

Verbund Österreich Mitte
Lehramtsstudium Sekundarstufe (Allgemeinbildung)
Curriculum Masterstudium GW

Anton Bruckner Privatuniversität



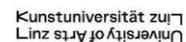
Johannes Kepler Universität Linz



Katholische Privat-Universität Linz



Kunstuniversität Linz



Pädagogische Hochschule Oberösterreich



Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig



Paris Lodron Universität Salzburg



Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz



Private Pädagogische Hochschule – Hochschulstiftung Diözese Innsbruck



Universität Mozarteum Salzburg



§ C9 Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung

§ C9.1 Allgemeine Bestimmungen für das Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung

Das Masterstudium Lehramt Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung wird in Kooperation folgender Partnereinrichtungen durchgeführt:

- Johannes Kepler Universität Linz
- Pädagogische Hochschule Oberösterreich
- Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig
- Paris Lodron Universität Salzburg
- Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

1. Gegenstand des Studiums (Inhaltsübersicht)

Das Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung (GW) bereitet auf die wissenschaftlich fundierte und reflektierte Unterrichtspraxis für die relevanten Schulfächer der Sekundarstufe vor. Dabei steht die professionsorientierte, multiperspektivische, fachwissenschaftliche wie fachdidaktische Vertiefung im Zentrum sowie eine Ausrichtung der Lehrtätigkeit an gegenwärtigen und zukünftigen Alltagsbezügen der Lernenden, die gesellschaftliche Einbettung und politische Bewertung der beiden fachlichen Domänen, der geographischen und wirtschaftlichen Bildung.

Das Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung leitet dabei insbesondere zu empirischen wissenschaftlichen Arbeiten mit explizitem Bezug zur Unterrichtspraxis an. Reflektierte und evaluierte Unterrichtsgestaltung, auch auf Basis offener, induktiver und forschender Unterrichtsformen stehen im Fokus. Besonderer Wert wird auch auf die Fähigkeit zur Betreuung schulischer Abschlussarbeiten (der abschließenden Arbeit an den AHS bzw. der Diplomarbeit an den BHS) gelegt.

In der fachwissenschaftlichen Domäne dient das Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung der exemplarischen Vertiefung in den zentralen Bereichen der Geographie und Wirtschaft und bereitet auf eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten auf Basis internationaler, nicht deutschsprachiger Forschungsergebnisse vor.

2. Fachspezifische Kompetenzen (Learning Outcomes)

Absolvent:innen

- können GW-Unterricht zu Phänomenen der Alltagswelt sowie zu den Lernzielen der verschiedenen Lehrpläne der Schulen der Sekundarstufe auf Basis der wissenschaftlichen Basisdomänen Geographie und Ökonomie situationsbezogen und reflektiert gestalten,
- können alternative Lernformen (offenes Lernen, kooperatives Lernen, forschendes Lernen, inklusives und gendersensibles Lernen) unter Einsatz adäquater Medien entwickeln und anwenden,

- können wissenschaftlich mit Quellen umgehen, diese bewerten, auswerten und im Rahmen wissenschaftlicher Arbeiten anwenden,
- können fächerübergreifenden Unterricht und Projekte planen, durchführen und evaluieren,
- verstehen den Wert lebenslangen Lernens und sind in der Lage, sich neue Fachgebiete selbstständig und im Rahmen von Fortbildungen (online oder präsent) zu erschließen.

3. Masterarbeit

Wird die Masterarbeit im Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung verfasst, dann ist das Thema der Masterarbeit aus einem der im Studium festgelegten Module des Unterrichtsfaches Geographie und wirtschaftliche Bildung zu wählen. Dabei ist die/der Studierende berechtigt, das Thema vorzuschlagen oder das Thema aus einer Anzahl von Vorschlägen der zur Verfügung stehenden Betreuer:innen auszuwählen. Wenn die Masterarbeit im Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung verfasst wird, dann muss das Begleitseminar ebenso im Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung absolviert werden. Zudem sollen die inhaltlich-methodischen Vertiefungen aus dem von Geographie und wirtschaftlicher Bildung vordefinierten Lehrveranstaltungskatalog absolviert werden. Wird die inhaltlich-methodische Vertiefung nicht aus dem vordefinierten Katalog gewählt, dann ist hierfür eine schriftliche Bestätigung der/des Betreuer:in erforderlich.

Weiters gelten folgende Bestimmungen:

Die Masterarbeit dient dem Nachweis der Befähigung, wissenschaftliche Themen mit am Berufsfeld orientierten Schwerpunkten aus den Bereichen Fachwissenschaften oder Fachdidaktik oder aus einer Kombination von Fachwissenschaft(en) / Fachdidaktik(en) und Bildungswissenschaften selbstständig sowie inhaltlich und methodisch nach den aktuellen wissenschaftlichen Standards zu bearbeiten.

§ C9.2 Modulübersicht

Im Folgenden sind die Module und Lehrveranstaltungen des Masterstudiums Lehramt Unterrichtsfach

Geographie und wirtschaftliche Bildung aufgelistet. Die Zuordnung zur Semesterfolge ist eine Empfehlung und stellt sicher, dass die Abfolge der Lehrveranstaltungen optimal auf das Vorwissen aufbaut. Module und Lehrveranstaltungen können auch in anderer Reihenfolge absolviert werden, sofern keine Voraussetzungen festgelegt sind.

Die detaillierten Beschreibungen der Module inklusive der zu vermittelnden Kenntnisse, Methoden und Fertigkeiten finden sich im Abschnitt Modulbeschreibungen.

Masterstudium Lehramt Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung								
Modul	Lehrveranstaltung	SSSt.	Typ	ECTS	Semester mit ECTS			
					I	II	III	IV
Pflichtmodule								
Modul GW M 1: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung Geographie und Ökonomie								
GW M 1.1 Fachwissenschaftliches Seminar Geographie und Ökonomie		2	SE	6	6			
GW M 1.2 Fachdidaktisches Seminar Geographie und wirtschaftliche Bildung		2	SE	3		3		
Zwischensumme Modul GW M 1		4		9	6	3		
Modul GW M 2: Integrative Fragestellungen der Geographie und Ökonomie								
GW M 2.1 Integratives Projekt / Projektexkursion		2-3	IP/ EX/ UE	6		6		
GW M 2.2 Integrative und problemorientierte Fragestellungen der Geographie und Ökonomie			VO/ VU/ UE/ UV/ PS	6	3		3	
Zwischensumme Modul GW M 2		Min. 2-3		12	3	6	3	
Modul GW M 3: Professionswissen und Spezialisierungen in Geographie und Ökonomie								
GW M 3.1 Spezialisierende Lehrveranstaltungen: Geographie		2-4	VO/ VU/ UE/ UV/ PS/ IP/ EX	5			5	
GW M 3.2 Spezialisierende Lehrveranstaltungen: Wirtschaft		2-4	VO/ VU/ UE/ UV/ PS/ IP/ EX	5			5	
GW M 3.3 Professionswissen: DAZ/Sprachliche Bildung und Inklusive Pädagogik		2	VU/ UV	2	2			
GW M 3.4 Unterricht und Leistungsfeststellung kompetenzorientiert gestalten		2	VU/ UV	2		2		
Zwischensumme Modul GW M 3		Min.8-12		14	2	2	10	
Summen gesamt		Min. 14-19		35	11	11	13	

Modul 4: Masterarbeit und Begleitung							
GW M 4.1 Wahlpflichtfächer: Inhaltlich-methodische Vertiefung			(6)				(6)
GW M 4.2 Begleitseminar zur Masterarbeit	(2)	SE	(2)				(2)
GW M 4.3 Masterarbeit			(20)				(20)
Summe Modul GW M 4	(2)		(28)				(28)

§ C9.3 Modulbeschreibungen

Modulbezeichnung	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung Geographie und Ökonomie
Modulcode	GW M 1
Arbeitsaufwand	9 ECTS
Learning Outcomes	<p>Absolvent:innen des Moduls sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> – fachwissenschaftliche und fachdidaktische Fragestellungen mit Professionsbezug aus naturwissenschaftlicher, sozialwissenschaftlicher Geographie, Ökonomie oder Geoinformatik und Fachdidaktik GW zu formulieren, zu spezifizieren und unter Anleitung auf wissenschaftlichem Niveau schriftlich und mündlich zu bearbeiten, zu präsentieren und kritischkontrovers zu diskutieren, – fachwissenschaftliche und fachübergreifende Forschungsrichtungen einzuordnen und sich selbstständig einen Überblick über aktuelle Forschungsrichtungen in Geographie und Ökonomie im Sinne eines lebenslangen Lernens zu verschaffen, – wissenschaftliche und gesellschaftliche Kontroversität in Themen- und Zielformulierungen zu erkennen und einzuordnen, – empirische Studien zu Aspekten des GW-Unterrichts hinsichtlich ihrer methodischen Anlage und ihrer Aussagekraft kritisch zu reflektieren.
Modulinhalt	<p>Diskussion von wissenschaftlichen Arbeiten auf akademischem Niveau Auseinandersetzung mit Theorien und Konzepten der Geographie und Ökonomie sowie Fachdidaktik GW, die dem Erwerb von vertieftem Fachwissen und Kompetenzen sowie der Diskussion und Reflexion wissenschaftlicher Themen dienen</p> <p>Formulierung und Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen aus den Fachwissenschaften Geographie und Ökonomie sowie der Fachdidaktik GW</p> <p>aktuelle, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Themen entsprechend dem LV-Angebot</p>
Lehrveranstaltungen	<p>GW M 1.1 SE Fachwissenschaftliches Seminar Geographie und Ökonomie (6 ECTS) (BNE, DEM, DIV, DMB, GE, GLO, KI) (MO)</p> <p>GW M 1.2 SE Fachdidaktisches Seminar Geographie und wirtschaftliche Bildung (3 ECTS) (BNE, DEM, DIV, DMB, GE, GLO, KI) (MO)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfung / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Integrative Fragestellungen der Geographie und Ökonomie
Modulcode	GW M 2
Arbeitsaufwand gesamt	12 ECTS
Learning Outcomes	<p>Die Absolvent:innen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> – kennen fachspezifische integrative Fragestellungen und Problemlösungsansätze, – können wesentliche Determinanten interdisziplinären Arbeitens identifizieren, wie zum Beispiel domänenspezifische Fachsprachen und Zugänge erkennen und verbinden, – können wissenschaftliche Projekte unter Anleitung planen, methodisch adäquat durchführen, auswerten und kommunizieren sowie fachlich, gesellschaftlich und didaktisch einordnen, – können geographische und ökonomische sowie fachdidaktische Denk- und Arbeitsweisen, Prozesse und Konzepte vereinzelt und vernetzt identifizieren und im Sinne des kompetenzorientierten Unterrichts in der Sekundarstufe vermitteln, – können eine Exkursion nach dem Grad der Studierenden- und Schüler:innenaktivität differenzieren sowie methodisch und inhaltlich sinnvoll ausrichten und planen, – reflektieren die forschende Vorgangsweise und setzen diese in der Betreuung von offenen Lern- und Forschungsprozessen um, – stellen Verbindungen zwischen wissenschaftlichen sowie schulischen Projekten mit Bildung für nachhaltige Entwicklung her.
Modulinhalt	<p>Integratives und interdisziplinäres Arbeiten</p> <p>Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eigener empirischer Forschungsarbeiten in fachwissenschaftlichen, gesellschaftlichen und fachdidaktischen Kontexten</p> <p>Forschungsfragen, Projektplanung und Dokumentation für wissenschaftliche Arbeit und schulischen Alltag</p> <p>Überblick und Wahl von Forschungs- und Arbeitsmethoden ökologische, ökonomische und soziale Nachhaltigkeit</p> <p>Rolle und Aufgaben der Betreuungsperson bzw. des / der Lehrenden bei Lern- und Forschungsprozessen</p> <p>Die fachinhaltliche Dimension wird in Zusammenhang mit dem Lehrveranstaltungsangebot festgelegt</p> <p>Das integrative Projekt verbindet in seiner Themenstellung Kompetenzen aus mindestens zwei Lernfeldern oder verbindet innerhalb eines Lernfeldes Fachwissenschaft und Fachdidaktik. Mindestens 3 ECTS sind dabei der empirischen Forschung außerhalb des Studienorts (z. B. Exkursion) zu widmen</p> <p>Die Fragestellungen sollen sich auf das Wirkungsgefüge Gesellschaft, Wirtschaft, Politik und Umwelt beziehen</p>
Lehrveranstaltungen	<p>GW M 2.1: IP/EX/UE: Integratives Projekt / Projektexkursion (6 ECTS) (BNE, DEM, DIV, DMB, GE, GLO) (MO)</p> <p>GW M 2.2: VO/VU/UE/UV/PS: Integrative und problemorientierte Fragestellungen der Geographie und Ökonomie (6 ECTS) (BNE, DEM, DIV, DMB, GE, GLO) (MO)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfung / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Professionswissen und Spezialisierungen in Geographie und Ökonomie
Modulcode	GW M 3
Arbeitsaufwand gesamt	14 ECTS
Learning Outcomes	<p>Absolvent:innen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> – vertiefen ausgewählte Themen der Geographie und Ökonomie auf wissenschaftlicher Grundlage und stellen zu diesen Themen einen Professionsbezug her, – erkennen Bezüge zwischen neuen fachwissenschaftlichen Entwicklungen, deren gesellschaftlicher Bedeutsamkeit und der Unterrichtspraxis, – verstehen Anforderungen von Sprachsensibilität und inklusiver Pädagogik unter Berücksichtigung von Binnendifferenzierung und Kompetenzorientierung, – können situationsspezifisch adäquate Methoden der Sprachsensibilität und der inklusiven Pädagogik im Unterrichtskontext anwenden, – können Lernziele fach- und zielgruppenbezogen auf Kompetenzen ausrichten sowie kompetenzfördernde Unterrichtseinheiten und Unterrichtsmethoden gestalten, – können kognitive Lernziele so operationalisieren, dass deren Erreichbarkeit überprüfbar ist, – entwickeln auf definierte Lernziele ausgerichtete formative und summative Leistungsfeststellungen, können diese rechtskonform ausgestalten sowie Lernstände und Prüfungsergebnisse förderlich und entwicklungsorientiert an Lernende und Erziehungsberechtigte rückmelden.
Modulinhalt	<p>wissenschaftliche weiterführende Lehrveranstaltungsinhalte der Geographie und Ökonomie, die dem Erwerb von vertiefendem Fachwissen und Kompetenzen sowie der Diskussion und Reflexion wissenschaftlicher Themen dienen</p> <p>aktuelle fachwissenschaftliche Themen entsprechend dem LV-Angebot</p> <p>Professionswissen mit dem Fokus auf Sprachsensibilität und inklusive Pädagogik unter Berücksichtigung von Binnendifferenzierung</p> <p>Sprachbildungsansätze im Fachunterricht, welche die Leistung der Schüler:innen potenzialorientiert betrachten und Performanzsituationen fördern</p> <p>Kompetenzorientierung und förderliche Leistungsbeurteilung</p> <p>Leistungsfeststellung und Beurteilung: Formate und Techniken der Leistungsfeststellung, Feedbacktechniken sowie rechtliche Grundlagen inkl. Dokumentation von Leistungsstand und Notengebung</p>
Lehrveranstaltungen	<p>GW M 3.1 VO/VU/UE/UV/PS/IP/EX Spezialisierende Lehrveranstaltungen: Geographie (5 ECTS) (BNE, DEM, DIV, DMB, GE, GLO) (MO)</p> <p>GW M 3.2 VO/VU/UE/UV/PS/IP/EX Spezialisierende Lehrveranstaltungen: Wirtschaft (5 ECTS) (BNE, DEM, DIV, DMB, GE, GLO) (MO)</p> <p>GW M 3.3 VU/UV Professionswissen: DaZ/Sprachliche Bildung und Inklusiver Pädagogik (2 ECTS, davon 1 ECTS DAZ/SB & 1 ECTS IP) (DEM, DIV, DMB, GE)</p> <p>GW M 3.4 VU/UV Unterricht und Leistungsfeststellung kompetenzorientiert gestalten (2 ECTS) (DEM, DIV, DMB, GE, KI)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfung / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Masterarbeit und Begleitung
Modulcode	GW M 4
Arbeitsaufwand gesamt	(28 ECTS)
Learning Outcomes	<p>Absolvent:innen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> – können selbstständig ein Thema der Geographie, Ökonomie und / oder Fachdidaktik GW wählen, eine Fragestellung entwickeln und wissenschaftlich bearbeiten, – können einen wissenschaftlichen Vortrag aufbauen und mediale Hilfsmittel verwenden, – können Texte selbstständig nach wissenschaftlichen Kriterien erstellen, – können Quellen richtig zitieren und kritisch verarbeiten, – kennen Chancen und Möglichkeiten sowie Gefahren von KI für wissenschaftliche, schriftliche Arbeiten und nutzen KI reflektiert und verantwortungsbewusst.
Modulinhalt	<p>Selbstständiges Bearbeiten von Themen der Geographie, Ökonomie und/ oder Fachdidaktik GW inklusive der mündlichen und schriftlichen Präsentation der Ergebnisse, Verfassen einer Masterarbeit, Vertiefung von geographischen, ökonomischen und / oder fachdidaktischen Kenntnissen.</p>
Lehrveranstaltungen	<p>GW M 4.1 Wahlpflichtfächer: Inhaltlich-methodische Vertiefung (6 ECTS) (BNE, DEM, DIV, DMB, GE, GLO) (MO)</p> <p>GW M 4.2 SE Begleitseminar zur Masterarbeit (2 ECTS) (BNE, DEM, DIV, DMB, GE, GLO) (MO)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfung / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

§ D 1.9 Erweiterungsstudium für das Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung

Im Folgenden sind die Module und Lehrveranstaltungen für das Erweiterungsstudium für das Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung aufgelistet. Weitere Informationen zu den entsprechenden Punkten des Curriculums (spezielle Bestimmungen, Learning Outcomes, Inhalte, Voraussetzungen) finden sich in Abschnitt C (für das Unterrichtsfach).

Erweiterungsstudium Unterrichtsfach Geographie und wirtschaftliche Bildung				
Modul	Lehrveranstaltung	SSt.	Typ	ECTS
Pflichtmodule				
Modul GW M 1: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung Geographie und Ökonomie				
GW M 1.1	Fachwissenschaftliches Seminar Geographie und Ökonomie	2	SE	6
GW M 1.2	Fachdidaktisches Seminar Geographie und wirtschaftliche Bildung	2	SE	3
Zwischensumme Modul GW M 1		4		9
Modul GW M 2: Integrative Fragestellungen der Geographie und Ökonomie				
GW M 2.1	Integratives Projekt/Projektexkursion	2-3	IP/EX/UE	6
GW M 2.2	Integrative und problemorientierte Fragestellungen der Geographie und Ökonomie		VO/VU/UE/UV/PS	6
Zwischensumme Modul GW M 2		Min. 2-3		12
Modul GW M 3: Professionswissen und Spezialisierungen in Geographie und Ökonomie				
GW M 3.1	Spezialisierende Lehrveranstaltungen: Geographie	2-4	VO/VU/UE/UV/PS/IP/EX	5
GW M 3.2	Spezialisierende Lehrveranstaltungen: Wirtschaft	2-4	VO/VU/UE/UV/PS/IP/EX	5
GW M 3.3	Professionswissen: DAZ/Sprachliche Bildung und Inklusive Pädagogik	2	VU/UV	2
GW M 3.4	Unterricht und Leistungsfeststellung kompetenzorientiert gestalten	2	VU/UV	2
Zwischensumme Modul GW M 3		8-12		14
Summen gesamt		Min. 14-19		35