eure Leidenschaft für das Fach und die Profession
- Wir lernen nie aus – bleibt neugierig - Vergiss nie, dass du auch einmal Schüler/in warst

*Ich wünsche Euch alles erdenklich Gute! Genießt das Studium, die Praxis und freut euch auf euer Lehrer/innen- Leben!*

*Elisabeth*

*PS: ... und wen es interessiert:*

*Auf unserer Reisehomepage könnt ihr nachlesen, wo ich mich schon herumgetrieben habe und weitere Reisen verfolgen:*

<https://www.stonestours.at/>

---