

Geomedien vergleichen und kompetent einsetzen

(Analoge) Geomedien und ihren digitalen Varianten

Raumplan, Faustskizze (Wegskizze, Kartenskizze), Croquis (Choremes)

Stadtplan, Straßenkarte, Wanderkarte

topographische Karte, physische Karte, thematische Karte, historische Karte (z. B. Urmappe)

Luftbild(-karte), Satellitenbild(-karte), Panoramakarte (Pistenkarte, Wanderwegkarte),

perspektivische Darstellung (mit/ohne 3D-Objekten), Relief, Globus

Geobrowser, Web-GIS, Desktop-GIS

A Beschreibe das Geomedium

AFB I

„Reproduzieren“

1. Beschreibe die allgemeine Information.

- Wo? – Welche Region ist zu sehen?
- Wie? – Wie wird diese Region dargestellt?
- Wofür? – Welche Zwecke könnte das Geomedium dienen?
- Verfügbarkeit – Wie ist das Geomedium verfügbar?

1. Raumbegriff

„Containerraum“

2. Beschreibe die Hauptaussage(n).

- Was sind mögliche Aussagen, die abgelesen werden können?
- Welche möglichen Aufgabenstellungen könnten im Unterricht gestellt werden? Was sind potentielle Antworten?

B Vergleichen von Geomedien

AFB II „Transfer,

Reorganisation,

Vergleichen“

3. Vergleiche die Geomedien mit Hilfe folgender Kriterien/Impulsfragen

- a. Wie ist die Blickrichtung? Ist die Blickrichtung orthogonal oder schräg / perspektivisch? Ist eine Nordrichtung ausgewiesen?
- b. Wie kann der Ausschnitt verortet werden? Wie kann man sich innerhalb des Geomediums orientieren? Gibt es Namensangaben? (Ort, Fluss, Berg, Straßen, ...) Sind geographische Koordinaten ausgewiesen? Ist ein Raster ersichtlich?
- c. Ist ein Maßstab angegeben? Ist die Darstellung maßstabstreu? (betreffend Länge, Winkel, Form, Flächeninhalt)
- d. Wie erfolgt die Höhendarstellung? Ist eine absolute Höhe ablesbar? Können Höhenunterschiede (relative Höhen) erkannt werden?
- e. Wie werden „punktförmige“ Phänomene dargestellt? (Gebäude, Gebäudetypen, ...)
- f. Wie werden „linienhafte“ Phänomene dargestellt? (Flüsse, Straßen, Bahnlinien – Straßentypen, ...)
- g. Wie werden „flächenhafte“ Phänomene dargestellt? (z. B. Landnutzung: Siedlungsflächen, Wald, Wiese, Felder/Äcker, Industrie- und Gewerbeflächen, ...)
- h. Welche Zusatzfunktionen werden angeboten?
 - Gibt es / Wie erfolgt die Suchfunktion?
 - Gibt es / Wie erfolgt die Routensuche?
 - Gibt es / Wie erfolgt eine Positionsbestimmung? (Wo-bin-ich-Funktion)

2. Raumbegriff

„Strukturraum“

C Entscheide dich für ein Geomedium, um eine spezifische Aufgabe zu lösen

AFB III

„Reflektieren,

Beurteilen,

Bewerten“

4. Bewerte das Geomedium für einen spezifischen Einsatz.

Beispielhafte Fragestellung

- Finde eine optimale Verkehrsrouten von A nach B.

D Gestalten eigener Skizzen

AFB II od. III

5. Gestalte eine Faustskizze / Handskizze (Wegskizze, Skizze eines Höhenprofils, Kartenskizze, ...) oder eines Croquis (synthetische Karte).

4. Raumbegriff

„Raumkonstrukt“