**Schulweg-Check – Wie sicher ist unser Schulweg?**

**Ziel:** Auseinandersetzung mit Mobilität, Sicherheit und öffentlichem Raum – Sichtbares Ergebnis: konkrete Verbesserungsvorschläge für Gemeinde/Elternverein

| **Schritt** | **Aufgabe** | **Material** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Überlegt gemeinsam, welche Wege eure Klasse täglich zur Schule nutzt. Erstellt eine Karte oder Skizze. | Kopie Stadtplan oder Google Maps, Stifte |
| 2 | Geht in Kleingruppen euren Schulweg ab und notiert gefährliche oder unübersichtliche Stellen (z. B. fehlende Zebrastreifen, enge Gehwege). | Klemmbrett, Beobachtungsbogen |
| 3 | Erstellt eine Übersicht: Welche Probleme sind am häufigsten? Wo ist Handlungsbedarf? | Flipchart oder digitales Pad |
| 4 | Entwickelt Lösungsvorschläge: z. B. Zebrastreifen, Geschwindigkeitsbegrenzung, Fahrradabstellplätze. | Plakat, Tablet oder PC |
| 5 | Verfasst eine E-Mail oder einen Brief an die Gemeinde / den Elternverein mit euren Vorschlägen. | Vorlage für Schreiben |

**Der faire Supermarkt**

**Ziel:** Schüler:innen analysieren ihr Konsumverhalten und entwickeln Ideen für einen fairen, nachhaltigen Supermarkt. Sichtbares Produkt: Plakat oder digitale Ausstellung.

| **Schritt** | **Aufgabe** | **Material** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Schreibt auf, welche Produkte ihr regelmäßig kauft. Achtet auf Herkunftsländer. | Einkaufslisten, Zettel |
| 2 | Untersucht gemeinsam: Welche Produkte kommen von weit her? Welche sind problematisch (z. B. Kinderarbeit, CO₂-Ausstoß)? | Verpackungen, Internet |
| 3 | Erstellt eine Liste mit „fairen Alternativen“. | Infomaterialien, Siegel |
| 4 | Plant euren „Fairen Supermarkt“ – Was darf rein? Wie sieht der Laden aus? | Plakat, Bastelmaterial |
| 5 | Präsentiert euren Markt in der Aula / am Elternabend. | Poster, Modelle, QR-Codes |