

ergänzende (prüfungsrelevante) literatur

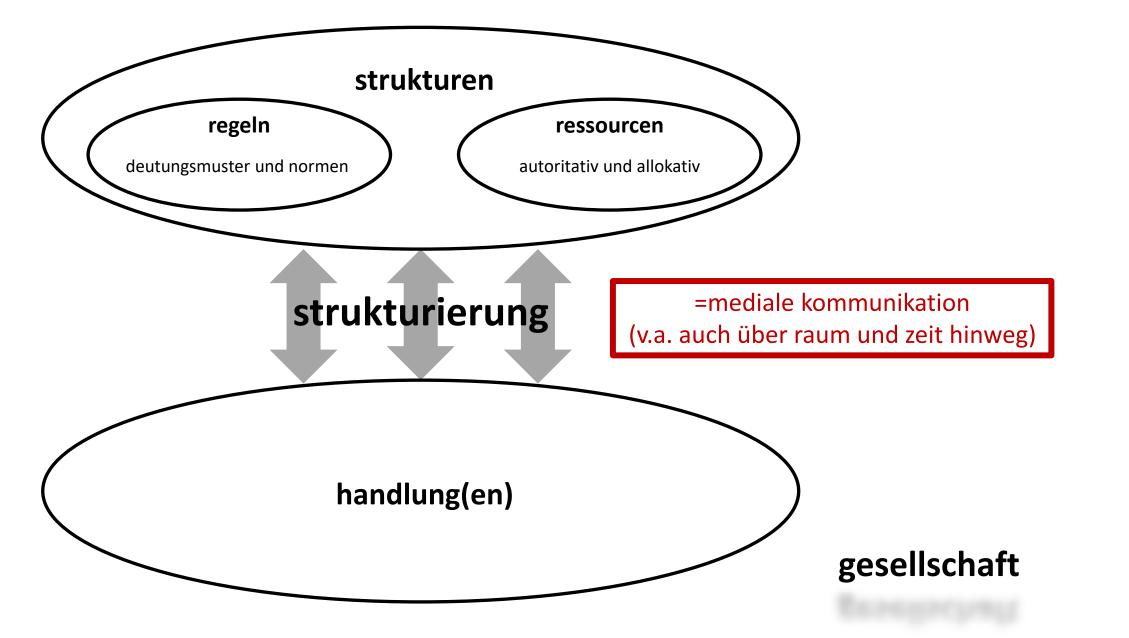
Teil A:

- Felgenhauer, T. & Gäbler K. (2019): Geographien digitaler Alltagskultur. Überlegungen zur Digitalisierung in Schule und Unterricht.- IN: GW-Unterricht 154, 5-20.
- Meyer, T. (2013): Das Weltweit-Werden und der umgestülpte Cyberspace. In: Gryl, I., Nehrdich, T. & Vogler, R (Hrsg..): geo@web. Medium, Räumlichkeit und geographische Bildung. Wiesbaden (Springer VS), 201-214.

Teil B:

- Traun, C., Jekel, T., Loidl, M., Vogler, V., Ferber, N. & Gryl, I. (2013), Neue Forschungsansätze der Kartographie und ihr Potential für den Unterricht. In: GW-Unterricht, 129, 5-17.
- Strobl, J. (2009) Kartographie als Benutzerschnittstelle für Geoinformation.- In: Karel Kriz, Wolfgang Kainz & Andreas Riedl, Geokommunikation im Umfeld der Geographie. Tagungsband zum Deutschen Schulgeographentag 2009 in Wien. Wien. (= Wiener Schriften zur Geographie und Kartographie, Bd. 19). S. 204 208.

07.10. - Digitalisierung und Gesellschaft



sprache: stammesgesellschaft

schrift: antike hochkultur

buchdruck: moderne gesellschaft

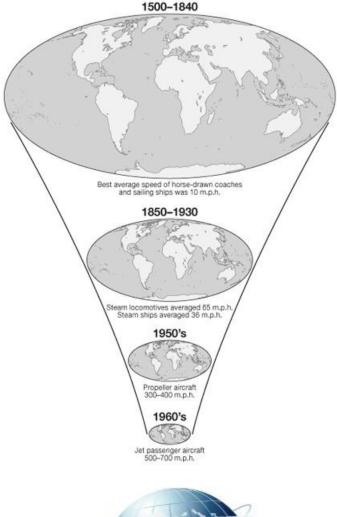
computer/internet: nächste gesellschaft (jeweils verbunden mit massiven gesellschaftlichen umbrüchen)

mediologie:

leitmedienwechsel und "nächste gesellschaft" (baecker 2007)

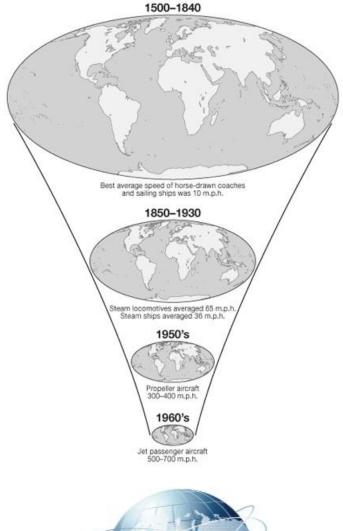
sprache > schrift > buch > radio > fernsehen > www web 2.0 & digitalisierung

geographie?





...in einer raumzeitlich immer mehr beschleunigten und zunehmend vernetzten Welt spielen Kategorien wie "Raum" – "Zeit" – "Distanz" usw. eine immer unwichtiger werdende Rolle!





...in einer raumzeitlich ind vernetzten Welt beschleunigten schrigtind vernetzten Welt spielen K and schrigting verdende Rolle!



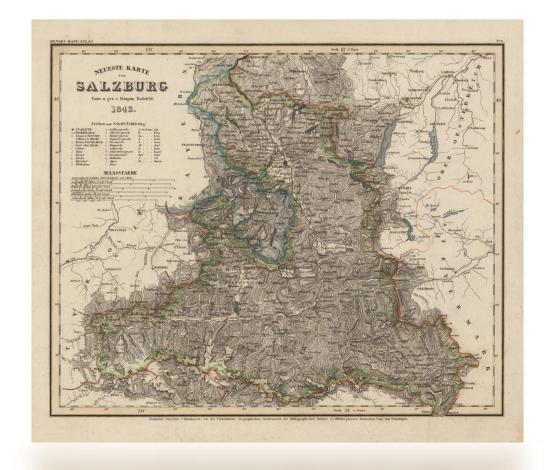
...alltag voller (digitaler) räumlicher bezüge

(the evolution of) **geoinformation**

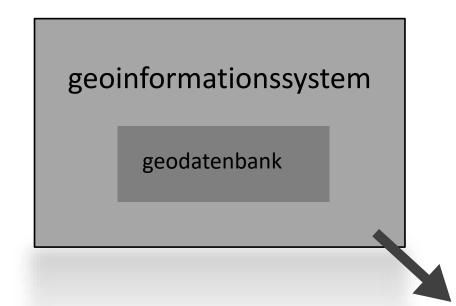
information mit raumbezug; klassisch:

geodaten= koordinaten (raumbezug)
sachdaten= information (inhalt) = attribute

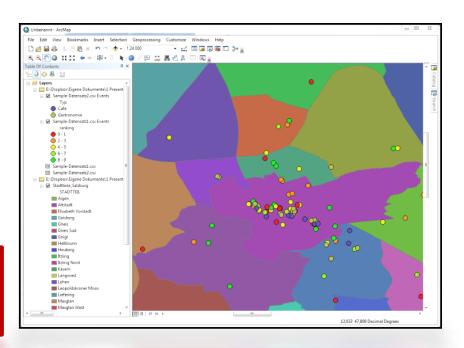
geoinformation



die karte: datenbank & visualisierung



visualisierung dynamisch verarbeitung von geoinformation



GIS: datenbank und visualisierung getrennt

...willkommen im 21. jhd.!

(the evolution of) **geoinformation**

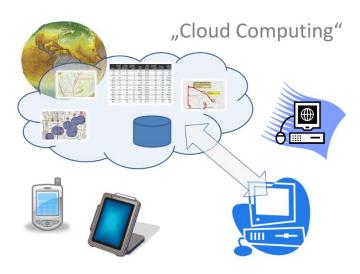


https://forms.gle/Vqae49GX15DTZcDR7

Exkurs

plattformunabhängig, ressourcenunabhängig community advantages

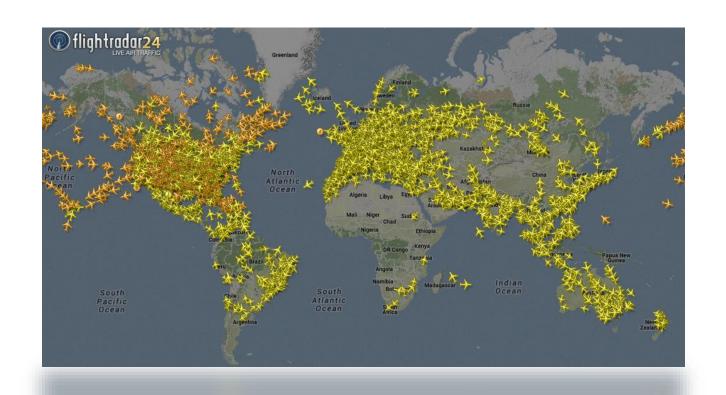




geomedia 2.0







...streaming data - DaaS

geoinformation als integrationsplattform >location als interface

(google mission statement)
"... to organize the world's information and
make it universally accessible and useful"

(google maps mission statement)
"... to geographically organize the world's information and
make it universally accessible and useful"

nicht etwa "...to organize the world's geographic information [...]"!!!

Die Positivliste

In der Positivliste veröffentlicht das Veterinär- und Lebensmittelaufsichtsamt Pankow Betriebe, deren Inhaber mit dem Bezirksamt eine Vereinbarung über die Teilnahme am Smiley-System abgeschlossen haben und die mindestens 90 Prozent der im Bewertungsbogen ermittelten Punkte für ihren Betrieb erzielen konnten. Achtung: Ab sofort gibt es nur noch eine Positivliste. Bitte nutzen Sie die Suchfunktion im Adobe Reader (Fernglas Symbol bzw. Symbolleiste oben im Reader) zur Auswahl spezieller Einrichtungen.



Die Negativliste

In der Negativliste veröffentlicht das Veterinär- und Lebensmittelaufsichtsamt Pankow Betriebe, die gegen das Lebensmittel- und Futtermittelgesetzbuch sowie die mitgeltenden Rechtsvorschriften und gegen Rechtsakte der Europäischen Union (EU) verstoßen haben. Die veröffentlichten Verstöße erfüllen mindestens den Tatbestand einer Ordnungswidrigkeit. Dies bedeutet, dass eine gewisse Schwere der Tat vorliegt. Kleinere Verstöße werden hier nicht veröffentlicht.

Negativlisten mit Bildern

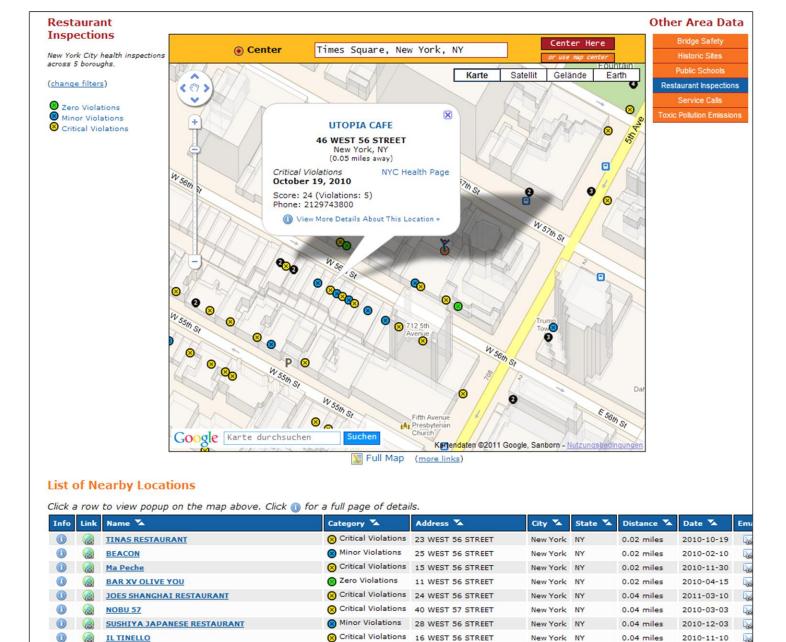
Seit Mai 2009 enthalten die Negativlisten Fotos aus Betrieben, bei denen erhebliche Verstöße gegen Lebensmittel- und Hygienevorschriften festgestellt wurden. Die grundsätzlich zu Beweiszwecken von den Lebensmittelkontrolleuren angefertigten Fotos sind jedoch nicht in jedem Falle zur Illustration des bemängelten Zustandes geeignet, so dass nicht immer zu allen genannten Betrieben Fotos veröffentlicht werden.

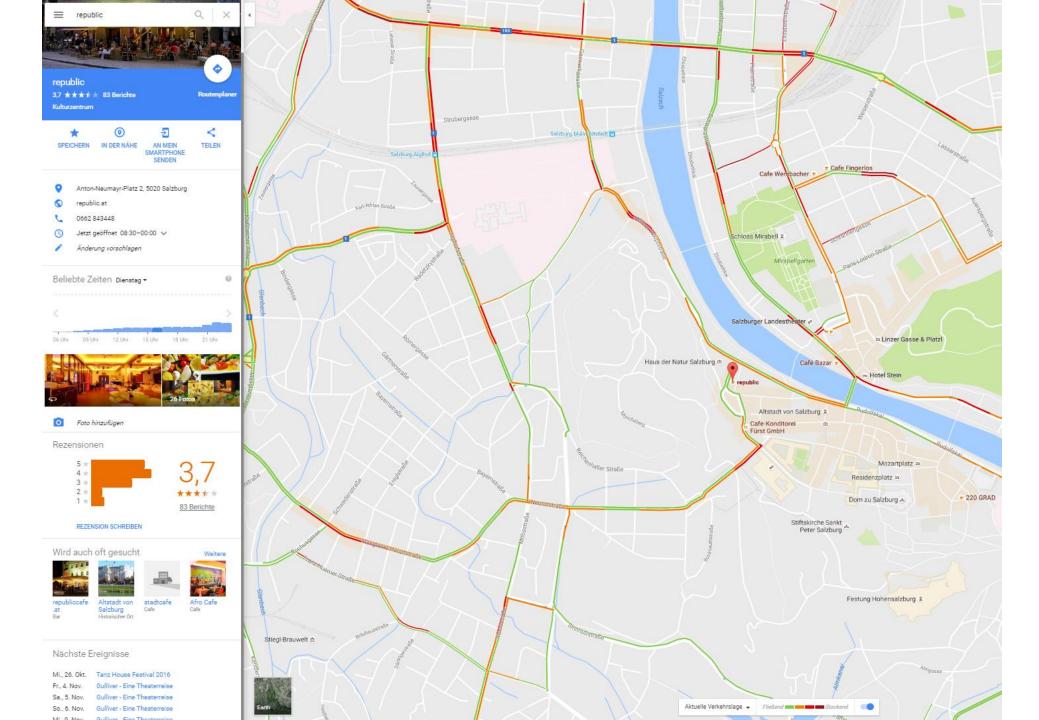
Beispielsweise hätte der Datumsstempel bei überlagerten oder umetikettierten Lebensmitteln als Motiv für den Betrachter ebenso wenig Aussagekraft wie das Kennzeichen eines im Reisegewerbe verwendeten Fahrzeuges.

Achtung: Ab sofort gibt es nur noch eine Negativliste. Bitte nutzen Sie die Suchfunktion im Adobe Reader (Fernglas Symbol bzw. Symbolleiste oben im Reader) zur Auswahl spezieller Einrichtungen.



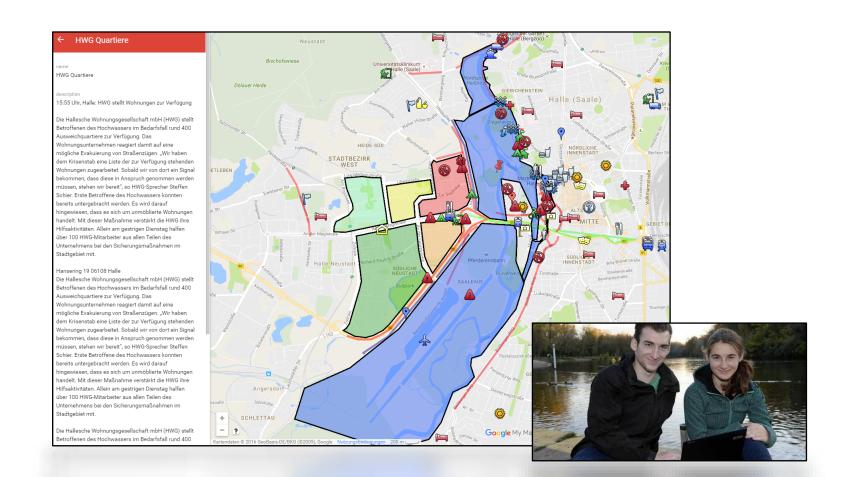
gathchair 18.83.2011 lades a





verquickung von alltag und GI über location

usability!



VGI und neogeography



HOME POLITIK GESELLSCHAFT RECHT WIRTSCHAFT FEUILLETON MEINUNG MIGPRESS

NUR EINE ZEITFRAGE

Google Maps löscht Flüchtlings-Karte, Kopie aber schon im Umlauf

Kaum hat Google Maps auf den öffentlichen Druck reagiert und die umstrittene Flüchtlings-Karte gelöscht, ist auch schon eine Kopie im Umlauf. Diesmal agieren die Flüchtlings-Gegner aber weniger offen rechtsextrem.



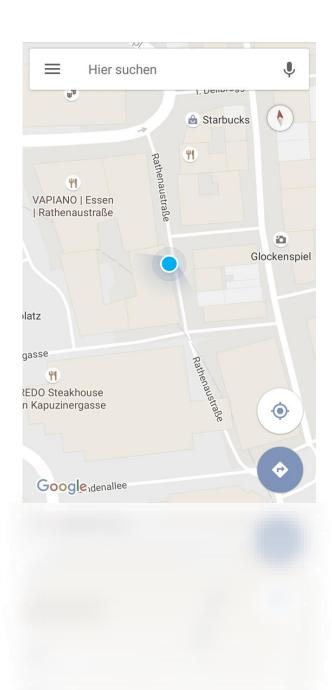
Die interaktive Google-Karte zeigt, wo Flüchtlinge in Deutschland leben @ Google

DATUM 20. Juli 2015

KOMMENTARE 4

RESSORT Aktuell, Gesellschaft SCHLAGWÖRTER epd, Flüchtlinge, Rechtseytremismus Google hat die umstrittene Online-Karte "Kein Asylantenheim in meiner Nachbarschaft" aus dem Netz genommen. Auf dieser Karte hatten fremdenfeindliche Aktivisten die Adressen von Flüchtlingsunterkünften in ganz Deutschland eingetragen. "Wir erachten den Zugang zu Informationen und die freie Meinungsäußerung als außerordentlich wichtig. Wann immer

mobiles internet und positionierung



karten als plattform



,raum' als plattform



Location Based Services – Location Sharing



Augmented Reality



location als interface bzw. schnittstelle zur "virtuellen sphäre"



rückkopplungseffekt: transformation (der aneignung) des öffentlichen raums



physische welt----- user/location -----digitale welt

places in media media in places media in space spaces in media



...a few steps back



Geomedia 2.0

Geomedia 2.0

...doch: bloß, weil wir es können, heißt das noch lange nicht, dass es sinnvoll ist!!!

Warum überhaupt (digitale) Geomedien im Unterricht nutzen???

"Selbstzweck"
Science Education
Citizenship Education

Alltagsbezug
"Selbstzweck"
Science Education
Citizenship Education

Alltagsbezug
"Selbstzweck"
Science Education
Citizenship Education
Spatially Enabled Learning

Alltagsbezug

"Selbstzweck"

Science Education Citizenship Education Spatially Enabled Learning

WICHTIG: Der Einsatz von GI(S) im Unterricht sollte, ja MUSS sogar **immer** didaktisch begründet sein

in a nutshell:

- gesellschaft
 - gesellschaft und leitmedien
 - mediale/digitale transformation
 - erste beobachtungen
 - whats's next?
- geographie?
 - evolution of geoinformation
 - karte/raum als plattform & location als interface
 - verquickung von physisch-materieller welt und digitaler sphäre über location
- lernen mit geoinformation (exkurs)

ergänzende (prüfungsrelevante) literatur

Teil A:

- Felgenhauer, T. & Gäbler K. (2019): Geographien digitaler Alltagskultur. Überlegungen zur Digitalisierung in Schule und Unterricht.- IN: GW-Unterricht 154, 5-20.
- Meyer, T. (2013): Das Weltweit-Werden und der umgestülpte Cyberspace. In: Gryl, I., Nehrdich, T. & Vogler, R (Hrsg..): geo@web. Medium, Räumlichkeit und geographische Bildung. Wiesbaden (Springer VS), 201-214.

Teil B:

- Traun, C., Jekel, T., Loidl, M., Vogler, V., Ferber, N. & Gryl, I. (2013), Neue Forschungsansätze der Kartographie und ihr Potential für den Unterricht. In: GW-Unterricht, 129, 5-17.
- Strobl, J. (2009) Kartographie als Benutzerschnittstelle für Geoinformation.- In: Karel Kriz, Wolfgang Kainz & Andreas Riedl, Geokommunikation im Umfeld der Geographie. Tagungsband zum Deutschen Schulgeographentag 2009 in Wien. Wien. (= Wiener Schriften zur Geographie und Kartographie, Bd. 19). S. 204 208.

