

Kompetenzorientierte Fragestellung zur 8. Klasse am Beispiel Raumordnung

Politisch gestaltete Räume

Beantworte mit Hilfe von Online-Medien oder des beiliegenden Luftbildes und der Karte.

1. Rufe ein Luftbild der Schule auf (z. B. für Linz www.doris.at, www.geoland.at). Beschreibe die Lage der Schule und die Flächennutzung rund um das Schulgebäude bzw. Schulgelände aufgrund dieses Luftbildes.
<http://maps.doris.at/?x=70021&y=353935&zoom=7&layer=ortho>
2. Rufe den Flächenwidmungsplan dieser Region auf (z. B. für Linz: <http://webgis.linz.at/rpweb> oder über DORIS-Web-GIS). Welche (groben) Nutzungskategorien sind rund um die Schule ausgewiesen?
<http://doris.ooe.gv.at/viewer/init.aspx?karte=flaewi&ks=alk&box=68937.53125,353297.729166667,71104.46875,354668.270833333&redliningid=rapkfl45c30vqk45o2ucnk45>
<http://webgis.linz.at/rpweb/index.aspx?project=Raumplanung&site=RPI&map=1&x=70152&y=353974&scale=5000&p101=&lang=de-DE>
3. Vergleiche die Nutzung in deiner Beschreibung des Luftbildes und im Flächenwidmungsplan.
4. Stell dir vor, du bist ein innovativer Eigentümer bzw. eine innovative Eigentümerin, der/die seinen/ihren Grund gewinnbringend nutzen möchte. Entwickle neue bzw. zusätzliche Nutzungen. Erörtere deine Gründe hierfür.
5. Nimm Stellung, welche Interessenskonflikte dabei auftreten können?
6. Leite daraus Forderungen für die *Raumordnung* und *Raumplanung* ab.

