

Wirtschaftserziehung und politische Bildung als sozialwissenschaftlicher Ansatz in GW

Mag. Alfons Koller und Dr. Christian Sitte

Im Rahmen dieses „Projektseminars“ stehen Ansätze der ökonomischen Bildung und politischen Bildung im Mittelpunkt. Worin unterscheidet sich GW von Wirtschaftspädagogik? Was bietet Wirtschaftserziehung (-kunde) mehr als Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre zusammen? Welche Konzepte bietet die politische Bildung für das Fach GW?

In der Auseinandersetzung mit diesen Fragen wird ein Verständnis des Unterrichtsfaches Geographie-und-Wirtschaftskunde als sozialwissenschaftlicher Ansatz angesprochen, das den Ansprüchen der Lehrpläne der Allgemeinbildung (AHS-Oberstufe 2004, AHS-Unterstufe / NMS 2000) entspricht.

In der LV-Arbeit werden verschiedene methodische Zugänge, fachdidaktische Paradigmen, mögliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler sowie Lernziele der verschiedenen Lehrpläne angesprochen.

Dieses inhaltliche Konzeption ist in ein lernplattformunterstütztes Blended-Learning-Szenario eingebettet, bei dem Studierende Ihren eigenen Beitrag leisten, der bei den Präsenzterminen präsentiert, diskutiert und zusammengefasst wird.

<http://www4.edumoodle.at/gwk/course/view.php?id=128>

Termine

1	Fr. 14.3.2014	12:30 – 16:00	5	Fr. 23.5.2014	12:30 – 16:00
2	Fr. 28.3.2014	12:30 – 16:00	6	Fr. 06.6.2014	12:30 – 16:00
3	Fr. 11.4.2014	12:30 – 16:00	7	Fr. 27.6.2014	12:30 – 18:00 !!
4	Fr. 16.5.2014	12:30 – 16:00			

Prüfungsanforderungen

- Teilnahme an den Präsenzterminen
- Vorbereitung der Leseaufträge für die Präsenztermine, Präsentation und Teilnahme an der Diskussion in der Präsenzphase
- Entwicklung und Präsentation von verschiedenen Arbeitsaufträgen; Details auf der Plattform

Anrechnung

34.2 Fachdidaktik (2. Studienabschnitt)