

## Impulsfragen zur Literatur zu Experimentellem Arbeiten

### Mönter, L. & Otto, K.-H. (2016): **Experimentelles Arbeiten im Geographieunterricht:**

1. Beschreiben Sie die Diskrepanz, welche die Autoren betreffend dem potentiellen Nutzen und der tatsächlichen Verbreitung von Experimenten beobachten?
2. Vergleichen Sie den Einsatz eines Experimentes als Erkenntnismethode und als *Verfahren zur Nachahmung*.
3. Beschreiben Sie ein Verständnis von *Scientific Literacy*.
4. Erörtern Sie die Stellung des *experimenteller Lern- und Lehrformen* im Konnex von Konstruktivismus, forschendem Lernen, im Spannungsfeld von Natur- und Sozialwissenschaften.
5. Vergleichen Sie den Dreischritt *Beobachten – Untersuchen – Experimentieren* mit dem Fokus auf die S/S-Aktivitäten und Lernchancen.
6. Beschreiben Sie die Teilschritte forschenden Arbeitens bzw. des *geographischen Experimentierens*.
7. Reflektieren Sie Risiken und Rahmenbedingungen für forschendes oder experimentelles Arbeiten.

### Carina Peter (2017): **Experimentelles Arbeiten im Geographieunterricht:**

8. Beschreiben Sie die Kritik, welche aus dem schlechten Abschneiden in internationalen Studien in den Naturwissenschaften u. a. Fachbereichen abgeleitet wurde.
9. Beschreiben Sie den Begriff *Öffnungsgrad* eines Experimentes.
10. Beschreiben Sie mögliche Problemfelder beim experimentellen Arbeiten und reflektieren Sie Lösungsansätze.