

**Verbund Österreich Mitte
Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung)**

Curriculum Bachelorstudium GW

Anton Bruckner Privatuniversität



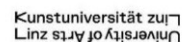
Johannes Kepler Universität Linz



Katholische Privat-Universität Linz



Kunstuniversität Linz



Pädagogische Hochschule Oberösterreich



Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig



Paris Lodron Universität Salzburg



Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz



Private Pädagogische Hochschule _ Hochschulstiftung Diözese
Innsbruck



Universität Mozarteum Salzburg



§ C9 Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung

§ C9.1 Allgemeine Bestimmungen für das Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung

Das Bachelorstudium Lehramt Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung wird in Kooperation folgender Partnereinrichtungen durchgeführt:

- Johannes Kepler Universität Linz
- Pädagogische Hochschule Oberösterreich
- Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig
- Paris Lodron Universität Salzburg
- Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

1. Gegenstand des Studiums (Inhaltsübersicht)

Studierende erwerben im Bachelorstudium Lehramt Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung Qualifikationen für ihre künftige Unterrichtstätigkeit in den entsprechenden Schulfächern. Absolvent:innen können in Bezug auf fachwissenschaftliche und fachdidaktische Paradigmen Entscheidungen treffen und diese begründen. Im Rahmen des Unterrichtsfaches Geographie und wirtschaftliche Bildung erwerben und festigen Studierende grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse sowie Methodenkompetenzen in den beiden zentralen Basisdisziplinen „Geographie“ und „Ökonomie“ und führen sie im Sinne des integrativen Bildungs- und Lehrauftrages des Unterrichtsfaches Geographie und wirtschaftliche Bildung zusammen.

Die vermittelten fachwissenschaftlichen Inhalte orientieren sich an den ausgewiesenen Bildungszielen, Lernzielen und Lehrinhalten der schulischen Lehrpläne sowie den fachlichen Basiskonzepten. Die fachwissenschaftliche Bildung schließt die Kompetenzentwicklung für wissenschaftliches Arbeiten in den zentralen Bereichen des Unterrichtsfachs mit ein und ermöglicht die kritische Reflexion der Entstehung und Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse. Dabei wird besonders auf eine multiparadigmatische und multiperspektivische Betrachtungsweise Wert gelegt.

Die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalte werden im Studium auf der Grundlage internationaler Fachliteratur mit Bezug auf Beispiele aus Österreich, Europa sowie auf globaler Ebene behandelt. Dimensionen von Nachhaltigkeit und Aspekte der Digitalität werden thematisiert.

2. Fachspezifische Kompetenzen (Learning Outcomes)

Studierende können

- wesentliche Konzepte und Paradigmen der Basisdisziplinen Geographie, Ökonomie und Fachdidaktik Geographie und wirtschaftliche Bildung benennen und diese gemäß einer aktuellen Interpretation des Unterrichtsfaches miteinander verbinden, ihre „Sehschwächen“ und „Sehstärken“ diskutieren und diese phänomenenspezifisch anwenden.

- grundlegende Methoden aus den Bereichen der natur- und sozialwissenschaftlichen Geographie, der Ökonomie, der Geomedien sowie der Fachdidaktik Geographie und wirtschaftliche Bildung problemorientiert anwenden,
- fachliche Konzepte und Inhalte gemäß dem Bildungsauftrag des Unterrichtsfaches analysieren und in adäquater Form im Unterricht anwenden,
- individuelle und gesellschaftliche Chancen und Herausforderungen mit fachlichen Konzepten in Beziehung setzen und multiperspektivisch betrachten,
- Lernendenperspektiven mit fachlichen Konzepten und Methoden sowie den Lehrplänen in Beziehung setzen, um einen Unterricht zu gestalten, der sich an verschiedenen Vermittlungsinteressen und Kompetenzen orientiert,
- Unterrichtsmaterialien nach fachlichen und didaktischen Kriterien bewerten und Unterrichtsmaterialien gestalten,
- die Praxis des GW-Unterrichts individuell und gemeinsam reflektieren,
- die Leistung der Lernenden kompetenzorientiert beurteilen und kommunizieren.

3. Studieneingangs- und Orientierungsphase (STEOP)

Die STEOP besteht im Winter- und Sommersemester aus der Lehrveranstaltung GW B 1.1 Einführung in geographisches und ökonomisches Denken (4 ECTS).

4. Gebundene Wahlfächer

Im Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung sind vertiefende Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 6 ECTS-Anrechnungspunkten als gebundene Wahlfächer zu absolvieren. Dies bietet die Möglichkeit einer Schwerpunktsetzung oder kann durch fachspezifische Einzelveranstaltungen absolviert werden. Jedenfalls empfohlen werden vertiefende Lehrveranstaltungen aus den folgenden Lernfeldern: Naturwissenschaftliche Geographie, sozialwissenschaftliche Geographie, Ökonomie, Geomedien und Fachdidaktik GW.

5. Bachelorarbeit

Die Bachelorarbeit ist eine eigenständige schriftliche Arbeit, die im Rahmen der Begleitlehrveranstaltung GW B 7.1 PS Bachelorarbeit (1 ECTS) zu verfassen ist und gemeinsam mit der Lehrveranstaltung beurteilt wird. Die Bachelorarbeit kann als Literaturarbeit oder als empirische Studie erstellt werden. Ein Umfang von max. 3.500 Worten im Text wird empfohlen. Die Arbeit soll einen Schulbezug aufweisen.

§ C9.2 Modulübersicht

Im Folgenden sind die Module und Lehrveranstaltungen des Bachelorstudiums Lehramt Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung aufgelistet. Die Zuordnung zur Semesterfolge ist eine Empfehlung und stellt sicher, dass die Abfolge der Lehrveranstaltungen optimal auf das Vorwissen aufbaut. Module und Lehrveranstaltungen können auch in anderer Reihenfolge absolviert werden, sofern keine Voraussetzungen festgelegt sind.

Die detaillierten Beschreibungen der Module inklusive der zu vermittelnden Kenntnisse, Methoden und Fertigkeiten finden sich in den Modulbeschreibungen.

Bachelorstudium Lehramt Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung

Modul	Lehrveranstaltung	SSt.	Typ	ECTS	Semester mit ECTS					
					I	II	III	IV	V	VI

Pflichtmodule

Modul GW B 1: Fachliche und fachdidaktische Orientierung GW

GW B 1.1 Einführung in geographisches und ökonomisches Denken (STEOP)	2	VU	4	4	(4)					
GW B 1.2 Einführung in die Fachdidaktik GW	2	UV	2	2						
GW B 1.3 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	2	UV	2	2						
Zwischensumme Modul GW B 1	6		8	8						

Modul GW B 2: Lernfeld naturwissenschaftliche Geographie und ihre Didaktik

GW B 2.1 Naturwissenschaftliche Geographie für das Unterrichtsfach GW	4	VU	5		5					
GW B 2.2 Fachliche Erweiterung: naturwissenschaftliche Geographie		VO/ VU/ UE/ UV/ PS/ EX	3			3				
GW B 2.3 Didaktik der naturwissenschaftlichen Geographie	2	UV/ PS	2		2					
Zwischensumme Modul GW B 2	Min. 6		10		7	3				

Modul GW B 3: Lernfeld sozialwissenschaftliche Geographie und ihre Didaktik

GW B 3.1 Sozialwissenschaftliche Geographie für das Unterrichtsfach GW	4	VU	5			5				
GW B 3.2 Fachliche Erweiterung: sozialwissenschaftliche Geographie		VO/ VU/ UE/ UV/ PS/ EX	3				3			
GW B 3.3 Didaktik der sozialwissenschaftlichen Geographie	2	UV/ PS	2						2	
Zwischensumme Modul GW B 3	Min. 6		10			5	3	2		

Modul GW B 4: Lernfeld Ökonomie und Didaktik der wirtschaftlichen Bildung

GW B 4.1 Ökonomie für das Unterrichtsfach GW	4	VU	5				5		
GW B 4.2 Fachliche Erweiterungen: Wirtschaft		VO/ VU/ UE/ UV/ PS/ EX	9		3			3	3
GW B 4.3 Didaktik der ökonomischen Bildung	2	UV/ PS	2						2
Zwischensumme Modul GW B 4	Min. 6		16		3		5	3	5

Modul GW B 5: Lernfeld Geomedien, Digitalität und ihre Didaktik

GW B 5.1 Geoinformation und Geokommunikation	4	VU	5			5			
GW B 5.2 Fachliche Erweiterung: Praxis Digitale Geomedien		VO/ VU/ UE/ UV/ PS/ EX	2	2					
GW B 5.3 Geo- und Wirtschaftsmedien und ihre Didaktik	2	UV	2			2			
Zwischensumme Modul GW B 5	Min. 6		9	2		7			

Modul GW B 6: Professionswissen und gebundene Wahlfächer

GW B 6.1 Unterricht kompetenzorientiert gestalten: DAZ/Sprachliche Bildung und Inklusive Pädagogik	2	VU/ UV	2						2
GW B 6.2 Gebundene Wahlfächer		VO/ VU/ UE/ UV/ PS/ EX	6	3					3
Zwischensumme Modul GW B 6	Min. 2		8	3					5

Modul GW B 7: Bachelorarbeit

GW B 7.1 PS Bachelorarbeit	1	PS	1						1
GW B 7.2 Bachelorarbeit			3						3
Zwischensumme Modul GW B 7	1		4						4
Summen gesamt	Min. 33		65	13	10	15	8	5	14

§ C9.3 Modulbeschreibungen

Modulbezeichnung	Fachliche und fachdidaktische Orientierung GW
Modulcode	GW B 1
Arbeitsaufwand	8 ECTS
Learning Outcomes	Absolvent:innen des Moduls - können Beziehungen zwischen Mensch, Gesellschaft, Umwelt und Wirtschaft als zentrale Erkenntnisfelder des Faches beschreiben und erläutern, - können räumliche und ökonomische Prozesse, Strukturen und Modelle in Bezug auf ihre eigenen Lebenssituationen sowie gesellschaftliche und globale Dimensionen analysieren und beurteilen und Entscheidungsprozesse bewerten, - können Modelle und ihre Bestandteile identifizieren und ihre wissenschaftliche und alltagsweltliche Bedeutung bewerten, - erkennen, dass räumliche und ökonomische Phänomene gewinnbringend aus unterschiedlichen paradigmatischen und fachlichen Perspektiven betrachtet werden können, - verfügen über ein fachdidaktisches Grundverständnis und können bildungstheoretische Sichtweisen und Modelle erklären, - besitzen ein Grundverständnis für einen kompetenzorientierten GW-Unterricht in Theorie und Praxis, - beschreiben wissenschaftliches Wissen in seiner Genese, Geltung und Bedeutung, - können die Notwendigkeit von wissenschaftlichem Wissen und scientific literacy mit Blick auf Geographie und Wirtschaft aufzeigen und begründen, - kennen den Unterschied von wissenschaftlichen Begriffen, Aussagen und Theorien und können sich wissenschaftlich ausdrücken.
Modulinhalt	Geographische und ökonomische Phänomenbereiche samt ausgewählter Abhängigkeiten geographische und ökonomische Modelle, Konzepte und Theorien fachdidaktische Theorien mit Anknüpfungspunkten zur allgemeinen Didaktik Fachlehrpläne der Sekundarstufe I und II in Theorie und Praxis Erfassung von und Umgang mit Vorstellungen von Lernenden und (zukünftigen) Lehrer:innen zu geographischen und ökonomischen Themen fachdidaktisches und -wissenschaftliches Wissen über Planung, Gestaltung, Durchführung und Evaluation von GW-Unterricht Kompetenzorientierte Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung Allgemeine wissenschaftliche Vorgehensweisen mit Fokussierung auf geographische und ökonomische Methodologien und Methoden Praktiken des wissenschaftlichen Arbeitens (z. B. Recherche in Bibliotheken und Datenbanken, Umgang mit Quellen, Lesetechniken, Arbeiten mit KI, Verfassen eigener wissenschaftlicher Texte)
Lehrveranstaltungen	GW B 1.1 VU Einführung in geographisches und ökonomisches Denken (STEOP) (4 ECTS) (BNE, DEM, DMB, GE, GLO) GW B 1.2 UV Einführung in die Fachdidaktik GW (2 ECTS) (BNE, DEM, DIV, DMB) GW B 1.3 UV Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (2 ECTS) (DMB, KI)
Prüfungsart	Modulteilprüfung / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Lernfeld naturwissenschaftliche Geographie und ihre Didaktik
Modulcode	GW B 2
Arbeitsaufwand	10 ECTS
Learning Outcomes	Absolvent:innen des Moduls - verfügen über ein breites Basiswissen zu den Prozessen der Litho-, Relief, Pedo-, Hydro-, Bio- und Atmosphäre auf regionaler und globaler Ebene und können diese zu aktuellen gesellschaftlichen Diskursen und Darstellungen, zum individuellen Handeln und den geltenden Lehrplänen in Beziehung setzen, - können diese Prozesse und ihre Grundlagen und Interaktionen auf regionaler Ebene veranschaulichen, - verstehen die physischen Aspekte von Mensch-Umwelt-Beziehungen und können diese erklären, - kennen wissenschaftliche Methoden der Zonierung und Regionalisierung, können diese auf ausgewählte Fragestellungen anwenden und die Ergebnisse kritisch reflektieren und analysieren, - kennen wesentliche Methoden der naturwissenschaftlichen Geographie und können diese sicher anwenden, - können Vorstellungen von Schüler:innen zu naturräumlichen Sachverhalten mit einfachen Mitteln (z. B. Präkonzepte) erheben und darauf aufbauend den GW-Unterricht planen, - können fachdidaktische Methoden der originalen Begegnung, des Experiments und des forschenden Lernens anhand naturwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden, - können didaktische Prinzipien und Ansätze (wie z. B. Binnendifferenzierung und Inklusion, gender- / diversity- / sprachsensibles Lehren) im Unterricht umsetzen.
Modulinhalt	Abiotische und biotische Struktur- und Funktionsmerkmale von Landschaften sowie Funktionsweisen von und Wirkzusammenhänge in Ökosystemen (Relief, Boden, Vegetation, Tierwelt, Klima), einschließlich der Kulturlandschaften Beziehungen und Prozesse in Ökosystemen und landschaftsökologische Zusammenhänge Endogene und exogene Prozesse der Reliefentwicklung Dimensions- und Skalenbereiche des Klimas (Mikro, Meso-, Makroebene), Klima des Alpenraumes Globale Zirkulation, globale Luftmassenbewegung, Regionale Luftmassensysteme und Witterungserscheinungen Darstellungen von naturräumlichen Sachverhalten Handhabung fundamentaler physisch-geographischer Aufnahme- und Messverfahren Forschungsansätze (landschafts-, stadt-, humanökologisch, systemtheoretisch) und deren Anwendung auf Problemfelder (zum Beispiel Klimawandel, Urbanisierung, Naturgefahren und -risiken), die die geographischen Dimensionen widerspiegeln (global, regional, lokal) Naturwissenschaftliche Geographie in den Lehrplänen der Sekundarstufe I und II Erhebungsmethoden für Lernendenperspektiven, Strukturierung von Unterricht auf Basis von Vorwissen und fachlichen Perspektiven, Didaktische Rekonstruktion Originale Begegnung, forschendes Lernen

Lehrveranstaltungen	GW B 2.1 VU Naturwissenschaftliche Geographie für das Unterrichtsfach GW (5 ECTS) (BNE, GLO) GW B 2.2 VO/VU/UE/UV/PS/EX Fachliche Erweiterung naturwissenschaftliche Geographie (3 ECTS) (MO) GW B 2.3 UV/PS Didaktik der naturwissenschaftlichen Geographie (2 ECTS) (BNE, DMB, GE, GLO)
Prüfungsart	Modulteilprüfung / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Lernfeld sozialwissenschaftliche Geographie und ihre Didaktik
Modulcode	GW B 3
Arbeitsaufwand	10 ECTS
Learning Outcomes	Absolvent:innen des Moduls - verfügen über ein Grund- und Orientierungswissen über sozial- und wirtschaftsgeographische Paradigmen, - verstehen Konzepte von Raum, Gesellschaft und Wirtschaft auf unterschiedlichen Maßstabsebenen, - können Strukturen und Akteur:innen sozialer und ökonomischer Prozesse räumlich kontextualisieren, - können Prozesse der ungleichen Entwicklung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen erkennen, verstehen und erklären, - können Entwicklungen der Demographie und der Migration fachbezogen diskutieren, sowie Analyse- und Darstellungsmethoden sachgerecht anwenden, - können sozialwissenschaftliche Aspekte der Mensch-Umweltbeziehungen verstehen, erklären und diese mit der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung verbinden, - verstehen Konzepte und Instrumente der Raumplanung und Regionalentwicklung und stellen den Zusammenhang zu Partizipationschancen der Schüler:innen in diesem Bereich her, - verstehen Prozesse und machtgeladene Praktiken der politisch-räumlichen Grenzziehung, - erkennen Charakteristika, Chancen und Risiken der Globalisierung und der europäischen Integration unter dem Gesichtspunkt der Ungleichheit, - erkennen die räumlichen Bezüge der Digitalisierung in ihrem gesellschaftlichen Zusammenhang, - können Methoden der sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen Geographie anwenden und auf den Unterricht übertragen, - entwickeln Argumentationskompetenz für den GW-Unterricht, kennen Progressionsmodelle und können sie auf Argumentationen anwenden, - können didaktische Prinzipien und Ansätze (wie z. B. Binnendifferenzierung und Inklusion, gender- / diversity- / sprachsensibles Lehren) im Unterricht umsetzen, - können anhand sozialwissenschaftlicher Fragestellungen fachdidaktische Methoden der originalen Begegnung und des forschenden Lernens anwenden.
Modulinhalt	Sozial- und wirtschaftsgeographische Paradigmen: Theorien und Begriffe gesellschaftsrelevanter Geographien als Basis eines multiparadigmatischen Zuganges im GW-Unterricht

Lehrveranstaltungen	Theorien und Modelle der Raumproduktion auf diskursiver, sozialer, ökonomischer, politischer und rechtlicher Ebene Gesellschaftliche, ökonomische und räumliche Differenzierungen: Exklusion und Inklusion, Segregation, Disparitäten, Migration, Urbanisierung, lokale und globale Produktionsnetzwerke, Gender-Geographien und demographischer Wandel Methoden der sozial- und wirtschaftsgeographischen Analyse anhand von Fallbeispielen Globalisierung, Nachhaltigkeit und Digitalisierung aus sozialgeographischer Perspektive Argumentationskompetenz im GW-Unterricht Modelle zur didaktischen Progression Konzepte und Methoden politischer Bildung GW B 3.1 VU Sozialwissenschaftliche Geographie für das Unterrichtsfach GW (5 ECTS) (BNE, DIV, DMB, GE, GLO) GW B 3.2 VO/VU/UE/UV/PS/EX Fachliche Erweiterung: sozialwissenschaftliche Geographie (3 ECTS) (DIV) (MO) GW B 3.3 UV/PS Didaktik der sozialwissenschaftlichen Geographie (2 ECTS) (DIV, DMB)
Prüfungsart	Modulteilprüfung / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Lernfeld Ökonomie und Didaktik der wirtschaftlichen Bildung
Modulcode	GW B 4
Arbeitsaufwand	16 ECTS
Learning Outcomes	Absolvent:innen des Moduls - kennen elementare gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge und Prinzipien und können wirtschafts- und sozialpolitische Ziele, Instrumente und Interventionen erläutern, - können exemplarische ökonomische, ökologische und soziale Problemstellungen aus verschiedenen paradigmatischen Blickwinkeln der Ökonomie (wie z. B. betriebs-, volkswirtschaftliche, wirtschaftsgeographische Perspektiven) beschreiben, - können Phänomene der ungleichen Entwicklung in Europa und in der Welt beschreiben und erklären, - können einzelwirtschaftliche Ziele erläutern, Entscheidungsprobleme analysieren und die Folgewirkungen verschiedener Entscheidungen vergleichen, - können Konflikte zwischen ökonomischen, ökologischen, raumbezogenen und sozialen Zielen gesellschaftstheoretisch sowie wirtschafts- und unternehmensethisch reflektieren, - können Diskurse über zukunftsfähiges Wirtschaften unter Einbezug unterschiedlicher Dimensionen von Nachhaltigkeit auf individueller und gesellschaftlicher Ebene reflektieren, - können Problemperspektiven der Wirtschaftswissenschaften, der Wirtschaftsgeographie, der Soziologie, der Ökologie und der Wirtschafts- und Unternehmensethik vernetzen und für die politische Bildung nutzbar machen, - können Ziele des GW-Unterrichts bestimmen und methodisch und medial lehrzieladäquat und variantenreich ansteuern sowie die Lernzielerreichung feststellen und beurteilen,

Modulinhalt	- können die Anliegen der Verbraucher:innenbildung, der finanziellen Bildung, der Berufsorientierung und der Entrepreneurship Education im GW-Unterricht angemessen adressieren, - können Unterrichtsmaterialien anhand ausgewählter (fach)didaktischer Prinzipien (z. B. Schüler:innenorientierung, Wissenschaftsorientierung, Pluralität, Problemorientierung, Kompetenzorientierung etc.) gestalten und bewerten, - können didaktische Prinzipien und Ansätze (wie z. B. Binnendifferenzierung und Inklusion, gender- / diversity-/ sprachsensibles Lehren) im Unterricht umsetzen.
	Grundkonzepte und Methoden wirtschaftswissenschaftlichen Denkens und ökonomischer Paradigmen Wirtschaftsordnungen, Entstehung und Funktionsweise von Märkten (Güter- und Dienstleistungsmärkte, Arbeitsmärkte, Kapitalmärkte), Rolle von Institutionen, Markt- und Staatsversagen Arbeit und (Re-)Produktion als soziale, ökonomische und räumliche Praxis Wirtschaftskreislauf, Grundlagen der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung Wirtschafts- und sozialpolitische Ziele, Zielkonflikte und Handlungsfelder (Geldwesen und Geldpolitik, Konjunktur und Konjunkturpolitik, Arbeitslosigkeit und Arbeitsmarktpolitik, Budgetpolitik, Wachstum und Wachstumspolitik, Wettbewerbspolitik, Sozialpolitik) Europäische Union, internationale Märkte, Globalisierung, Prozesse der Konvergenz und Divergenz in Europa und in der Welt, Ungleichheit (etwa in den Dimensionen Raum und Geschlecht) Grundzüge der Unternehmensführung und des betrieblichen Rechnungswesens, betriebliche Funktionsbereiche (z. B. Beschaffung, Produktion, Absatz und Marketing, Investition und Finanzierung) Wirtschafts- und Unternehmensethik, sozial-ökologische Nachhaltigkeit, Umweltökonomie Ökonomische Entscheidungen privater Haushalte, insbesondere Finanzentscheidungen, Verbraucher:innenbildung, Konsument:innenschutz Berufsorientierung und Entrepreneurship Education Ziele, Inhalte, Methoden und Medien sozioökonomischer Bildung
Lehrveranstaltungen	GW B 4.1 VU Ökonomie für das Unterrichtsfach GW (5 ECTS) (BNE, DEM, DIV, DMB, GE, GLO) GW B 4.2 VO/VU/UE/UV/PS/EX Fachliche Erweiterungen: Wirtschaft (9 ECTS) (BNE, DEM, DIV, GE, GLO) (MO) GW B 4.3 UV/PS Didaktik der wirtschaftlichen Bildung (2 ECTS) (BNE, DMB, GE, GLO, KI)
Prüfungsart	Modulteilprüfung / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Lernfeld Geomedien, Digitalität und ihre Didaktik
Modulcode	GW B 5
Arbeitsaufwand	9 ECTS
Learning Outcomes	Absolvent:innen des Moduls - können Innovation, gesellschaftliche Relevanz und die wirtschaftliche Bedeutung digitaler Geoinformation als interdisziplinäre Schlüsseltechnologie erkennen, - verstehen den Modellcharakter medialer Repräsentationen,

	- besitzen fachliches Orientierungswissen zu Konzepten und Anwendungen von Geomedien, - können digitale Geomedien ziel- und aufgabenorientiert anwenden, - können die interessensgeleitete Produktion und ihre eigene Nutzung von Geomedien kritisch reflektieren und unterrichtlich umsetzen, - können Diagramme, Karten und kartenverwandte Ausdrucksformen sowie interaktive Geomedien online gestalten und reflektieren, - können Medien wie Bilder, Videos, Diagramme und Karten sowie andere Formen der Visualisierung und der ortsbezogenen interaktiven Kommunikation im GW-Unterricht einsetzen, - kennen Grundlagen der deskriptiven Statistik und können diese anwenden, - können die omnipräsente Digitalität individueller Lebenswelten, ihre gesellschaftliche und wirtschaftliche Bedingtheit und ihre Folgen wahrnehmen, reflektieren und diesbezüglich bewusste Entscheidungen treffen, - kennen Konzepte, sowie hermeneutische und empirische Forschung zur Fachdidaktik und Unterrichtspraxis analoger und digitaler Medien, - können Konsequenzen aus der Medienwahl für Lernende mit verschiedenen Lernstilen im Unterricht reflektieren, können didaktische Prinzipien und Ansätze (wie z. B. Binnendifferenzierung und Inklusion, gender- und sprachsensibler Unterricht) im Hinblick auf die Einbindung von Geomedien im Unterricht umsetzen.
Modulinhalt	Räumliche Bezugssysteme, kartographische Darstellungen, Positionierung, Orientierung und Navigation Visualisierung und Lesen von Daten in Diagrammen, thematischen Karten und verwandten Darstellungsformen Hypothesenentwicklung auf Basis graphischer Darstellungen Verfügbarkeit, Quellen, Formen und (offene) Lizenzen von räumlichen und ökonomischen Daten, Onlineportale Digitalität, Mobilität und Vernetzung als Schlüsselmerkmale digital geprägter Lebenswelten Kritische Kartographie Handlungsoptionen durch digitale Geomedien für persönliche Nutzung und gesellschaftliche Partizipation Mediennutzung, -aufbereitung und -produktion für den Unterricht unter Nutzung von Cloud-Diensten und Online-Applikationen diversitätsspezifische Zugänge zum Unterricht mit Geomedien und Technologien Modelle zu Lernstilen und ihre Relevanz für Mediennutzung von Laien und Expert:innen analoge und digitale Lernprogramme empirische Erkenntnisse zur Lernwirksamkeit analoger und digitaler Geomedien im GW-Unterricht
Lehrveranstaltungen	GW B 5.1 VU Geoinformation und Geokommunikation (5 ECTS) (DMB, GLO, KI) GW B 5.2 UV Fachliche Erweiterung: Praxis Digitale Geomedien (2 ECTS) (BNE, DEM, DIV, DMB, KI) GW B 5.3 UV Geo- und Wirtschaftsmedien und ihre Didaktik (2 ECTS) (BNE, DEM, DIV, DMB, KI)
Prüfungsart	Modulteilprüfung / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Professionswissen und gebundene Wahlfächer
Modulcode	GW B 6
Arbeitsaufwand	8 ECTS
Learning Outcomes	Absolvent:innen des Moduls können - GW-Unterricht binnendifferenziert und kompetenzorientiert gestalten, - situationsspezifisch adäquate Methoden der Binnendifferenzierung im Unterrichtskontext anwenden, - grundlegende Aspekte von Sprachsensibilität, Deutsch als Zweitsprache und inklusiver Pädagogik in der Unterrichtsplanung berücksichtigen, - sich in ausgewählten professionsorientierten fachlichen und fachdidaktischen Themenbereichen mit Unterstützung einarbeiten, - diese Themenbereiche zu gesamtgesellschaftlich wesentlichen Phänomenen und zu ihrer zukünftigen Unterrichtspraxis in Bezug setzen, - zu diesen Themenbereichen GW-Unterricht fachwissenschaftlich und fachdidaktisch begründet gestalten.
Modulinhalt	Professionswissen mit dem Fokus auf die Heterogenität der Lernenden, eine binnendifferenzierte Unterrichtsgestaltung sowie ein erster Einblick in Sprachsensibilität und inklusive Bildung sind die Inhalte des einen Teils dieses Moduls. Im anderen Teil sind Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 6 ECTSanrechnungspunkten als gebundene Wahlfächer zu absolvieren. Dies bietet die Möglichkeit einer Schwerpunktsetzung oder kann durch fachspezifische Einzelveranstaltungen absolviert werden. Jedenfalls empfohlen werden vertiefende Lehrveranstaltungen aus folgenden Bereichen: Naturwissenschaftliche Geographie, sozialwissenschaftliche Geographie, Ökonomie, Geomedien und Fachdidaktik GW.
Lehrveranstaltungen	GW B 6.1 VU/UV Unterricht kompetenzorientiert gestalten: DAZ/Sprachliche Bildung und Inklusive Pädagogik (2 ECTS, davon 1 ECTS DAZ/SB & 1 ECTS IP) (BNE, DIV, DMB, GE) GW B 6.2 VO/VU/UE/UV/PS/EX Gebundene Wahlfächer (6 ECTS) (MO)
Prüfungsart	Modulteilprüfung / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Bachelorarbeit
Modulcode	GW B 7
Arbeitsaufwand	4 ECTS
Learning Outcomes	Absolvent:innen des Moduls können eine Bachelorarbeit mithilfe und unter Beachtung der Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens verfassen und präsentieren.
Modulinhalt	Vertiefende Beschäftigung mit ausgewählten Inhalten des Schulfachs GW oder allgemeinen geographischen und ökonomischen Themen, die mit einer Bachelorarbeit abgeschlossen wird.
Lehrveranstaltungen	GW B 7.1 PS Bachelorarbeit (1 ECTS) (KI)
Prüfungsart	Modulteilprüfung / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

§ D1.9 Erweiterungsstudium für das Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung

Im Folgenden sind die Module und Lehrveranstaltungen für das Erweiterungsstudium für das Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung aufgelistet. Weitere Informationen zu den entsprechenden Punkten des Curriculums (spezielle Bestimmungen, Learning Outcomes, Inhalte, Voraussetzungen) finden sich in Abschnitt B (für pädagogisch-praktische Studien) und Abschnitt C (für das Unterrichtsfach).

Erweiterungsstudium Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung

Modul	Lehrveranstaltung	SSt.	Typ	ECTS
-------	-------------------	------	-----	------

Pflichtmodule

Modul GW B 1: Fachliche und fachdidaktische Orientierung GW

GW B 1.1 Einführung in geographisches und ökonomisches Denken (STEOP)	2	VU	4
GW B 1.2 Einführung in die Fachdidaktik GW	2	UV	2
GW B 1.3 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	2	UV	2
Zwischensumme Modul GW B 1	6		8

Modul GW B 2: Lernfeld naturwissenschaftliche Geographie und ihre Didaktik

GW B 2.1 Naturwissenschaftliche Geographie für das Unterrichtsfach GW	4	VU	5
GW B 2.2 Fachliche Erweiterung: naturwissenschaftliche Geographie		VO/VU/ UE/UV/ PS/EX	3
GW B 2.3 Didaktik der naturwissenschaftlichen Geographie	2	UV/PS	2
Zwischensumme Modul GW B 2	Min. 6		10

Modul GW B 3: Lernfeld sozialwissenschaftliche Geographie und ihre Didaktik

GW B 3.1 Sozialwissenschaftliche Geographie für das Unterrichtsfach GW	4	VU	5
GW B 3.2 Fachliche Erweiterung: sozialwissenschaftliche Geographie		VO/VU/ UE/UV/ PS/EX	3
GW B 3.3 Didaktik der sozialwissenschaftlichen Geographie	2	UV/PS	2

Zwischensumme Modul GW B 3	Min. 6		10
----------------------------	--------	--	----

Modul GW B 4: Lernfeld Ökonomie und Didaktik der wirtschaftlichen Bildung

GW B 4.1 Ökonomie für das Unterrichtsfach GW	4	VU	5
GW B 4.2 Fachliche Erweiterungen: Wirtschaft		VO/VU/ UE/UV/ PS/EX	9
GW B 4.3 Didaktik der ökonomischen Bildung	2	UV/PS	2
Zwischensumme Modul GW B 4	Min. 6		16

Modul GW B 5: Lernfeld Geomedien, Digitalität und ihre Didaktik

GW B 5.1 Geoinformation und Geokommunikation	4	VU	5
GW B 5.2 Fachliche Erweiterung: Praxis Digitale Geomedien		VO/VU/ UE/UV/ PS/EX	2
GW B 5.3 Geo- und Wirtschaftsmedien und ihre Didaktik	2	UV	2
Zwischensumme Modul 5	Min. 6		9

Modul GW B 6: Professionswissen und gebundene Wahlfächer

GW B 6.1 Unterricht kompetenzorientiert gestalten: DAZ/Sprachliche Bildung und Inklusive Pädagogik	2	VU/UV	2
GW B 6.2 Gebundene Wahlfächer		VO/VU/ UE/UV/ PS/EX	6
Zwischensumme Modul 6	Min. 2		8

Modul GW B 7: Bachelorarbeit

GW B 7.1 PS Bachelorarbeit	1	PS	1
GW B 7.2 Bachelorarbeit			3
Zwischensumme Modul 7	1		4

Modul EPPS B 1: Fachpraktikumsphase (Salzburg)			
EPPS B 1.1 Fachpraktikum Erweiterungsstudium	4	PR	4
EPPS B 1.2 Fachdidaktische Praktikumsbegleitung Erweiterungsstudium	4	UV/PS	4
Zwischensumme Modul EPPS B 1	8		8
Modul EPPS B 2: Fachpraktikumsphase (Linz)			
EPPS B 2.1 Fachpraktikum Erweiterungsstudium Teil 1	2	PR	2
EPPS B 2.2 Fachpraktikum Erweiterungsstudium Teil 2	2	PR	2
EPPS B 2.3 Fachdidaktische Praktikumsbegleitung Erweiterungsstudium Teil 1	2	UV/PS	2
EPPS B 2.4 Fachdidaktische Praktikumsbegleitung Erweiterungsstudium Teil 2	2	UV/PS	2
Zwischensumme Modul EPPS B 2	8		8
Summen gesamt	Min. 41		73