

Konsum, Geld und Wirtschaft in der Volksschule? Grundsteine der Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Primarstufe

Nina Hoheneder, BSc MSc BEd – Institut für Geographie & Raumforschung, Universität Graz

Hintergrund

Laut österreichischem Lehrplan der Volksschule, ist die Vermittlung von Verantwortungsbewusstsein, Kritikfähigkeit, sozialem und wirtschaftlichem Verständnis sowie Reflektiertheit und Mitgestaltungskompetenz ein zentraler Bestandteil in der Primarstufe (bmukk, 2012, S. 9). Da dies wesentliche Aspekte der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) sind, liegt die Annahme nahe, dass somit ein wichtiger Grundstein für eine weiterführende BNE sowie sozioökonomische Bildung in der Sekundarstufe gelegt wird. Die hier vorgestellten Untersuchungen wurden im Zuge eines Dissertationsprojekts, zum Bereich BNE in steirischen Volksschulen, durchgeführt.

Forschungsfragen

- Inwiefern sind die Bildung für nachhaltige Entwicklung und die sozioökonomische Bildung bereits Bestandteil der Lehr- und Lerninhalte in der Primarstufe?
- Auf welche Weise werden die Themen Konsum, Geld und Wirtschaft in der Primarstufe behandelt?
- Inwieweit wird in der Primarstufe bereits ein Grundstein für eine weiterführende Bildung für nachhaltige Entwicklung bzw. sozioökonomische Bildung in der Sekundarstufe gelegt?

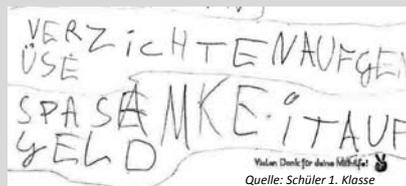
Methoden

- Lehrplan-Analyse (Österreichischer Lehrplan der VS)
- Leitfadengestützte Interviews mit Lehrpersonen sowie mit Schülerinnen und Schülern
- Schriftliche Erhebungen mit Schülerinnen und Schülern
- Schulbuchanalyse
- Qualitative Inhaltsanalyse (Mayring, 2008)
- 5 steirische Volksschulen
- 10 Klassen
- 7 Lehrpersonen (Interviews)
- 41 Schulkinder (Interviews)
- 176 Schulkinder (schriftliche Erhebung)

Ergebnisse & Ausblick



Quelle: Schüler 1. Klasse



„Für den Regenwald spenden! Sich gesund ernähren! Nicht so viel essen, was aus anderen Ländern kommt!“

Quelle: Zitat, Schülerin 4. Klasse



Quelle: Schülerin 1. Klasse

Lehrplan-Analyse

Dem Themenfeld Konsum, Geld und *Wirtschaft* wird bereits im Primarstufen-Bereich eine hohe Bedeutung zugeschrieben. Zudem bildet das Thema *Wirtschaft* einen eigenen Lernbereich des Pflichtgegenstands *Sachunterricht* (bmukk, 2012, S. 85).

Leitfadengestützte Interviews mit Lehrpersonen

Der Bereich Konsum, Geld und *Wirtschaft* wird in der Primarstufe auf vielschichtige Weise behandelt. Die Intensität und die Gewichtung der einzelnen Lehr- und Lerninhalte scheinen jedoch stark von der jeweiligen Lehrperson abzuhängen.

„Also wir haben eine Tauschbörse gemacht (...) zum Thema Spielsachen und Bücher (...) und da haben sie dann auch das mit dem Konsum verstanden.“

Quelle: Zitat, Lehrperson 1. & 2. Schulstufe

Diskussion

BNE und die sozioökonomische Bildung sind bereits in der VS Bestandteil des Unterrichts. Durch eine Kombination aus Theorie, Projektarbeit und die Einbeziehung der Lebensrealität der Schülerinnen und Schüler wird ein Grundstein für eine weiterführende BNE sowie sozioökonomische Bildung in der Sekundarstufe gelegt. Grundsätzlich entstand jedoch der Eindruck, dass es im Primarstufenbereich hinsichtlich BNE noch Nachholbedarf gibt bzw. Weiterentwicklung erforderlich ist.

Weitere Schritte

- Analyse der Interviews mit Schulkindern sowie der schriftlichen Erhebungen
- Schulbuchanalysen