

SCHULPRAXIS WS 2018/19 PH LINZ

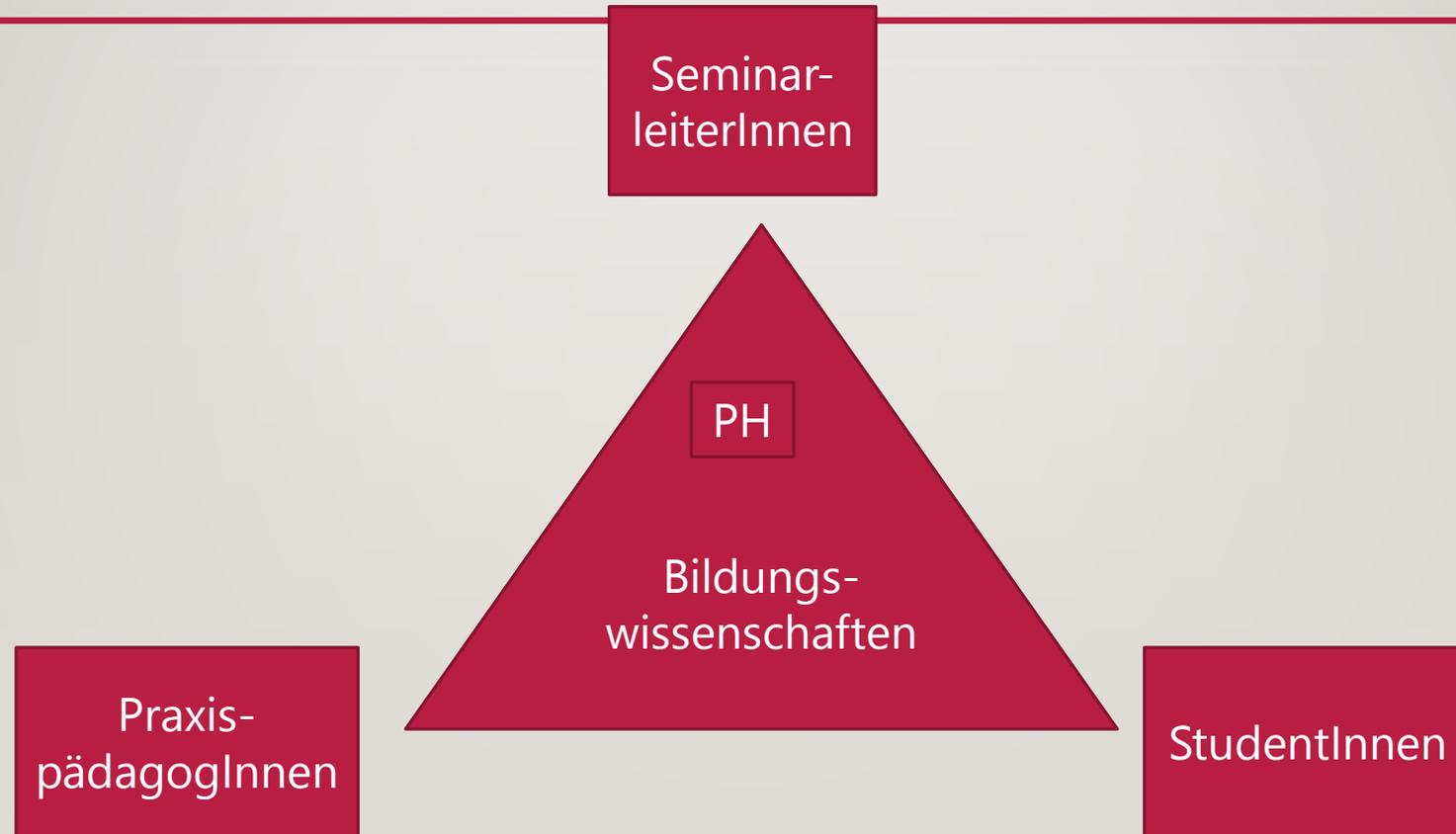
LEITUNG DES FACHDIDAKTISCHEN BEGLEITSEMINARS:

MAG. REINHILD MAIRINGER-HEBEIN REINHILD.HEBEIN@PH-LINZ.AT

MAG. SIGRID KERSCHBAUMMAIR SIGRID.KERSCHBAUMMAIR@BILDUNG.GV.AT

BEGLEITKURS: [HTTPS://WWW.EDUACADEMY.AT/GWB/COURSE/VIEW.PHP?ID=558](https://www.eduacademy.at/gwb/course/view.php?id=558)

SCHULPRAXIS ROLLENVERTEILUNG



ERWARTUNGEN AN PRAXISPÄDAGOGINNEN

- Öffnen der Rahmenbedingungen für das Praktizieren und Erproben methodischer und didaktischer Inhalte
- Begleitung und Coaching in der Planung und Reflexion der Unterrichtseinheiten
- Rechtzeitiges Einfordern der Planungen (Bei Nichterfüllung Meldung an SeminarleiterInnen)
- Kontrolle der zu absolvierenden Hospitations- und Praxisstunden (s. Protokollformular)
- Bewertung der StudentInnen (s. Formular)

ERWARTUNGEN AN STUDENTINNEN

- **Begeisterung** für die Jugend
- **Mut**, um neue Methoden und didaktische Erkenntnisse auszuprobieren
- **Literaturliste** ist Voraussetzung (Sitte – *Operatoren*, Vielhaber - *Vermittlung und Interesse!!!*)
- **Verantwortungsbewusstsein** bezüglich Terminabsprachen und Einreichen der Stundenplanungen
- **Stundenplanungen** an Vorgaben der PH bzw. der Seminarleitung anpassen
- **Fehlstunden** im Seminar per mail **entschuldigen!** Auf maximale Anzahl der Fehlstunden achten!
- **Reflexionen** der Unterrichtseinheiten in der Abschlussarbeit aber auch in der Praxis **ernst** nehmen!
Wurden meine Ziele erreicht? Was ist mir gut gelungen, was weniger ? Worauf könnte dies zurückzuführen sein? Was könnte ich bei der nächsten Planung optimieren?
- Sorgfältige **Protokollführung** der Praxisstunden! ***Nutzen Sie die Chance, möglichst viele wertvolle Erfahrungen zu sammeln!!!!***

AUFGABE DER SEMINARLEITER/INNEN

- Hilfreiche Inputs für kreative Unterrichtsgestaltung zu liefern.
- Wissenschaftliche Erkenntnisse einfließen zu lassen und zu diskutieren.
- Tipps zu geben, um Theorie und Praxis konstruktiv verbinden zu können.
- Sie bei Planung, Durchführung, Reflexion bzw. Begleitung zu unterstützen.
- Seminarteilnehmer/Innen zu beurteilen.