**Stundenplanung Geographie & Wirtschaft Theresa Pechmann Datum: 23.10.19**

Thema:Wirtschaften im privaten Haushalt

 Brutto Netto, Steuern, Klasse/Schulstufe:3a Anzahl der Schüler: 23

Praxispädagoge/-in: Herr Auer Schule: NMS 23

Zeit: 11:00-11:50

Medien/Material: Schulbuch, Arbeitsblatt, Tafel, PC, Beamer, PPT

Grobziel: Schüler lernen die Bedeutung von Brutto und Nettogehalt kennen, und verstehen wofür Steuern staatlich verwendet werden.

Feinziele:

SuS wissen welche Beiträge vom Bruttoeinkommen abgezogen werden, und wie diese abgekürzt werden.

SuS erkennen, dass Steuern einen Einfluss auf das staatliche Sozialsystem haben

SuS können Beispiele nennen in welche Bereiche der Staat Steuern investiert

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Soz. form /U-Form** | **Stundenverlauf (Aktivitäten)** | **Begründung** |
| 5-8´ | Ganze Klasse | Wiederholung der letzten Stunde anhand von einer Powerpoint- Präsentation1€=1€ ?, Big Mac Index,  | Wiederholung des Gelernten |
| 10´ | Lehrer-Schüler -Gespräch  | Kaufkraft d. Geldes, Lohnzettel (Powerpoint) | Verbindung von Erlernten und Neuem  |
| 5´ | Einzeln Gemeinsam  | S.28 /1Text „ Der Gehaltszettel“  |  |
| 5´ | Einzeln | S.28 Arbeitsaufgabe 2 Lohnzettel  |  |
| 5 | Lehrer-Schüler-Gespräch  | Beispiel aus Buch Herr Steiner (Powerpoint)* Warum zahlen wir Steuern
 | Stofferarbeitung anhand eines Beispiels |
| 5 | Einzeln | Jeder schreibt für sich auf einen Zettel, welche Leistungen Bürger vom Staat bekommen Ergebnisse werden besprochen  | Ideen der Schüler sammeln |
| 10  | Einzelarbeit+ | S. 32/Nummer 1 bis zum Wort Inflation.  | Sicherung des Gelernten  |
| 5 | Plenum  | Besprechung d. Arbeitsaufgabe, Vergleichen d. Ergebnisse | Stoffsicherung, Vergleich der Ergebnisse  |