

Originale Begegnung im Rahmen des Geographie- und Wirtschaftskundeunterrichts

Titel: SoKo Müll

Exkursion zum ortsansässigen Altstoffsammelzentrum Mostnystraße 14, 4040
Linz

Vorbereitung

Inhaltliche und didaktische Maßnahmen:

Untersuchungsraum:

- Lernort "Altstoffsammelzentrum"

Lernziel:

- Bildung einer nachhaltigen Entwicklung, d. h. lokale Müllentsorgung und Müllverwertungsanlage reflektieren.
- SuS können die Wege verschiedener Müllarten beschreiben.
- SuS können Vor- und Nachteile der Mülltrennung bestimmen.
- SuS können ihre Möglichkeiten der Mülltrennung erkennen und reflektieren.

Sachanalyse

Klassenstufe: 4. Klasse (25 SuS)

Lehrplanbezüge: Leben in der einen Welt; Globalisierung, Nachhaltigkeit

Anknüpfung zum Unterricht

- Thema: Leben in der einen Welt - "Globalisierung"
- Prozesshafte Aufgabenstellung: Wie wertvoll ist Dein Smartphone?

Kompetenzen:

Fachkompetenz: Mülltrennung, Betriebsbesichtigung (Arbeitsplatz)

Methodenkompetenz: Außerschulisches Lernen, Umgang mit Technologien (Kamera)

Orientierungskompetenz: Lokale Müllverarbeitung

Methode:

Arbeitsexkursion: Die SuS sollen mit dieser handlungsorientierten Exkursionsform konkrete Aufgabenstellungen beantworten können (vgl. Reinfried & Haubrich, 2015, 153):

Fächerübergreifende Zusammenhänge: Biologie, Wirtschaft

Schlüsselwörter: Altstoffverwertung, Mülltrennung, Müllarten

Schwierigkeiten: Auswirkungen der Umweltverschmutzung begreifen (nicht zeitnah), Zeitmangel, unklare Anweisungen

Organisatorische Maßnahmen:

An- und Abreise: Bus (25 und 33)

Unterkunft: nicht notwendig

Verpflegung: eigenverantwortlich (Information der Eltern)

Rechtliche Aspekte:

- Abspreche mit Direktion
- Eine Begleitlehrperson organisieren
(da 17-43 Personen (vgl. BM für Unterricht, Kunst und Kultur, 2007, S. 17 f.)
- Anfrage beim Altstoffsammelzentrum (ev. Verhaltensregeln anfragen), ggf. Vorbesichtigung, um Arbeitsplan mit den Verantwortlichen im Altstoffsammelzentrum besprechen zu können.
- Elternbrief (Dauer (inkl. Tag), Inhalt, Abfahrt (bzw. Treffpunkt), Rückkehr, Ausrüstung, Kosten (vgl. BM für Unterricht, Kunst und Kultur, 2007, S. 25))

Kosten:

- Hin- und Rückfahrt (2x 1,20 pro Kind)

Ausrüstungsgegenstände:

- Lehrperson:
 - Ersthilfeset
- SuS:
 - Block und Schreibsachen
 - Fotokamera oder Handykamera
 - Geeignetes Schuhwerk (feste Schuhe) / Eigenverpflegung

Zeitplan		
Zeitbedarf:	2,5 Stunden	
Treffpunkt	Schulhof Europaschule	13:30 Uhr (n. Mittagspause)
Anreise	Bus (25 & 33)	30 Minuten
Ankunft	Altstoffsammelzentrum Mostnystraße 14, 4040 Linz	14:00
Vor Ort	Führung	14:15-14:45
	Bearbeitung der konkreten Fragestellung	14:45-15:15
Rückfahrt	Bus (33 & 25)	15:30
Rückkehr	Schulhof (Ankunft)	16:00

Durchführung und Abfolge

Maßnahmen des Einstieges - vor der Exkursion im GW-Unterricht:

- Besprechung disziplinärer Vorgaben
- Was ist ein Altstoffsammelzentrum?
- Welche Stoffe werden im Altstoffsammelzentrum entsorgt?
- Recherche, was geschieht mit dem Müll nach dem Altstoffsammelzentrum?

Maßnahmen des Einstieges - während der Exkursion

- Klärung des Ablaufs mit den SuS und Klärung der Arbeitsaufträge.
- Geländebesichtigung im Rahmen einer Führung einer Mitarbeiterin /eines Mitarbeiters

Maßnahmen der Erarbeitung:

- 5 Gruppen zu je 5 SchülerInnen
 - mit spezifischer Aufgabenstellung
 - Dokumentation: Fotos und Ausarbeitung des Arbeitszettels

Gruppe 1:

Aufgabe: Wohin verschwindet das alte Smartphone?

Gruppe 2:

Aufgabe: Wohin verschwindet die Fantadose?

Gruppe 3:

Aufgabe: Wohin verschwindet die Mineralflasche aus Glas?

Gruppe 4:

Aufgabe: Wohin verschwindet die Mineralflasche aus Plastik?

Gruppe 5:

Aufgabe: Wohin verschwindet die Bananenschale?

Nachbereitung

Inhaltliche und methodische Maßnahmen:

- Gruppenpräsentation 5-10 Minuten über die Aufgabenstellung mit Fotokollage; + Eine Diskussionsfrage an die Klasse richten
- Idealerweise Verknüpfung mit Station 6 (Was kann ich zur Nachhaltigkeit beitragen?); Bedingung: zeitnahe Umsetzung der Arbeitsexkursion zum Stationenbetrieb.

Literaturverzeichnis:

BM für Unterricht, Kunst und Kultur. (2007). Informationsblätter zum Schulrecht: Teil 5: Schulveranstaltung.

Abgerufen am 24.4.2018 von https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/recht/info/ib_5_schulrecht_6039.pdf?61ebmc.