

„Weg-/ Routensuche in Österreich“ (2. Klasse GW)

Variationen

- **A:** Deine Lehrperson gibt dir zwei Orte vor, bearbeite die untenstehenden Aufgaben für diese beiden Orte.
- B:** Du darfst dir selber zwei Orte aussuchen, für die du die Route planst.
- **C:** Wähle aus der Liste der Routenplaner (Google Maps, Bing Maps, ...) einen oder mehrere aus, die dir bei der Bearbeitung der Aufgaben hilfreich sind.
- D:** Verwende einen bestimmten Routenplaner, nämlich
- **E:** Nutze den Routenplaner anonym, also ohne dich angemeldet zu sein.
- F:** Melde dich in deinem Routenplaner, Web-Browser, Cloud, ... an.

Die mit 😊 gekennzeichneten Aufgaben sind Bonusaufgaben.

1. Suche die Eingabefelder für den Ausgangsort und den Zielort.

Ausgangsort:

Zielort:

2. Benenne das Verkehrsmittel, mit dem du reist und beschreibe deinen Weg in Form eines kurzen Textes in einem Textdokument, wie z. B. Word). Verwende dazu einige der folgenden Satzanfänge. Vergiss nicht, die Reisedauer und Entfernung zu erwähnen.

- Ich starte in ...
- Ich steige in den Zug.
- Ich fahre auf der
- Ich fahre entlang
- In ... muss ich umsteigen.
- In ... muss ich Richtung ... abzweigen.
- Ich fahre in Richtung ...
- Links sehe ich ...
- Rechts sehe ich ...
- Im Norden sehe ich ...
- Im Süden entdecke ich ...
- Östlich von mir liegt ...
- Westlich befindet sich
- ...

3. Fertige zu deiner Wegroute ein Wegskizze ein. Zeichne Start- und Zielpunkt sowie alle wichtigen Verkehrsknotenpunkte ein. Beschrifte die einzelnen Abschnitte mit der jeweiligen Dauer und Entfernung.
4. Wähle ein öffentliches Verkehrsmittel (z. B. den Zug oder den Bus statt dem Auto). Wiederhole die Routenplanung mit Hilfe derselben Webseite, oder wähle einen anderen passenden Routenplaner aus der Liste für Öffentliche Verkehrsmittel (Scotty, Verkehrsverbund, ...). Vergleiche die beiden Routen durch.
 - Dauer
 - Entfernung
 - Verkehrsknotenpunkte, durch die du kommst
 - Wie häufig fährt dieses öffentliche Verkehrsmittel?
5. Erstelle in deinem Textdokument eine Tabelle. Befülle die Tabelle mit den Angaben aus deiner Routenplanung. Erstelle einen Vergleich.

	Auto	Zug
Entfernung in km		
Dauer in Minuten		
...		

- ☺ Berechne auch die Kosten, wenn jeder Autokilometer 42 Cent kostet. Das ist das amtliche Kilometergeld. Suche die Kosten des Zuges unter <https://fahrplan.oebb.at>. Ergänze deine Tabelle.
- ☺ Suche den Schadstoffausstoß für Auto und Zug für 100 km (auf der [Web-Seite](#) des Umweltbundesamtes). Berechne die CO₂ Menge für deine Wegstrecke. Ergänze deine Tabelle.

„Weg-/ Routensuche in Österreich“ – Teil 2

Für besonders Schnelle geht es hier weiter. Wähle eine oder mehrere dieser Aufgaben aus und argumentiere deine Entscheidung mit Hilfe der aus Teil 1 erstellten Tabelle:

6. Stelle dir vor, du möchtest mit einer Jugendgruppe verreisen. Welches Verkehrsmittel wählst du für diese Strecke? Argumentiere, warum du genau dieses wählst.
7. Nimm an, eine fünfköpfige Familie möchte diese Reise machen. Welches Verkehrsmittel wählst du? Begründe.
8. Stell dir vor du bist ein Geschäftsreisender, der diese Strecke fahren muss, damit er um 09:00 Uhr bei einer Besprechung dabei sein kann? Wann muss er wegfahren? Welches Verkehrsmittel wählt er/ sie?

„Weg-/ Routensuche in Österreich“ – Teil 3

Variation der Wegbeschreibungen in Aufgabe 3 und des Vergleiches in Aufgabe 4 sowie der Aufgaben 7 bis 9:

- **G:** Nimm deine Wegbeschreibung mit dem Smartphone oder einem Tablet auf. Erstelle eine Ton- oder Videodatei. Teile diese mit deinen Klassenkollegen/Klassenkolleginnen, lade sie auf eine Lernplattform, sichere sie und tausche sie mit anderen aus.

Zur Einschätzung der Anforderungsbereiche in den Aufgabenstellungen

	<i>GW-Lehrplan</i>	<i>Lehrplan der digitalen Grundbildung</i>
0		AFB I: Auffinden der Software
1		AFB I: Auffinden der Eingabefelder
2	AFB I: benenne, beschreibe	AFB II: Anwenden einer Textverarbeitung
3	AFB II: visualisieren	
4	AFB II: vergleiche	AFB I: Auffinden und Bedienen anderer Software
5	AFB II: analysiere	AFB II: übersichtlich gestalten
6,7,8	AFB III: Stellung nehmen	

Zur Fortführung in der 3. und 4. Klasse GW

Diese digitalen Werkzeuge können in der 3. Klasse („Österreichklasse“) wieder aufgegriffen werden; dort mit dem Ziel, einen Überblick über das Verkehrswegenetz Österreichs zu erlangen. Wie gut sind die Regionen Österreichs miteinander verbunden? Dabei könnte man sich entweder auf das Autobahnnetz oder das Eisenbahnnetz fokussieren.

In der 4. Klasse könnte beim Themenbereich EU ebenso diese Thematik wieder aufgegriffen werden, indem europaweite Verkehrsverbindungen im Mittelpunkt stehen.