

1. Johanna Anich & Sandra Stieger (2021): **Language matters! Sprachliche Hindernisse für heterogene Lerngruppen in GW-Schulbüchern erkennen.** In: GW-Unterricht 162/2, S. 31–40. Web: [0xc1aa5576_0x003c98c1.pdf](https://gwb.schule.at/pluginfile.php/64389/mod_resource/content/1/Seite199-211_Innere%20Differenzierung.pdf) (09.11.2025)
2. Johanna Anich & Sandra Stieger (2021): **Bewusst sprachbewusst: durch einfache Methoden der Sprachbildung sprachliche Hindernisse im GW-Schulbuch bewältigen.** In: GW-Unterricht 162/2, S. 41–53. Web: [0xc1aa5576_0x003c98c3.pdf](https://gwb.schule.at/pluginfile.php/64389/mod_resource/content/1/Seite199-211_Innere%20Differenzierung.pdf) (09.11.2025)
3. Peter Baumgartner (2003) **Lerntheorien und Lernwerkzeuge.** – In: ÖZB - Österreichische Zeitschrift für Berufsbildung 21 (3), 3-6. Web: http://peter.baumgartner.name/wp-content/uploads/2012/12/Baumgartner_2003_E-Learning-Lerntheorien-und-Werkzeuge.pdf (05.12.2024).
4. Bundeszentrale für politische Bildung (2011): **Beutelsbacher Konsens.** Web: www.bpb.de/die-bpb/51310/beutelsbacher-konsens (05.12.2024).
5. Heinz Faßmann (2006): **Wie politisch ist die Geographie?** – Zum Verhältnis GW und Politische Bildung. – In: GW-Unterricht 101, S. 7 ff. Web: https://gwb.schule.at/pluginfile.php/233118/mod_resource/content/2/Fassmann_prcent_2C%2BPolitische%2BBildungGWU101_06.pdf (05.12.2024).
6. Matthias Forcher-Mayr (2025): **Entrepreneurship Education im Lehrplan der allgemeinbildenden Schule. Kritische Perspektiven und Trittssteine für den GWB-Unterricht.** In: GW-Unterricht, Nr. 178, S. 31-46. Web: [0xc1aa5572_0x00407555.pdf](https://gwb.schule.at/pluginfile.php/64414/mod_resource/content/1/Seite545-555_Wirtschaftserziehung.pdf) (31.10.2025) (*Anmerkung: Hier sind nur jene Aspekte, die in den Impulsaufgaben angesprochen werden, relevant!*)
7. Christian Fridrich (2006): **Wirtschaftswissen allein ist zu wenig!** – oder: Plädoyer für eine lebensweltorientierte ökonomische Bildung im Unterrichtsgegenstand Geographie und Wirtschaftskunde in der Sekundarstufe I. – In: GW_Unterricht 125, S. 21-40. Web: [http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu_125_021_040_fridrich.pdf](https://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu_125_021_040_fridrich.pdf) (05.12.2024).
8. Maria Hofmann-Schneller (2011): **Kompetenzerwerb im GW-Unterricht** – eine neue/alte Herausforderung. –In: GW-Unterricht Nr. 122, S. 17-23. Web: [http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu_122_017_023_hofmann_schneller.pdf](https://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu_122_017_023_hofmann_schneller.pdf) (05.12.2024).
9. Ulrich Kattmann, Reinders Duit, Harald Gropengießer & Michael Komorek (1997): **Modell der Didaktische Rekonstruktion** – Ein Rahmen für naturwissenschaftsdidaktische Forschung und Entwicklung. – In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, 3, S. 3-18. Web: <https://gwb.schule.at/mod/resource/view.php?id=62150> (15.9.2016)
10. Karin Kutschinske & Verena Meier (2000). «...sich diesen Raum zu nehmen und sich freizulaufen...» **Angst-Räume als Ausdruck von Geschlechterkonstruktion.** *Geographica Helvetica*, 55 (2), S. 138-145
11. Herbert Pichler, Thomas Jekel, Alfons Koller, Marcel Vorage, Christian Fridrich, Stefan Hinsch, Paul Hofmann, Carina Chreiska-Höbinger & Lars Keller (2023): **Das eigene Leben nachhaltig gestalten.** Zum neu verordneten Lehrplan für Geographie und wirtschaftliche Bildung der Sekundarstufe I (2023). – In: GW-Unterricht 170. S. 44-54. Web: https://gwb.schule.at/pluginfile.php/135655/mod_resource/content/11/LehrplanGW2023_Kommentar_GWU170_S44_54.pdf (05.12.2024).
12. Christian Sitte (2011): **Operatoren für Schülerhandlungen und Lernziele.** - In: GW-Unterricht 123, S. 24-41 und nach Fraedrich/Hieber/Lenz (geographie heute 291/2011)
13. Wolfgang Sitte (2001): **GW - Entwicklung und Konzept des Unterrichtsfachs.** – In: Wolfgang Sitte und Helmut Wohlschlägl (Hrsg.) Beiträge zur Didaktik des "Geographie und Wirtschaftskunde"-Unterrichts. – Wien. (= Materialien zur Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde, Bd. 16), S. 157-169. Web: https://gwb.schule.at/pluginfile.php/64386/mod_resource/content/1/Seite157-169_Geographie%20und%20Wirtschaftskunde%20%28GW%29%20-%20Entwicklung%20und%20Konzept%20des%20Unterrichtsfachs.pdf (05.12.2024).
14. Wolfgang Sitte (2001): **Innere Differenzierung.** -In: Wolfgang Sitte und Helmut Wohlschlägl (Hrsg.) Beiträge zur Didaktik des "Geographie und Wirtschaftskunde"-Unterrichts. – Wien. (= Materialien zur Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde, Bd. 16), S. 199 - 211. Web: https://gwb.schule.at/pluginfile.php/64389/mod_resource/content/1/Seite199-211_Innere%20Differenzierung.pdf (05.12.2024).
15. Wolfgang Sitte (2001): **Lernergebniskontrolle und Leistungsbeurteilung.** – In: Wolfgang Sitte und Helmut Wohlschlägl (Hrsg.) Beiträge zur Didaktik des "Geographie und Wirtschaftskunde"-Unterrichts. – Wien. (= Materialien zur Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde, Bd. 16), S. 271 - 290. Web: https://gwb.schule.at/pluginfile.php/64394/mod_resource/content/1/Seite271-290_Lernergebniskontrolle%20und%20Leistungsbeurteilung.pdf (05.12.2024)
16. Wolfgang Sitte (2001): **Wirtschaftserziehung.** – In: Wolfgang Sitte & Helmut Wohlschlägl (Hrsg.) Beiträge zur Didaktik des "Geographie- und Wirtschaftskunde"-Unterrichts. – Wien, (= Materialien zur Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde), S. 445-452. Web: https://gwb.schule.at/pluginfile.php/64414/mod_resource/content/1/Seite545-555_Wirtschaftserziehung.pdf (05.12.2024).
17. Wolfgang Sitte (2001): **Unterrichtsplanung.** – In: Wolfgang Sitte & Helmut Wohlschlägl (Hrsg.) Beiträge zur Didaktik des "Geographie- und Wirtschaftskunde"-Unterrichts. – Wien, (= Materialien zur Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde), S. 494 - 507. Web: https://gwb.schule.at/pluginfile.php/64410/mod_resource/content/1/Seite494-507_Unterrichtsplanung.pdf (05.12.2024).
18. Wolfgang Sitte (2001): **Zielorientierung.** – In: Wolfgang Sitte und Helmut Wohlschlägl (Hrsg.) Beiträge zur Didaktik des "Geographie und Wirtschaftskunde"-Unterrichts. – Wien. (= Materialien zur Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde, Bd. 16). S. 553 - 561. Web: https://gwb.schule.at/pluginfile.php/64415/mod_resource/content/1/Seite556-562_Zielorientierung.pdf (05.12.2024).
19. Christian Vielhaber (1999): **Vermittlung und Interesse** - Zwei Schlüsselkategorien fachdidaktischer Grundlegung im "Geographie und Wirtschaftskunde"-Unterricht. – In: Christian Vielhaber (Hrsg.): Geographiedidaktik kreuz und quer. Vom Vermittlungsinteresse bis zum Methodenstreit – Von der Spurensuche bis zum Raumverzicht. Materialien der Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde, Bd. 15, Wien, S. 9-26. Web: <https://homepage.univie.ac.at/christian.sitte/FD/artikel/vielhabervermittlung&interesse.htm> (05.12.2024).
20. Ute Wardenga (2002): **Räume in der Geographie**, Zu Raumbegriiffen im Geographieunterricht. – In: Wissenschaftliche Nachrichten 120, S. 47-52. Web: <https://www.eduacademy.at/gwb/mod/resource/view.php?id=5092> (05.12.2024).