**Stundenplanung Geographie & Wirtschaft Theresa Pechmann Datum: 16.10.19**

Thema: Kaufkraft d. Geldes Klasse/Schulstufe:3a Anzahl der Schüler: 23

Praxispädagoge/-in: Herr Auer Schule: NMS 23

Zeit: 11:00-11:50

Medien/Material: Schulbuch, Arbeitsblatt, Tafel

Grobziel:Geldwert realisieren und anhand von Beispielen Inflation erkennen

Feinziele:-Die SuS lernen dass der Wert des Geldes variabel ist

-Die SuS lernen den Begriff Inflation kennen und können diesen an einem Praxisbeispiel anwenden

-Die SuS kennen den Begriff und die Bedeutung von Deflation

-Die SuS erkennen dass Inflation ein Thema ist, welches auch sie betrifft..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Soz.form/U-Form** | **Stundenverlauf (Aktivitäten)** | **Begründung** |
| 10´ | Ganze Klasse | Wiederholung der letzten Stunde  Einnahmen/Ausgaben  Arbeitsbuch S.29 Tortendigramm  🡪Fragen dazu | Wiederholung des Gelernten |
| 15´ | Einzelarbeit  Gemeinsam lesen | Arbeitsblatt:Zeitungsartikel zum Thema Inflation  + Durchbesprechung d. Artikels anhand des Artikels, Hinleitung zum Begriff Inflation + Deflation | Erarbeitung eines neuen Gebiets |
| 5´ | Gesamte Klasse | Merksatz aufschreiben (wird auf die Tafel geschrieben) | Sicherung d. Lernstoffs |
| 10 | Einzelarbeit+ Plenum | Text „Wert d. Geldes“ lesen + Fragen beantworten | Stofferarbeitung |
| 10 | Plenum | Vergleichen d. Aufgaben  Zusammenfassen d. Gelernten, Wiederholung | Stoffsicherung, Vergleich der Ergebnisse |

Leitfragen zum Tortendiagramm:

**Welche Art von Diagramm sehen wir hier?**

**Was ist hier dargestellt?**

**Welcher Teil macht den größten Anteil der Ausgaben aus?**

**Wie viel Prozent der Ausgaben braucht die Familie für Bekleidung?**

**Etc.,…**

**Merksätze:**

Inflation bedeutet, dass die Kaufkraft d. Geldes sinkt. Man bekommt für den selben Geldwert, weniger Güter als noch im Jahr zuvor.

Deflation heißt, dass die die Kaufkraft d. Geldes steigt.und man mit der gleichen Geldsumme, mehr Waren kaufen kann als im Vorjahr.