

Barbara Engleder, Magdalena Gurtner (Teamteaching) 4. Oktober 2019	
Thema	Orientierung in und um Österreich
Lehrplanbezug	3.Klasse – Lebensraum Österreich
Motivation	Die SuS sollen ihr vorhandenes Wissen über Österreich auffrischen und erweitern.
Schule	Heilstättenschule Wagner Jauregg
Klasse	Tagesklinik/Stationär (1.–3. Klasse NMS/ PTS- 9. Schulstufe)
Ziele	<p>Die SuS kennen Anzahl, Lage, Umriss und Hauptstadt der Bundesländer in Österreich.</p> <p>Die SuS entwerfen eine Mental Map (ohne Hilfestellung) von Österreich und zeichnen die Bundesländer und Hauptstädte ein.</p> <p>Die SuS kennen die Nachbarländer Österreichs und deren Hauptstädte und zeichnen diese auf ihrer Mental Map ein.</p> <p>Die SuS kennen einige Seen, Berge und Flüsse Österreichs und zeichnen den größten Berg und die größten Seen in ihrer Karte ein.</p> <p>Die SuS orientieren sich im Atlas auf der Österreichkarte, vergleichen diese mit ihrer Mental Map und reflektieren ihre Arbeit.</p> <p>Die SuS orientieren sich im Atlas und reflektieren die unterschiedlichen Farben, Muster, Bezeichnungen.</p>
Materialien	Tafel, Atlas
Methoden	Mental Map

Stundenverlauf

FUNKTION der Unterrichtsphasen im problemorientierten Unterricht	Vermittlungsinteresse nach Vielhaber	Sozialformen
1. E Einstieg PR Problematisierung	IV Inhaltliches (Reproduktion)	FV Frontaler Vortrag (L oder S)
2. EA Erarbeitungsphase / Recherche/Information	PV Praktisches (Transfer- Anwendung)	GLSG Gelenktes Lehrerschülergespräch
3. ES Ergebnissicherung (Auswertung/Anwendung/Übertragung/ Interpretation/persönliche Bezugnahme)	KV Kritisches (Reflexion)	IALSG Interaktives Lehrerschülergespräch (offene Diskussion)
4. ÜP Überprüfung der Ergebnisse (REF Reflexion-Diskussion-Beurteilung/ PRO Produzieren-Verändern-Handeln)		GA Gruppenarbeit
		PA Partnerarbeit
		EA Einzelarbeit

Phase	Inhalt	Lernziel/ Vermittlungs- interesse	Sozial- form	Material/ Medien/ Methoden	Dauer
E	Kurze Begrüßung und erklären des Inhalts und der Ziele der heutigen Stunde				2 min
EA 1	Die SuS bekommen die Aufgabe an der Tafel zu zeichnen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Umriss Österreichs 2. Bundesländer + Hauptstädte 3. Nachbarländer + Hauptstädte 4. Verlauf der Donau 5. Verlauf der Alpen 6. Neusiedlersee und Bodensee 7. Großglockner 	IV Die SuS kennen Anzahl, Lage, Umriss und Hauptstadt der Bundesländer in Österreich und entwerfen auf Basis ihres Vorwissens eine Mental Map. Die SuS kennen die Nachbarländer Österreichs und deren Hauptstädte und zeichnen sie auf ihrer Mental Map ein. Die SuS kennen einige Seen, Berge und Flüsse Österreichs und tragen sie auf der Karte ein.	IALSG/ GA	Tafel	20min

EA2 ES ÜP	Mithilfe des Atlas sollen die gezeichneten Dinge an der Tafel richtig gestellt werden.	PV, KV Die SuS orientieren sich im Atlas und ziehen Vergleiche mit ihrer Mental Map und reflektieren ihre Arbeit.	GLSG	Tafel, Atlas	10 min
ES	Durch geeignete Fragen soll die Mentalmap zusammengefasst werden und die SuS arbeiten dabei mit ihrer selbst entworfenen Karte.	IV Die SuS versuchen auf Basis ihrer Mental Map die Fragen in der Gruppe zu beantworten. Die SuS diskutieren über ihre Erkenntnisse.	GLSG	Tafel, Atlas	10 min

1. Mögliche Fragen die man stellen kann:

- Durch welche Bundesländer muss man fahren, um ans Meer zu kommen?
- Was ist das größte Bundesland Österreichs?
- Welches Bundesland hat die meisten Einwohner?
- Wie hoch ist der höchste Berg Österreichs?
- Welcher ist der größte See Österreichs?
- Wo entspringt die Donau und wo mündet sie? Wie ist ihr Verlauf durch Österreich?
- Welche Seen gibt es in Oberösterreich?
- Zu welchem Gebirgszug gehört der Großglockner?
- Was ist das "kleine deutsche Eck" und was das "große deutsche Eck"?