

Mögliche Reflexionsfragen nach Unterrichtsstunden (Sek I und II)

KATEGORIE FRAGEN

ALLGEMEINE FRAGEN ZUR UNTERRICHTS-REFLEXION	<p>Was ist dir in dieser Stunde besonders gut gelungen? Wo siehst du selbst noch Verbesserungspotential? Wie klar war für die Schüler*innen das Lernziel der Stunde? Wie gut konntest du den Bezug zu ihrem Alltag oder aktuellen Themen herstellen? An welchen Stellen hättest du die Schüler*innen noch aktiver einbinden können?</p>
DIDAKTIK & METHODEN	<p>Welche Methoden hast du eingesetzt? Warum hast du diese ausgewählt? Wie hast du versucht, unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu berücksichtigen? Welche Strategien hast du verwendet, um das Interesse und die Aufmerksamkeit aufrechtzuerhalten? Inwieweit wurde der geografische oder wirtschaftliche Inhalt kompetenzorientiert vermittelt? Gab es Phasen der Selbsttätigkeit oder des forschenden Lernens? Wie erfolgreich waren diese?</p>
UMGANG MIT SCHÜLER*INNEN	<p>Wie bist du auf Fragen oder Missverständnisse der Schüler*innen eingegangen? Inwieweit hast du erkennbar auf die individuellen Bedürfnisse deiner Schüler*innen reagiert? Wie hast du die Klasse motiviert oder bei Problemen deeskaliert? Hast du positives Feedback gegeben? In welcher Form?</p>
FACH-SPEZIFISCHE REFLEXION (GEOGRAPHIE / WIRTSCHAFT)	<p>Wie gut konntest du komplexe geografische oder wirtschaftliche Sachverhalte für die jeweilige Altersstufe aufbereiten? Welche Karten, Diagramme oder Statistiken hast du genutzt – und wie verständlich war deren Einsatz? Wie hast du kritisches Denken oder nachhaltige Entwicklungsthemen (z.B. Klimawandel, Globalisierung) eingebracht? Wurde der Raumbezug (lokal – regional – global) für die Schüler*innen sichtbar gemacht?</p>
PLANUNG UND ORGANISATION	<p>Hat die geplante Zeitaufteilung für die einzelnen Phasen funktioniert? Gab es spontane Anpassungen? Wie hast du diese gemeistert? Inwieweit war dein Arbeitsauftrag klar strukturiert und für die Schüler*innen eindeutig?</p>
SELBSTWIRKSAMKEIT & WEITERENTWICKLUNG	<p>Was hast du aus dieser Stunde für zukünftige Stunden gelernt? Welche Kompetenzen möchtest du bis zum Ende deines Praktikums noch gezielt weiterentwickeln? Was würde dich noch unterstützen, um dich im Unterrichten sicherer zu fühlen? </p>