

# Das Projekt Inno\_Schools Schüler\*innen als Innovator\*innen

Karin Golser, Kirstin Stuppacher, Marcel Vorage & Thomas Jekel

## Innovation & Innovativität

**Innovation:** Eine Begrifflichkeit, die aktuell breit diskutiert wird. Das Hervorbringen von Innovationen/Neuem bedingt die Innovativität der Handelnden.

Innovativität<sup>1</sup> kann

- als ein zentraler Erfolgsfaktor für einzelne Unternehmen, als auch für gesamte Wirtschaftsstandorte stehen = ein Indikator für Kompetitivität.
- zur Bewältigung von gesellschaftlichen Veränderungen und sozialen Herausforderungen, aber auch zur Umsetzung von Nachhaltigkeitsstrategien beitragen.

Dennoch nimmt innovativitätsförderliches Unterrichten weder in den einzelnen Lehrplänen noch in den Didaktiken der Unterrichtsfächer eine zentrale Stellung ein.<sup>2</sup>

⇒ **FAZIT:** Es besteht Handlungsbedarf!

## Projektplan

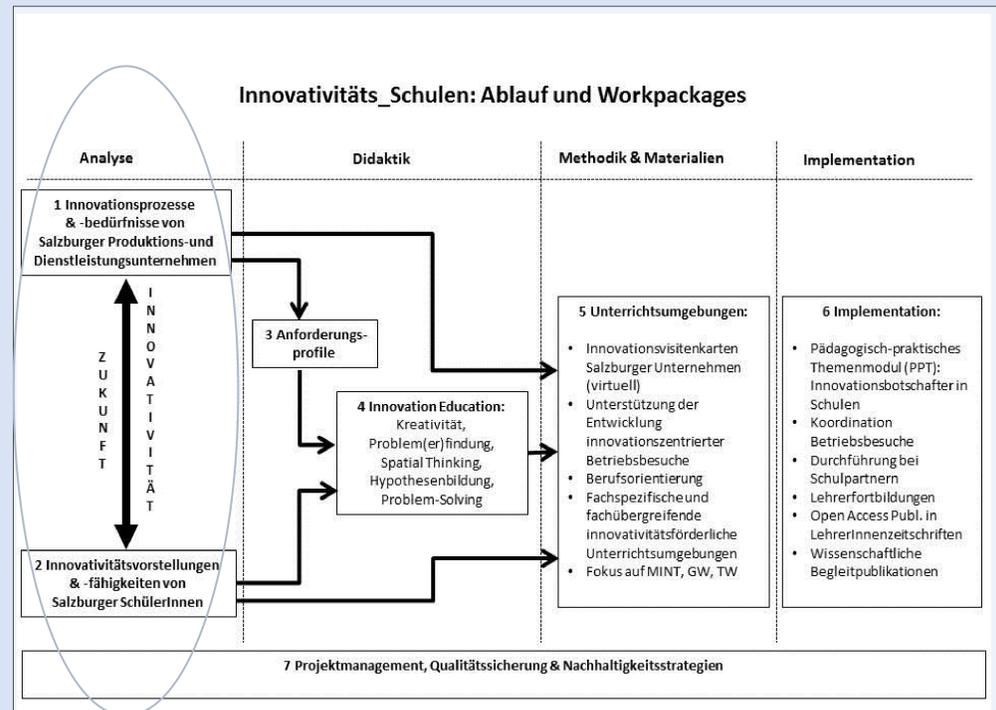


Abbildung 2: Projektplan Innovativitäts\_Schulen (eigene Darstellung)

## Analyse: Vorstellung der Erhebungsinstrumente

### 1) Innovationsprozesse & -bedürfnisse von Unternehmen

Interviews mit Vertreter\*innen der Unternehmen

- Fragebogen zu Innovativitätsvorstellungen
- Leitfadeninterview : Anforderungen & Förderung der Mitarbeiter\*innen

### 2) Innovativitätsvorstellungen und Fähigkeiten von Schüler\*innen

- Fragebogen zu Innovativitätsvorstellungen

**Auftrag 1:** Wann ist etwas neu für dich?

Lies folgende drei Sätze. Kreuze den Satz an, der für dich am besten passt.

- Neu ist für mich, was es vorher noch nicht gab.
- Neu ist für mich, was ich vorher noch nicht kannte.
- Neu ist für mich, was meine Welt unerwartet verändert.

**Auftrag 2:** Welche Figur hat etwas Neues entwickelt? Kreise das Bild ein, das für dich am besten passt.

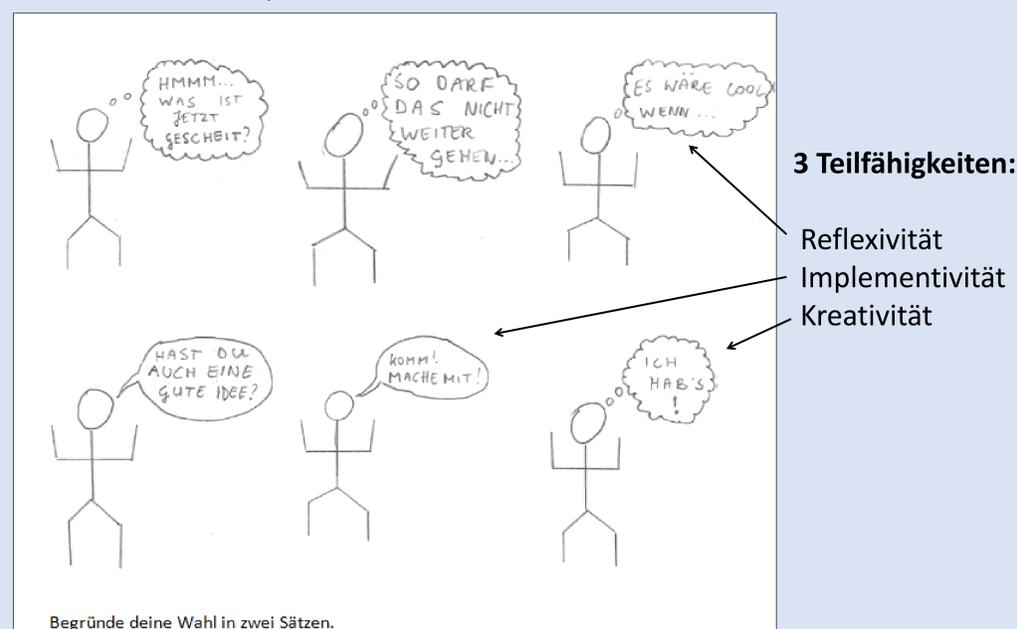


Abbildung 3: Schüler\*innen Fragebogen (eigene Darstellung)

### KONZEPT DER INNOVATIVITÄT

Innovativität = die Fähigkeit, an Innovationsprozessen zu partizipieren

#### REFLEXIVITÄT

Die Fähigkeit, bestehende Verhältnisse in Frage zu stellen, (eigene) Denk- und Handlungsweisen zu reflektieren und gesellschaftliche Probleme zu erkennen.

#### IMPLEMENTIVITÄT

Die Fähigkeit, andere von der Notwendigkeit der Behebung identifizierter Probleme und / oder der Umsetzung entwickelter Lösungsansätze zu überzeugen.

#### KREATIVITÄT

Die Fähigkeit, Ideen hervorzubringen und zu fördern, um Lösungen für identifizierte Probleme zu entwickeln.

#### PARTIZIPATION AN INNOVATIONSPROZESSEN

Innovationsprozesse = dynamische Prozesse, die kollaborative und polyvalente Partizipationsoptionen mit dem Ziel der Förderung von und / oder Positionierung zu Inventionen und / oder Innovationen bieten; Prozesse können idealerweise jederzeit betreten, verlassen und erneut betreten werden.

Abbildung 1: Konzept der Innovativität (eigene Darstellung, basierend auf Weis et al.<sup>3</sup>)

## Das Projekt Inno\_Schools

Das Projekt wurde für das Bundesland Salzburg unter WISS 2025 konzipiert. Es bindet verschiedene Fachrichtungen, vorwiegend naturwissenschaftlich-technische Unterrichtsfächer, ein.<sup>4</sup>

⇒ **ZIEL:** Innovativitätsförderliche Lernumgebungen entwickeln.

⇒ **METHODIK:** Innovationsprozesse und -bedürfnisse verschiedener Unternehmen erheben und mit den Innovativitätsvorstellungen sowie -fähigkeiten von Schüler\*innen in Beziehung setzen + mithilfe verschiedener didaktischer Konzepte innovativitätsförderliche Lernumgebungen entwickeln.

<sup>1</sup> Scharf, C., Schmitz, S., Gryl, I. (2016): Innovativeness as fresh ground. In: GI-Forum, 1. Unter: <http://hw.oeaw.ac.at/?arp=0x0034005c>, Zugriff: 05.11.2018.

<sup>2</sup> Shavinina, L. (2013): Innovation education: the emergence of a new discipline. In: Shavinina, L. (Ed.): The Routledge international Handbook of Innovation Education, London & New York: Routledge, 3-15.

Weis, S. (2016): Schüler als Entdecker, Erfinder, Erneuerer? Unveröffentlichte Staatsarbeit, Essen.

<sup>3</sup> Weis, S., Scharf, C., Greifzu, L. & Gryl, I. (2017b): „Stimulating by Simulating. Fostering Innovativeness in Education“. In: International Conference on Education: IACB, ICE & ICTE Conference Proceedings, 386/1–386/11.

<sup>4</sup> Golser, K., Scharf, C. & Jekel, T. (2019, im Erscheinen): Schüler\*innen als Innovator\*innen – das Projekt Innovativitäts\_Schulen (Inno\_Schools). In: OpenSpaces. Zeitschrift für Didaktiken der Geographie, 2.