**GIS-DAY 2018**

**Vergleich von Geomedien**

Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

Lehramt Geographie

Mark Hölzl

Jessica Staudinger

Christoph Seiler

**Grobziele**

Die SuS kennen die verschiedenen Darstellungen eines Fixpunktes auf einer Karte.

Die SuS wissen wie man digitale Karten verwendet und für was sie sich besonders gut eignen.

**Feinziele**

Die SuS erkennen, dass eine Darstellung der Karte nicht immer das gewünschte Ergebnis liefert, weshalb sie mehrere Kartenarten betrachten müssen.

Die SuS erkennen die Nützlichkeit von verschiedenen Geomedien und wissen diese anzuwenden.

**Bezug zum GW-Lehrplan der Allgemeinbildung**

1.Klasse:

Erkennen die verschiedenen Darstellungen einer Karte anhand der Farben und Gestaltung.

Können Grundlegende Informationen aus den Karten ablesen und diese beschreiben.

Erwerben neue Informationen und Fertigkeiten über das richtige Ablesen und interpretieren von digitalen Karten.

**Materialien**

* acht iPads mit den Apps Doris, Google Earth und Bergfex
* sechs laminierte Arbeitsaufträge, pro Tisch zwei
* Je zwei Stifte und Papier pro Tisch
* Tische, an denen die SuS die Arbeitsaufträge bearbeiten können

**Ablaufplan**

**Vorstellung im Plenum**

Zu Beginn eine kurze Vorstellung unsererseits und des Workshops.

Wir stellen den SuS die Frage, ob sie bereits verschiedene Geomedien kennen und welche sie selbst schon benutzt haben und wofür.

**Einteilung der Gruppen**

Wir teilen die Klasse in sechs Gruppen auf, wobei immer zwei Gruppen mit einer App (Doris, Google Earth, Bergfex) arbeiten.

Je nachdem wie groß die Klasse ist, sollen eine Gruppe mindestens aus zwei SuS bestehen.

**Erklärung des Arbeitsauftrags**

Jeder Workshopleiter hat sich auf eine App spezialisiert und betreut die Gruppen mit dieser App. Zu Beginn wird der Arbeitsauftrag in der Gruppe besprochen und bereits jetzt auftretende Fragen werden geklärt.

**Erarbeiten des Arbeitsauftrags**

Die SuS arbeiten jeden Punkt des Auftrags ab.

**Doris**:

Eine Gruppe wählt einen Wohnort in der Stadt, die andere am Land.

Öffnet die App Doris und sucht mit Hilfe der Karte euren gewählten Ort.

Eure Antworten für die letzten beiden Fragen werden am Ende des Workshops von euch mit der gesamten Gruppe geteilt.

1. Beschreibt die Lage und Umgebung eures Wohnortes.
2. Nennt mindestens zwei Vor- und Nachteile eures Wohnortes.
3. Diskutiert und vergleicht eure Ergebnisse mit der anderen Gruppe.
4. Bewertet die Nützlichkeit der Kartensammlungen der Doris App für euern Alltag.
5. Erklärt den anderen Gruppen bei eurer Präsentation eine Funktion der App, die nicht in den Arbeitsaufträgen vorhanden ist.

**Google** **Earth**:

Wählt in eurer Gruppe einen Wunschreiseort aus.

Öffnet die App Google Earth und sucht mit Hilfe der Karte euren gewählten Ort.

Eure Antworten für die letzten beiden Fragen werden am Ende des Workshops von euch mit der gesamten Gruppe geteilt.

1. Sucht euch eine Sehenswürdigkeit und ein Hotel an eurem Reiseziel aus.
2. Erarbeitet Informationen, die die App euch über das Hotel und die Sehenswürdigkeit bietet.
3. Ermittelt die aktuelle Temperatur an eurem Reiseziel.
4. Bewertet die Nützlichkeit der App Google Earth in Bezug auf das Reisen.
5. Erklärt den anderen Gruppen bei eurer Präsentation eine Funktion der App, die nicht in den Arbeitsaufträgen vorhanden ist.

**Bergfex**:

Wählt in euren Gruppen einen Berg in Österreich aus, der über 1500m hoch ist.

Öffnet die App Bergfex und sucht mit Hilfe der Karte euren gewählten Berg.

Eure Antworten für die letzten beiden Fragen werden am Ende des Workshops von euch mit der gesamten Gruppe geteilt.

1. Beschreibt mit der ÖK (Österreichkarte) den Berg, z.B. welche Farben sind auf der Karte verwendet worden und was bedeuten diese.
2. Erstellt eine für euch geeignete Wanderroute, die bei der Bergstation beginnt und zu einer Almhütte führt. Anschließend findet eine neue Route zurück ins Tal.
3. Diskutiert untereinander, welche Gefahren bei einer solchen Wanderung entstehen können und wie man sich davor schützen kann.
4. Bewertet die Nützlichkeit der App Bergfex in Bezug auf das Wandern.
5. Erklärt den anderen Gruppen bei eurer Präsentation eine Funktion der App, die nicht in den Arbeitsaufträgen vorhanden ist.

**Präsentation für die Mitschülerinnen und Mitschüler**

Bei allen Aufträgen sind die Punkte vier und fünf in der Gruppe zu diskutieren und Vor- und Nachteile zu finden. Alle Punkte werden in den letzten 10-15 Minuten den anderen Gruppen kurz und bündig vorgestellt.