THEMENLISTE

EXEMPLARISCHE  PROBLEMFELDER PB in GW :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Termin* | *Person* |  |
| 1 | Politischbildende Fragestellungen bzw. Ansätze in der 1. & 2. Klasse |  |  |  |
| 2 | PB in der 3. Kl. - Bereich Arbeitsökonomie |  |  |  |
| 3 | PB in der 3. Kl. - Bereich Konsumökonomie |  |  |  |
| 4 | PB in der 3. Kl. - Bereich Gesellschaftsökonomie |  |  |  |
| 5 | PB in der 3. Kl. - Bereich Raumplanung/Raumordnung |  |  |  |
| 6 | PB in der 4. Kl. - Bereich Europa*(im Vergleich bzw. im Lernfeld zu GS/PB)* |  |  |  |
| 7 | PB in der 4. Kl. - Bereich 3. Welt/Globalisierung *(im Vergleich bzw. im Lernfeld zu GS/PB)* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Ansätze mit/zu PB an der S II: - Beispiel Klima |  |  |  |
| 9 | Ansätze mit/zu PB an der S II: - Beispiel Vulnerabilität |  |  |  |
| 10 | Ansätze mit/zu PB an der S II: - Beispiel Wasser |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 11 | Ansätze zu PB 6. Klasse: - Beispiel „Europa als ……?“ |  |  |  |
| 12 | Ansätze zu PB 6. Klasse: - Eurokrise |  |  |  |
| 13 | Ansätze zu PB 6. Klasse: - Migrationspolitik |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 14 | Ansätze mit/zu PB - Thematik Bevölkerung „Überalterung“ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 15 | Ansätze mit/zu PB zur 7. Klasse: - Budget – Budgetpolitik – Zukunft für uns ? |  |  |  |
| 16 | Ansätze mit/zu PB zur 7. Klasse:- Wirtschaftspolitik „Hypo-Alpen-Adria“ |  |  |  |
| 17 | Ansätze mit/zu PB zur 7. Klasse: - Regionalpolitik in Österreich |  |  |  |
| 18 | Ansätze mit/zu PB zur 7. Klasse: - Ein von ihnen gewähltes Beispiel |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 19 | Globale Finanzkrise |  |  |  |
| 20 | Geopolitik (inklusive Der Methode d. franz. Croquis“) – Beispiel auf der Makroebene |  |  |  |
| 21 | Geopolitik –Beispiel auf der Mesoebene/Stadt |  |  |  |
| 22 | Geopolitik - Beispiel auf der Wahrnehmungsebene vgl. Raumbegriffe Wardenga |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 23 | Ein Beispiel zu „Politik und Raum“ (siehe Reuber/Wolkerstorfer) |  |  |  |