

PPS

Pädagogisch Praktische Studien

Unterricht

Lernziele

Methoden

Didaktik

Fachwissen

Kompetenzen

Reflexion

Hospitation

...

- **Praktikum: 50 Stunden entspricht 60 UE**
 - **8 UE Unterricht – 4 UE in selbstständiger Tätigkeit, weitere im Teamteaching**
 - **Ca. 15-20 UE kollegiale Hospitation**
 - **Ca. 6 UE Praktika-übergreifende Aufgaben: Konferenzteilnahme, Schulführung (Klassenbuch,..), Exkursionen, Prüfungen, ...**
- **Ca. 15 - 20 UE Besprechung und Reflexion im Team**

Anforderungen

- 1. Unterricht beobachten
- 2. Unterricht planen und durchführen
- 3. Unterricht reflektieren und evaluieren

Anforderungen

- 1. Unterricht beobachten

- Kommunikationsverhalten
- Authentizität
- Reaktionen
- Zeitmanagement
- Methoden, Medien,...
- Teamteaching
- Bewegungsverhalten
- Verhaltenskreatives Benehmen
- Vergleich der Praxisklassen
- Strukturen, Abläufe,..
- U-Modelle
- Genderverhalten der Lehrpersonen
- Individualisierung-Differenzierung
- Lehrer-Schüler-(Eltern)-Interaktion
- Emotionen – Reaktionen der Kinder
- Unterschiedliche LehrerInnen beobachten

● 2. Unterricht planen und durchführen

- Zeitmanagement – Notfallplan bzw. zu viel Stoff vorbereitet
- Inhaltsmenge – Ausmaß
- Überprüfung der gesetzten Ziele
- Spezielle Methoden für GW – Methodenvielfalt, SchülerInnenkompetenz
- Teamteaching: Vor-/Nachteile
- Analyse des Wissenstandes der Klasse
- Flexibilität
- Motivation steigern – unterschiedliche Stundeneinstiege
- Alle Schüler ins „Boot“ holen
- LehrerInnenverhalten
- Bezug zur Lebenswelt der SchülerInnen
- Technik - Medieneinsatz
- Lehrplanbezug herstellen
- Tafelbild – Hefteintrag
- Qualitätskriterien

● 3. Unterricht reflektieren und evaluieren

- Feedback einholen
- Kritik aufnehmen – daraus lernen
- Was ist eigentlich guter Unterricht?
- Vergleichen der Planung mit dem Erreichten
- Verwendete Methoden kritisch betrachten
- Planung in Zukunft anpassen – Verbesserungen suchen
- Schwierige Situation besprechen
- Lernziele erreicht? Ansätze zur besseren Lösung suchen?
- Unter- bzw. Überforderung der SchülerInnen
- Sozialwissenschaftliche Untersuchung der SchülerInnen

Anforderungen

- **Schriftliche Planung der Unterrichtsstunden, mit Lernzielformulierung (Grob- und Feinziele)**
- **Begründung der methodischen und inhaltlichen Schwerpunkte**
- **Reflexion der gehaltenen Unterrichtsstunde (im Ausmaß von ca. einer halben A4-Seite)**

Anforderungen

- **Anwesenheit in den Übungen: 75%**
- **Aktive Teilnahme an Diskussionen und Übungsarbeiten**
- **Konstruktives Arbeitsblatt erstellen**
- **Erarbeitung und Vortrag einer Methode**

Anforderungen

- Reflexion aller abgehaltenen Unterrichtseinheiten des Semesters:

Zusammenführung von Theorie und Praxis!

- Umfang: 3 Seiten, Schriftgröße 12

- Zukunftsperspektiven:

Welche Ziele nehme ich mir für das nächste Praktikum vor?

- Meine Highlights im GW-Unterricht
 - Meine größten Herausforderungen im GW Unterricht
 - Mit dieser Methode/mit diesem Stundenaufbau habe ich viel unterschiedliche SchülerInnen in der Klasse erreicht
 - Dabei hat mich das Team, mein/e Kollege/Kollegin unterstützt
 - Mein wichtigstes inhaltliches Lernen
 - Mein wichtigstes persönliches Lernen
- An diesem Thema werde ich weiterarbeiten

Armin Rempfler

Wirksamer Geographieunterricht – eine Synthese aus 18 Experteninterviews

Lesen Sie sich bitte bis zur nächsten LV diesen Text durch und finden Sie mindestens 5 Punkte, die für Sie wichtig sind!

- https://www.researchgate.net/publication/323960225_Wirksamer_Geographieunterricht_-_eine_Synthese_aus_18_Experteninterviews_In_Rempfler_A_Hrsg_Wirksamer_Geographieunterricht_S_206-219_Baltmannsweiler_Schneider_Verlag_Hohengehren



12.03.2019
AEC – Ars-Electronica-Center

- Highlightführung
- Treffpunkt: AEC
- Zeit: 8:45 Uhr
- Eintritt: 4 €/Person

09.04.2019

Oberösterreichische Nachrichten

- Führung - Promenade
- Treffpunkt: Eingang
- Zeit: 8 Uhr
- Eintritt: ??

Handlungsfelder der Unterrichtsentwicklung

