

Methodisch-didaktischer Kommentar

Im Nachfolgenden werden einige weitere methodisch-didaktische Umsetzungsmöglichkeiten aufgezeigt und Erklärungen zu den Online-Tools geboten:

Einheit 2: „Jugendsparen als ein Weg der möglichen Wunscherfüllung“

1 – Meine Gedanken zu „Jugendsparen“

Zur Sammlung erster Assoziationen zum Begriff Jugendsparen bietet sich der Einsatz von Mentimeter (www.mentimeter.com) an. Die Schüler:innen können in einer Wortwolke innerhalb einer Minute ihre Gedanken anonym eingeben. So entsteht ein gemeinsames Bild der Klassenerwartungen und Vorwissen, das sich ideal als Gesprächsanlass oder Einstieg ins Thema eignet.

Alternativ können die Schüler:innen ihre Gedanken zum Begriff Jugendsparen in einem geteilten Google-Dokument eintragen. Diese Methode eignet sich besonders zur strukturierten Sammlung, etwa in Spalten wie Begriffe, Fragen, Erfahrungen. Die gemeinsame Sichtbarkeit fördert den Austausch und ermöglicht es, spontane Ideen gemeinsam weiterzuentwickeln oder zu clustern.