



PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ

# Ein.Blick

Programm 2025/26  
Fortbildung

phd.l.at



**GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTLICHE BILDUNG**

## 26SL090

GW aktuell 2026

Update – Innovationen – Unterricht



Die Tagung „Geographie und wirtschaftliche Bildung – aktuell 2026“ lädt GW-Lehrpersonen aller Schulen und Schultypen ein, ein oder zwei Tage lang in die persönliche Fortbildung einzutauchen. Fachliche Vorträge, Updates zu aktuellen Themen sowie eine breite Palette von Unterrichtsideen und Unterrichtsangeboten bieten vielfältige Anregungen für den eigenen Unterricht. Auch der Austausch zwischen den GW-Kolleg:innen soll nicht zu kurz kommen.

Der erste Tag (Di., 24.2.2026) fokussiert auf „Wirtschaft im Wandel“, der zweite Tag (Mi. 25.2.2026) auf das Verhältnis von „Mensch und Natur“, deren wechselseitigen Abhängigkeiten und Einflussnahmen.



Mag. Alfons Koller



Mag. Rainer Möstl  
Arge-Leitung GW  
AHS

Di. 24. Feb. 2026, 9:00 bis Mi. 25. Feb. 2026, 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 200

Kooperation: PH-Oberösterreich – Alle Landesarbeitsgemeinschaften GW

Leiter:in: Alfons Koller

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3

Im Rahmen dieser von der PH-OÖ und PH der Diözese Linz gemeinsam organisierten Fortbildungstagung finden am Dienstag auch die alljährlichen Landesarbeitsgemeinschaften statt. Auch Schulbuchverlage sowie außerschulische Institutionen laden zu ihren Angeboten für den GW-Unterricht ein.



Stefan Leimüller, BEd  
Arge-Leitung GW – Mittelschulen



Mag. Sigrid Kerschbaumair  
Arge-Leitung GW – HUM



Mag. Johanna Kastner  
Arge-Leitung IWK – HAK



Mag. Lukas Mayrhuber  
Arge-Leitung GGP – HTL

Details zum Programm



## 25WY700

Webinar „GW und Geomedien“ – 2025/26



Das Webinar „GW und Geomedien“ unterstützt Lehrkräfte für das Fach Geographie und wirtschaftliche Bildung an Mittelschulen und Gymnasien. Das Ziel dieser nahezu wöchentlichen Fortbildungsreihe ist es, konkrete Unterrichtsbeispiele online kennen zu lernen und selbstständig zu erproben, mit den Expert:innen verschiedene Fachthemen zu diskutieren sowie Ideen und Angebote für digitale Unterrichtsmethoden mitzunehmen.

Die konkreten Inhalte und Termine werden kurzfristig festgelegt. Ihre Anmeldung gilt als Interessensbekundung für die Zusendung weiterer Informationen. Am 1. Termin findet die Vorgesprächung statt.

Mag. Alfons Koller



Dr. Robert Vogler



Dr. Josef Strobl



Do. 18. Sep. 2025, 19:00 bis 20:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 250

Referent:in: Alfons Koller, Josef Strobl,  
Robert Vogler  
Kooperation: RECC „GW und Geomedien“

Leiter:in: Alfons Koller

online, freiwilliger Verwaltungsbeitrag

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3, 3.4

## 26SY706

Zukunft Fachdidaktik GW 2026

GW verändert?!

Wie sich der GW-Unterricht im Laufe der Jahrzehnte verändert hat und sich weiterhin ändert sowie welchen Einfluss der GW-Unterricht auf die Einsichten, Haltungen und die Lebenswelten der Lernenden haben kann, steht im Mittelpunkt der fachdidaktischen Jahrestagung 2026. Dies wird durch einen Blick in die neuen Lehrpläne (inkl. BHS und AHS-Oberstufe), die neuen Studienpläne der Ausbildung, in empirische Studien zur Umsetzung des GW-Unterrichts und durch die Auseinandersetzung mit unseren Visionen eines zukunftsfähigen GW-Unterrichts sichtbar.



Mo. 23. März 2026, 11:00 bis  
Mi. 25. März 2026, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 50

Referent:in:  
Kooperation: GW-Unterricht – Verein für geographische und wirtschaftliche Bildung

Leiter:in: Alfons Koller

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Es fällt eine Tagungsgebühr an.

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3, 3.5

## 25WY707



### Wirtschaft begreifen

*Wirtschaftliche Bildung im neuen GW-Lehrplan*

Wirtschaftliche Bildung ist ein zentrales Ziel des GW-Unterrichts. Dies wird durch den Lehrplan 2023 für Mittelschulen und die Unterstufe des Gymnasiums weiter verstärkt.

Wie wirtschaftliche Bildung gelingen kann, welches Fachwissen nötig ist, welche Unterrichtsmaterialien im INSERT-Projekt entwickelt wurden, welche Fähigkeiten Schüler:innen lernen können, ist Thema in diesen Fortbildungen.

Der 1. Termin gilt dabei als Vorbesprechung, bei dem die weitere Vorgangsweise abgestimmt wird. Für Lehrendengruppen an einer Schule oder einem Schulstandort werden eigene Termine angeboten; bitte melden!



Do. 18. Sep. 2025, 19:00 bis 20:30

Kooperation: INSERT-Projekt Netzwerk, Stiftung Wirtschaftsbildung, oö. Volkswirtschaftliche Gesellschaft

Leiter:in: Alfons Koller

online oder an der Schule

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3

## 25WY708



### Geld und Finanzen begreifen

*Wirtschaftliche Bildung im neuen GW-Lehrplan*

Der Umgang mit Geld und den eigenen Finanzen ist ein zentrales Lernziel des GW-Unterrichts. Dies wird durch den Lehrplan 2023 in der Mittelschule und AHS-Unterstufe deutlich verstärkt. Wie dies nun konkret umgesetzt werden kann, welches Fachwissen notwendig ist, welche Unterrichtsmaterialien im INSERT-Projekt entwickelt wurden, welche Erkenntnisse Schüler:innen gewinnen können, wird in diesen Fortbildungen gemeinsam erarbeitet.

Der 1. Termin gilt dabei als Vorbesprechung, bei dem die weitere Vorgangsweise abgestimmt wird. Für Lehrendengruppen an einer Schule oder einem Schulstandort werden eigene Termine angeboten; bitte melden!



Do. 18. Sep. 2025, 19:00 bis 20:30

Kooperation: INSERT-Projekt Netzwerk, Stiftung Wirtschaftsbildung, oö. Volkswirtschaftliche Gesellschaft

Leiter:in: Alfons Koller

online oder an der Schule

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3

## 25WY709



### GW in der 3. Klasse unterrichten

*Wie kann der neue GW-Lehrplan gelingen?*

Der neue Lehrplan der 3. Klasse kommt in diesem Schuljahr erstmals zur Anwendung. Er unterscheidet sich wesentlich von dem, was viele Lehrpersonen bisher unterrichtet haben. Vier Kompetenzbereiche (Themenfelder) stehen im Vordergrund: Österreichische Gesellschaftsentwicklung, Bildungswege und Arbeitswelten, Wirtschaftsstandort Österreich sowie Zentrum und Peripherien in Österreich. Neben einem Blick in alle Schulbücher werden auch Fragen nach topographischem Lernen beantwortet.



Mag. Alfons Koller

Lehrender an der PH der Diözese Linz

Do. 18. Sep. 2025, 19:00 bis 20:30

Kooperation: INSERT-Projekt Netzwerk, Stiftung Wirtschaftsbildung, oö. Volkswirtschaftliche Gesellschaft

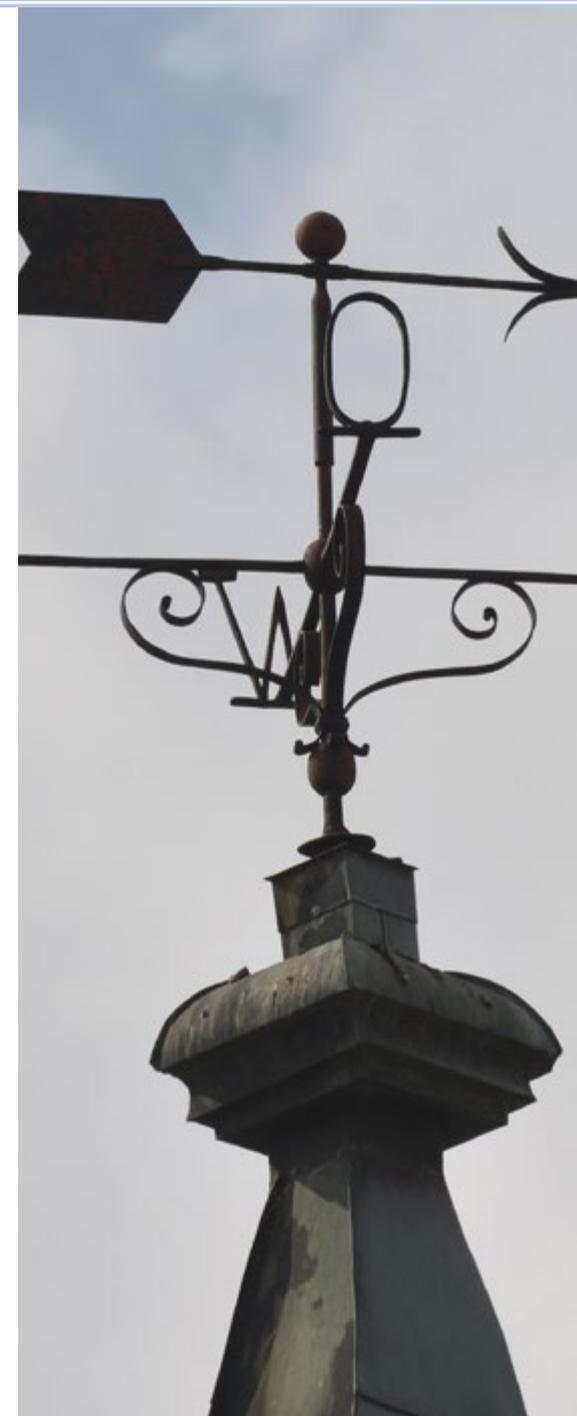
Leiter:in: Alfons Koller

online oder an der Schule

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3



25WL003

**Faszination Weltraum für den Unterricht – Webinarreihe***Webinarreihe zu Projekten und Experimenten im Weltraum für den Unterricht*

Hätten Sie gerne, dass Ihre Schüler:innen ein Experiment auf der Internationalen Raumstation mit Astro Pi durchführen, das Klima der Erde als Klimadetektiv:innen schützen, wie eine Astronaut:in mit Mission X trainieren, eine Mondbasis bei der Moon Camp Challenge bauen oder sogar einen Minisatelliten mit CanSat starten? Klingt diese Projekte toll, sind Sie sich aber nicht sicher, wo Sie anfangen sollen und möchten mehr erfahren? Dann sind Sie bei dieser Informationsveranstaltungen genau richtig! Von Volksschule bis Sekundarstufe ist für jeden etwas dabei.

**MMag. Bettina Anderl**

ESERO-Austria-Managerin,  
Astronomin, Lehrerin für Mathematik  
und Physik

Mi. 17. Sep. 2025, 17:00 bis 18:30,  
Mi. 24. Sep. 2025, 17:00 bis 17:45,  
Mi. 1. Okt. 2025, 17:00 bis 17:45,  
Mi. 8. Okt. 2025, 17:00 bis 17:45,  
Mi. 15. Okt. 2025, 17:00 bis 17:45,  
Mi. 22. Okt. 2025, 17:00 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 50

Referent:in: Bettina Anderl  
Kooperation: Ars Electronica Center –  
ESERO Austria

Leiter:in: Eva Deggenfellner

online, freiwilliger Verwaltungsbeitrag

Zielgruppe: VS, PTS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 4.1, 5.1, 2.2, 3.3

Mi. 17.09.2025, 17:00–18:30: Übersicht über  
das Angebot von ESERO Austria

Mi. 24.09.2025, 17:00–17:45: CanSat

Mi. 1.10.2025, 17:00–17:45: Climate Detectives

Mi. 8.10.2025, 17:00–17:45: Mission X

Mi. 15.10.2025, 17:00–17:45: Astro-Pi Challenge

Mi. 22.10.2025, 17:00–17:45: Moon Camp



25WL022

**Climate Detectives –  
ein Klimaprojekt der ESA***Satellitengestützte Erdbeobachtung*

Immer mehr Satelliten umkreisen die Erde – viele davon beobachten ausschließlich unseren Heimatplaneten. Bei dieser Fortbildung bekommen Lehrer:innen einen Überblick über die satellitengestützte Erdbeobachtung (englisch abgekürzt: EO für „earth observation“) und lernen diese interaktiv im Unterricht einzusetzen.

Beim Climate Detectives Projekt wird ein lokales Umwelt- oder Klimaproblem identifiziert und anhand von Satellitenbildern und/oder selbst durchgeführten Messungen vor Ort untersucht.

**Philipp Gartlehner**

Themenverantwortlicher  
im AEC für Global Shift  
und Citizen Science

Mo. 3. Nov. 2025, 17:00 bis 19:15,  
Di. 4. Nov. 2025, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 55

Referent:in: Bettina Anderl, Philipp Gartlehner  
Ars Electronica Center – ESERO Austria

Leiter:in: Eva Deggenfellner

online

freiwilliger Verwaltungsbeitrag

Zielgruppe: VS, PTS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 5.1, 2.2, 4.2, 3.3

26SY713



## ESA International

ESA Teach with Space Online Conference und anderen Fortbildungen

Inspiriert von realen ESA-Raumfahrtmissionen erhalten die Teilnehmer:innen Vorträge/Schulungen, wie sie den Weltraum in ihren MINT-Unterricht holen können, um Wissenschaft für Schüler spannend zu machen.

Die Veranstaltungen beinhalten Hauptvorträge von hochrangigen Raumfahrtexpert:innen. Während der Übungen werden die Teilnehmer:innen Experimente und Demonstrationen für das Klassenzimmer erforschen und diskutieren. Die Teach with Space Online Conference und andere ESA-Veranstaltungen bieten Lehrer:innen eine einzigartige Gelegenheit, sich mit Raumfahrtexpert:innen aus Europa auszutauschen.



Fr. 1. Mai 2026, 9:00 bis 17:00

Referent:innen der ESA  
Kooperation: Ars Electronica Center – ESERO Austria

Leiter:in: Eva Deggenfellner

online

Zielgruppe: VS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 4.1, 5.1, 2.2, 3.3, 5.3, 3.4

26SL121

## Symposium Schule und Weltraum 2026

Lakesidepark, Klagenfurt

IAU/NAEC, ESERO Austria und die Österreichische Gesellschaft für Astronomie & Astrophysik laden zum Symposium „Schule und Weltraum“ nach Klagenfurt ein. Diese Tagung soll Schüler:innen, Pädagog:innen und Wissenschaftler:innen zusammenbringen, um Citizen-Science Projekte zu starten und Kontakte zu knüpfen. Auch die Preise für die besten VWA bzw. Diplomarbeit aus den Themenbereichen Astronomie, Astrophysik, Weltraummissionen und Raumfahrt werden hier vergeben.



MMag. Bettina Anderl

ESERO-Austria-Managerin,  
Astronomin, Lehrerin für Mathematik  
und Physik

Fr. 19. Juni 2026, 9:00 bis 17:00

Kooperation: Ars Electronica Center – ESERO Austria

Leiter:in: Eva Deggenfellner

Lakesidepark Klagenfurt

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 4.1, 5.1, 2.2, 4.2, 5.2, 3.3

Credit: ESO/B. Tafreshi (twanight.org)



## 25FL901

Sommerbildung



### Navigating the Future

*Einblicke in das Ars Electronica Center, in die Schule der Zukunft*

Unser technologisierter Alltag stellt uns Menschen vor neue Herausforderungen. Der Umgang mit den digitalen Entwicklungen des 21. Jh. bedarf neuer Fertigkeiten und Denksätze. „Compass – Navigating the Future“ ist die Leitidee und der Anspruch unserer Ausstellungen. Lernen Sie die neuen Bereiche und unsere Schul-Angebote kennen!

Als außerschulischer Lernort bietet das AEC Möglichkeiten des Experimentierens, und es werden abstrakte technische Themen begreifbar.



*Alina Sauter, MA*

AEC-Mitarbeiterin der Abteilung Education and Content Development

Di. 8. Juli 2025, 10:00 bis 16:15

Referent:in: Alina Sauter  
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter:in: Eva Deggenfellner

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: ALLE

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 4.1, 5.1, 2.2, 3.3, 5.3, 3.4

## 25WL040

### Impulse für Digitale Grundbildung im AEC

*Ars electronica Center @ Schule*

Durch Machine Learning sind wir heute beim Übergang von der Automatisierung zur Automatisation angelangt.

Im ersten Teil dieser Fortbildung bekommen Sie während einer Führung durch das AEC einen Einblick über aktuelle Formen der Koexistenz und Kooperation von Mensch und Maschine. Im zweiten Teil lernen Sie die Vermittlungsangebote des AEC für Schulklassen im Kontext der „Digitalen Grundbildung“ kennen.



*Alina Sauter, MA*



*Martin Spanka*



*Barbara Heinzl*



Do. 20. Nov. 2025, 10:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Alina Sauter, Barbara Heinzl, Martin Spanka, Jakob Luckeneder  
Kooperation: Ars Electronica Center AEC Linz

Leiter:in: Doris Führlinger

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 4.2, 3.3

## 25WW024



### Digitale Grundbildung: Fokus KI

Ein großer Meilenstein ist geschafft – die EU-Kommission hat sich auf den AI Act geeinigt. Die Regulierung dynamischer Technologien und unser zukünftiges Zusammenleben mit diesen stellt uns vor neue Herausforderungen, birgt aber auch Chancen zu positiven Veränderungen in unserer Gesellschaft. Um sich mündig und reflektiert in der digitalen Welt bewegen zu können, brauchen wir ein Grundverständnis von KI, dessen Vermittlung ein Ziel der digitalen Grundbildung sein sollte. Wie stellen Ihnen Tools vor, die sich mit digitaler Technologie auseinandersetzen und für Ihren Unterricht geeignet sind.



*Stefan Cerny, MSc*

Mitarbeiter im Ars Electronica Center

Do. 4. Dez. 2025, 13:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 20

Referent:in: Stefan Cerny  
Kooperation: Ars Electronica Center AEC Linz

Leiter:in: Wolfgang Prieschl

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, PTS

Qualitätsrahmen: 3.1

## 25WW020



### Digitale Grundbildung: A micro:bit of Space

Coding als Teil der digitalen Grundbildung wird hier verständlich an Anfänger:innen vermittelt. Nach der Teilnahme an diesem Webinar können Sie als Lehrperson mit Ihren Schüler:innen die Aktivität A micro:bit of Space mitmachen. Die Schüler:innen entdecken die Geheimnisse des Universums und lernen dabei den BBC micro:bit kennen. Die Schüler:innen schlüpfen dabei in die Rolle von Forscher:innen und experimentieren mit einem Mikrocontroller. Dabei machen sie die ersten Schritte beim Programmieren und erleben, wie man die neuerworbenen Fertigkeiten für eine Weltraummission nutzen kann.



*MMag. Bettina Anderl*

*Dipl.-Ing. Benedikt Pfisterer*



Di. 2. Dez. 2025, 17:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Bettina Anderl, Benedikt Pfisterer  
Kooperation: Ars Electronica Center AEC Linz

Leiter:in: Wolfgang Prieschl

online

freiwilliger Verwaltungsbeitrag

Zielgruppe: AHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1

## 25WW023



### Digitale Grundbildung: Webinar AstroPi Basic

Coding als Teil der digitalen Grundbildung wird hier verständlich an Anfänger:innen vermittelt. Nach der Teilnahme an diesem Webinar können Sie als Lehrkraft mit Ihren Schüler:innen bei der Astro Pi Challenge mitmachen. Dies ist eine jährliche Initiative der ESA, bei der Schüler:innen die Möglichkeit bekommen, ihre Codes auf der Internationalen Raumstation ISS laufen zu lassen. Eine Teilnahme an diesem Projekt ist ab 8 Jahren möglich.

<https://ars.electronica.art/esero/de/webinar-astropi-basic/>



MMag.  
Bettina Anderl



Dipl.-Ing.  
Benedikt Pfisterer

Mi. 3. Dez. 2025, 17:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Bettina Anderl, Benedikt Pfisterer  
Kooperation: Ars Electronica Center AEC Linz

Leiter:in: Wolfgang Prieschl

online

freiwilliger Verwaltungsbeitrag

Zielgruppe: AHS, MS, VS

Qualitätsrahmen: 3.1

## 26SL104

### Von der Wurzel bis 5G – Connected Earth im AEC

*Energiewende, Klima und Gesellschaft  
im Ars Electronica Center*

Unsere ursprüngliche Verbindung zur Erde, uns als Teil eines größeren Ganzen zu sehen, gibt uns die Motivation und Kraft zu handeln. Anhand von künstlerischen Werken und wissenschaftlichen Projekten wollen wir inspirieren, über diese Verbundenheit nachzudenken und sie mit den drängenden Klimafragen in Verbindung zu bringen.

Diese Fortbildung bietet Raum mehr über komplexe systemische Zusammenhänge auf unserem Planeten zu erfahren und über Lösungs-ideen zu diskutieren.



Florian Jakob Roschger, BA  
Mitarbeiter im AEC

Do. 12. März 2026, 13:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Alina Sauter, Florian Jakob Roschger  
Kooperation: Ars Electronica Center AEC Linz

Leiter:in: Doris Führlinger

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, KIGA

Qualitätsrahmen: 4.2, 3.3

## 25FL912

Sommerbildung

### Ars Electronica Festival 2025

*Ein geführter Nachmittag für Lehrer:innen  
am Festival*

Erleben Sie das weltweit einzigartige Festival für Kunst, Technologie und Gesellschaft! Das AEC lädt ein zu einer künstlerischen und wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen und kulturellen Phänomenen des rasanten technologischen Wandels. Informieren Sie sich über aktuelle Entwicklungen unserer digitalen Gesellschaft und spekulieren wir gemeinsam über ihre Folgen für die Zukunft. Der Festival-Pass ist gratis.



Alina Sauter, MA  
AEC-Mitarbeiterin der Abteilung  
Education and Content Development

Mi. 3. Sep. 2025, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 15

Referent:in: Alina Sauter  
Kooperation: Ars Electronica Center AEC Linz

Leiter:in: Doris Führlinger

Der Festival-Ort wird noch bekannt gegeben.

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 4.2, 3.3

## 26SL108

### Tag der AEC-Botschafter:innen

*Event für AEC-Multiplikator:innen an den  
Schulen*

Bei dieser Veranstaltung lädt das AEC seine bereits geschätzten sowie neuen AEC-Botschafter:innen zu sich ins Museum ein. Es erwartet Sie ein vielfältiges Programm aus vertiefenden Vorträgen und Workshops, Einblicken in aktuelle Ausstellungen und Projekte, sowie der Austausch mit anderen AEC-Botschafter:innen bei einem geselligen Ausklang.

Werden Sie AEC-Botschafter:in, verbreiten Sie die AEC-Informationen an Ihrer Schule und nutzen Sie alle Vorteile dieses Netzwerks! Eine gratis Jahreskarte für das AEC liegt für die AEC-Botschafter:innen bereit!

AEC-Botschafter:in werden: <https://ars.electro-nica.art/center/de/aec-botschafterin/>



Nicole Grüneis  
Ars Electronica Center, Leitungsteam  
der Abteilung Bildung und Vermittlung

Do. 9. Apr. 2026, 15:00 bis 20:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 50

Referent:in: Nicole Grüneis, Alina Sauter  
Kooperation: Ars Electronica Center AEC Linz

Leiter:in: Doris Führlinger

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, KIGA

Qualitätsrahmen: 4.1, 4.2, 3.3

25WP017

ÖKOLOG/PILGRIM

Fair, ökologisch, nachhaltig?

Globales Lernen im Rahmen der WeFair-Messe

Woran erkenne ich Mode mit ethischem Anspruch? Das Seminar im Rahmen der WeFair, Österreichs größter Nachhaltigkeitsmesse, bietet Einblicke in die öko-faire Kleidungsbranche, direkten Kontakt mit Modemacher:innen sowie Bildungsmaterialien und Methoden für den Unterricht. Anschließend besteht die Möglichkeit, selbstständig die Messe zu besuchen.



Fr. 7. Nov. 2025, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 22

Kooperation: Südwind Oberösterreich

Leiter:in: Karl Sibelius

4020 Linz, MS 11 und Design Center

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1

26SL102

ÖKOLOG/PILGRIM

Climate of Change – Praktische Methoden für den Unterricht

Die Folgen des Klimawandels fächerübergreifend behandeln

In Österreich sind die Folgen des Klimawandels bereits deutlich spürbar, und sie wirken sich auf unser tägliches Leben aus. Härter als uns trifft es jedoch Menschen im Globalen Süden, die nur für einen Bruchteil der globalen CO<sub>2</sub>-Emissionen verantwortlich sind.

Das Seminar zeigt auf, wie junge Menschen dazu angeregt werden können, mit der Klimakrise verbundene Gerechtigkeitsfragen zu reflektieren. Wer kann als Vorbild dienen, wo bewegen junge Menschen bereits Dinge zum Besseren? Die vorgestellten Methoden, didaktischen Materialien und Filme können fächerübergreifend im Unterricht eingesetzt werden.



Mag. Katrin von Hagke  
Bildungsreferentin bei Südwind



Do. 12. März 2026, 14:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Katrin von Hagke  
Kooperation: Südwind Oberösterreich

Leiter:in: Harald Gundacker

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: PTS, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, BAfEP

Qualitätsrahmen: 3.1

26FL901

ÖKOLOG/PILGRIM



Der Streit um's Klima

Ein Klimaplanspiel selbst erleben

Im Rahmen dieser dreitägigen Ferienbildung, die Sie im entweder Juli oder im September besuchen können, lernen Sie jene Faktoren kennen, welche unser Klima beeinflussen. Gemeinsam mit anderen vereinbaren Sie Änderungen in Ihrem Verhalten und Ihren Entscheidungen, durch Eingabe in eine Simulation erfahren Sie, welche Auswirkungen das hat. Dieses „Klimaspiel“ kann für Schüler:innen gebucht und mit erfahrenen Trainer:innen durchgeführt werden. Gewinnen Sie zuerst selbst einen Einblick, bevor Sie es mit Schüler:innen durchführen.



Karl Sibelius,



Mag. Natalie

Gruppe 1: Mo. 13. Juli bis Mi. 15. Juli 2026  
Gruppe 2: Mo. 7. Sep. bis Mi. 9. Sep. 2026  
jeweils 9:00 bis 17:00 Uhr

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 20

Referent:in: Karl Sibelius, Natalie Spiessberger

Leiter:in: Alfons Koller

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, LWS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 3.3, 3.4



**25WL075****Afghanistan aus einer anderen Perspektive**

*Zwei Expertinnen bieten Einblicke in die Lebensrealitäten afghanischer Frauen*

Morsal Azizi, eine Afghanin, berichtet über die Herausforderungen in Afghanistan seit der Rückkehr der Taliban. Sie geht darauf ein, wie der politische Diskurs in Europa die Wahrnehmung von „Afghanen“, insbesondere von Frauen, beeinflusst und wie diese Diskussionen in Afghanistan wahrgenommen werden.

Daniela Kranzlmüller, eine europäische Forscherin, teilt ihre Erkenntnisse aus der Forschung für ihre Doktorarbeit in Afghanistan sowie Erfahrungen aus ihren Reisen in Länder wie Sudan, Jemen und Syrien. Sie beleuchtet, wie Frauen in patriarchalen Strukturen Unternehmen gründen und welche Bedeutung ihr Unternehmerintum in diesen Ländern hat.



*Daniela Kranzlmüller, MSc BA*

Dissertantin Universität Innsbruck;  
Leitende Mitarbeiterin Gemnova  
Innsbruck

Mo. 26. Jan. 2026, 14:30 bis 16:45

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 40

Referent:in: Daniela Kranzlmüller

Leiter:in: Harald Gundacker

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800  
oder Hybridteilnahme

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: PTS, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, BAfEP

Qualitätsrahmen: 3.1

**25WL067****Ist die Demokratie noch zu retten? Und wie?**

*Demokratie als die wichtigste zivilisatorische Errungenschaft Europas*

Wo kommt die große Wut und Unzufriedenheit mit unserer Gesellschaft her, die wir in vergleichbaren Phänomenen wie Islamismus oder Rechtspopulismus sehen können, oder gar in Hassmails, kollektiven Wutausbrüchen und Einzelattentätern? Was tun, wenn die „Mehrheit“ des Volkes „demokratisch“ beschließt, Demokratie gar nicht mehr zu wollen? Besser gefragt: Wie sollen wir Kinder des 21. Jahrhunderts mit der wichtigsten zivilisatorischen Errungenschaft Europas, der Demokratie, vertraut machen, Demokratie lehren und einüben, und vor allem: unsere Demokratie weiterentwickeln?



*Dr. Severin Josef Renoldner*

Lehrender an der PHDL, Theologe  
und Ethiker

Mo. 19. Jan. 2026, 14:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Severin Josef Renoldner

Leiter:in: Harald Gundacker

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800  
oder Hybridteilnahme

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS,  
MS

Qualitätsrahmen: 3.1

**25WA020****Warum werden Personen Mitglieder von rechtspopulistischen Bewegungen?**

*Dynamiken des Rechtsextremismus*

Die diesjährige Maximilian-Aichern-Vorlesung im Rahmen des Studienschwerpunkts Wirtschaft – Ethik – Gesellschaft an der KU Linz beschäftigt sich mit der Frage: „Warum wählen die Leute rechts?“ Dr. Alexander Yendell, Mitautor der renommierten Leipziger Autoritarismus-Studie, Universität Leipzig, gibt Einblicke in aktuelle Forschungsergebnisse zum Thema Rechtsextremismus. Er erklärt, wie weit und warum sich extremrechte Einstellungen in der Mitte der Gesellschaft verbreiten und wie individuelle Erfahrungen, z. B. in der Familie, dazu führen können, dass Personen Mitglieder von rechtspopulistischen Bewegungen werden.



*Dr. Alexander Yendell*

Soziologe am Forschungsinstitut  
Gesellschaftlicher Zusammenhalt,  
Universität Leipzig

Mi. 21. Jan. 2026, 19:00 bis 21:00

Referent:in: Alexander Yendell  
Kooperation: Katholische Privat-Universität Linz

Leiter:in: Christoph Rudinger

4020 Linz, Katholische Privatuniversität Linz

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, ASO,  
VS

Qualitätsrahmen: 3.5



© Katharina Bernhardt

**25FL911**

Sommerbildung

**In Verteidigung der Demokratie**

*Demokratiebildung in der Lern- und Gedenkstätte Schloss Hartheim*

Das vom österreichischen Bundesheer organisierte Seminar findet diesmal in der Lern- und Gedenkstätte Schloss Hartheim statt. Es soll Lehrkräfte unterstützen, die an den Schulen für die geistige Landesverteidigung zuständig sind. Nach einer Besichtigung der Ausstellung „Wert des Lebens“ wird es Gruppenarbeiten zu folgenden Themen geben:

- Der optimierte Mensch
- Macht der Sprache
- Das Miteinander als Wert

Zum Abschluss der Veranstaltung werden die Gruppenergebnisse präsentiert und analysiert.

Diese Veranstaltung kann auch 2026 als Ferienbildung (26FL907) gebucht werden.



**Gerhard Oberreiter**  
Oberst des Österreichischen Bundesheers

Mi. 9. Juli 2025, 8:30 bis 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Gerhard Oberreiter  
Kooperation: Österreichisches Bundesheer

Leiter:in: Harald Gundacker

4072 Alkoven, Lern- und Gedenkort  
Schloss Hartheim

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, KIGA

Qualitätsrahmen: 3.1

**25WL035**

**Museum Arbeitswelt: Exklusive Führung durch das neue labour.lab**

*Ein Museum als Lernumgebung*

Im Rahmen des Seminars wird die neue Lernumgebung „labour.lab“ im Museum Arbeitswelt und das Angebot der AK OÖ für Schulen vorgestellt. Im „labour.lab“ beschäftigen sich Schüler:innen mit den Herausforderungen der Industrialisierung, aber auch mit der digitalen Transformation unserer Arbeitswelt. Gruppendynamische Spiele, Virtuell-Reality-Stationen und interaktive Rätsel sind Teil davon.



**Mag. Karin Mach**  
Referentin der Arbeiterkammer OÖ

Mo. 17. Nov. 2025, 13:30 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Karin Mach

Leiter:in: Harald Gundacker

4400 Steyr, Museum Arbeitswelt

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1

**25WL049**



**Im Museum Antisemitismus entgegen**

*Das Haus der Geschichte Österreich als Lernort für Exkursionen*

Seit seiner Gründung 2018 bietet das Haus der Geschichte Österreich vielfältige Workshops an, die sich mit der ambivalenten österreichischen Zeitgeschichte beschäftigen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Geschichte und Gegenwart des Antisemitismus sowie der Zeit des Nationalsozialismus und der Shoah. In dieser Veranstaltung stellt die Vermittlungsabteilung Workshop- und Webangebote des „hdgö“ vor. Anhand von ausgewählten Objekten und Vermittlungsansätzen wird diskutiert, wie Antisemitismus im Museum, aber auch in der Schule, angesprochen und diesem etwas entgegnet werden kann.



**Mag. phil. Eva Meran**  
Kulturvermittlerin im Haus der Geschichte Österreich



Fr. 5. Dez. 2025, 14:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Eva Meran  
Kooperation: Haus der Geschichte Österreich

Leiter:in: Harald Gundacker

1010 Wien, Haus der Geschichte Österreich

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: VS, PTS, BS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 4.2, 3.3

25WL020

Demokratiebildung – Erasmus+-Fortbildung in Brüssel, Herbstferien 2025

Besuch der Institutionen der Europäischen Union

Besuch der Ständigen Vertretung Österreichs bei der EU. Allgemeiner Informationsbesuch über die Politiken der EU (Geschichte, Gesetzgebung, Programme), die Funktionsweise der Europäischen Institutionen (Kommission, Rat, Parlament, usw.). Besichtigung und Erklärung des großen Plenarsaales im EU-Parlament und Besuch des Parlamentariums. Besuch des Hauses der Europäischen Geschichte und des Ministerratsgebäudes mit Vortrag/Diskussion zu ‚Der Rat der Europäischen Union und der Europäische Rat‘. Treffen mit Kolleg:innen einer Höheren Schule in Brüssel mit dem Ziel zukünftiger Kooperationen.

Dr. Maria Schrems-Gadermaier    Mag. Christine Mitterweissacher    Dr. Harald Gundacker



Fr. 24. Okt. 2025, 9:00 bis Di. 28. Okt. 2025, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Maria Schrems-Gadermaier, Harald Gundacker, Christine Mitterweissacher  
Kooperation: Bildungsdirektion OÖ, Erasmus+

Leiter:in: Maria Schrems-Gadermaier

Erasmus+ Bildungsfahrt

Es fallen Reise- und Aufenthaltskosten an.

Zielgruppe: AHS

Qualitätsrahmen: 2.2, 4.2, 3.3, 5.3

26SL089

Demokratiebildung im österreichischen Parlament

Das (neu-)renovierte Parlament als außerschulischer Lernort

Das Parlament ist der Schauplatz der Bundesgesetzgebung. Deshalb ist die Einbeziehung der hier tätigen Mandatar:innen ein integraler Bestandteil sämtlicher Vermittlungskonzepte im Hohen Haus. Die Besucher:innen aller Altersstufen können die grundlegenden Regeln der parlamentarischen Demokratie erfahren. Geplante Programmpunkte des Seminars:

- Führung im neu renovierten Parlament
- Besuch einer Nationalratssitzung
- Besuch des Demokratikum
- Informationen über neue pädagogische Angebote sowie zum Besuch mit Schulklassen im Parlament



Leopold Lugmayr

Abteilungsleiter Demokratiebildung im österreichischen Parlament

Mi. 15. Okt. 2025, 10:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Leopold Lugmayr

Leiter:in: Harald Gundacker

1017 Wien, Parlament Österreich

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1

25WL009

Wozu brauchen wir Landtage?

Die Bedeutung der Landtage im politischen System Österreichs

Das Landhaus in Linz ist das politische Zentrum Oberösterreichs und der Sitz des OÖ. Landtags. Es ist dem Landtag ein großes Anliegen, das Wissen um die Demokratie und die Zustimmung zur Demokratie zu stärken. Das angebotene Seminar gibt einen Überblick über die Geschichte und die konkrete Arbeitsweise des OÖ. Landtags, verbunden auch mit einer Führung im Landhaus. Im zweiten Teil stehen die Angebote für Schulen wie Landtagsbesuche, die Werkstatt für Demokratie und digitale Infoportale im Zentrum.



Dr. iur. Wolfgang Steiner

Direktor des OÖ. Landtags

Di. 30. Sep. 2025, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Wolfgang Steiner  
Kooperation: OÖ. Landtag

Leiter:in: Harald Gundacker

4021 Linz, Landtag

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3

26SL119

400 Jahre oberösterreichischer Bauernkrieg

communale oö – Ausstellung im Schlossmuseum Linz

Die dritte Ausgabe der „communale oö“ wird den oberösterreichischen Bauernkrieg von 1626 als Ausgangspunkt nehmen und Themen wie soziale Gerechtigkeit, Umgang mit Konflikten, Widerstand und demokratische Grundwerte beleuchten. Austragungsorte sind Linz – mit einer umfassenden Ausstellung im Schlossmuseum – und weitere Gemeinden in Oberösterreich, die historische Verbindungen zum oö. Bauernkrieg aufweisen.



Laura Jurcevic, BA

Kulturvermittlerin; Amt der OÖ Landesregierung

Di. 19. Mai 2026, 16:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Laura Jurcevic  
Kooperation: Land OÖ, Abt. Kultur

Leiter:in: Harald Gundacker

4020 Linz, Schlossmuseum Linz

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1

## 25WL078



### Meinen Unterricht mit Fragebögen von IQES evaluieren

*Einen personalisierten Fragebogen für meine Klasse erstellen*

In dieser Fortbildung lernen Sie Schritt für Schritt, wie Sie auf iqesonline.net die idealen Fragebögen für Ihren Unterricht finden, anpassen und direkt einsetzen können.

Das IQES-Evaluationscenter bietet Ihnen die Möglichkeit, aus einer breiten Palette von Feedback-Instrumenten die passenden für Ihren Unterricht auszuwählen oder eigene Fragebögen zu entwickeln, die genau auf Ihre Bedürfnisse, Fächer und Klassen zugeschnitten sind. Ziel dieser Fortbildung ist es, dass Sie IQES als ein breit gefächertes Angebot zur Unterrichtsevaluation kennenlernen und selbstständig anwenden können.



Mag. Doris Führlinger



Wolfgang Prieschl, MSc

Do. 29. Jan. 2026, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Doris Führlinger, Wolfgang Prieschl

Leiter:in: Doris Führlinger

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 1.1, 2.1, 3.3

## 25WL012



### Apps und Tools in IQES

*Lehren und Lernen mit Online Apps*

Mit Hilfe von einfachen Online-Apps und -Tools lassen sich Übungen, Rätsel und Spiele für den Unterricht sowie für die Erarbeitung und Wiederholung zu Hause erstellen.

Es erwartet Sie ein Nachmittag mit vielen konkreten Ideen zur Digitalisierung Ihres Unterrichts. Sie lernen dabei das IQES-Portal und seine Angebote kennen.



Prof. Dr. Claudia Breitfuss-Horner

Lehrbeauftragte an der PH der Diözese Linz, AHS-Lehrerin, Schulbuchautorin

Fr. 10. Okt. 2025, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 50

Referent:in: Claudia Breitfuss-Horner

Leiter:in: Doris Führlinger

online

Zielgruppe: PTS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 1.1, 2.2, 3.3

## 25WL074



### Interaktive Lernbausteine mit H5P erstellen

*Das digitale Arbeitsblatt leicht gemacht*

Gestalten Sie Ihren Unterricht interaktiver: Mit H5P erstellen Sie ganz einfach mehrteilige Lerneinheiten, einen ansprechenden Mix aus Infoblöcken und Quizformaten. Verteilen Sie Ihre Lernmaterialien ganz einfach entweder über die schuleigene Lernplattform oder per QR-Code. Ihre Schüler:innen können diese Lerneinheiten dann selbstständig auf ihren digitalen Endgeräten bearbeiten und erhalten direkt und automatisiert Rückmeldung.

In unserer Fortbildung lernen Sie H5P kennen und erstellen Ihre ersten eigenen interaktiven Lernmaterialien.



Prof. Dr. Claudia Breitfuss-Horner

Lehrbeauftragte an der PH der Diözese Linz, AHS-Lehrerin, Schulbuchautorin

Fr. 23. Jan. 2026, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 50

Referent:in: Claudia Breitfuss-Horner

Leiter:in: Doris Führlinger

online

Zielgruppe: PTS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 2.2, 3.3

## 25WW002



### Interaktiver Unterricht mit H5P

*Erschaffen Sie ansprechende und interaktive Inhalte für Ihre Schüler:innen*

H5P ist eine kostenlose und offene Plattform für die Erstellung interaktiver Inhalte. Sie ermöglicht Lehrer:innen, interaktive Übungen, Quizfragen, Lernpfade, Videos mit Aufgaben und vieles mehr zu erstellen, um ihre Schüler:innen auf eine aktive und ansprechende Art und Weise zu unterrichten und ermöglicht Lehrer:innen, ihren Unterricht auf moderne Weise zu gestalten und auf die Bedürfnisse ihrer Schüler:innen einzugehen. Die Inhalte können auf jedem Gerät genutzt werden. Damit wird ein flexibles und ortsunabhängiges Lernen ermöglicht.



Birgit Zauner, MSc

Lehrende der PH der Diözese Linz

Mo. 13. Okt. 2025, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Birgit Zauner

Leiter/-in:

online

Zielgruppe: PTS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 2.2, 3.3