**Unterrichtsplanung**

**Name:** Katharina Kaltenbrunner **Praxispädagoge:** Mag. Roland Pils

**Unterrichtsfach:** Globalwirtschaft, Wirtschaftsgeographie

und Volkswirtschaft (GWV) **Klasse/Schule:** 3. Klasse/ HLW Amstetten

**Thema:** Plattentektonik und Vulkanismus **Anzahl der SchülerInnen**: 25

 **Zeitrahmen:** 4 Unterrichtseinheiten – 100 min

**Lehrplanbezug:**

**Lehrstoff laut Lehrplan:**

Grundlagen der Geographie (Orientierung mit unterschiedlichen kartographischen Medien, physiogeographische Grundlagen).

**Lernziele:**

* Die S&S erklären geologische und geomorphologische Kräfte und ihre Auswirkungen (Plattentektonik, Vulkanismus).
* Die S&S wenden kartographische Medien an.
* Die S&S nehmen Stellung zu Islands Energiepolitik.
* Die S&S erläutern Auswirkungen des Ausbruchs des Eyjafjallajökull.

**Verlaufsplanung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zeit/Dauer | Stundenablauf(Schritte/Methoden/Inhalte)  | Medien/Materialien  |
| 10 min | Brainstorming „Plattentektonik“:anschließende Besprechung und Clustering der genannten Begriffe im Plenum | Flipchartzettel, Haftnotizzettel |
| 20 min | Plattentektonik Youtube-Videos:* Plattentektonik 1 (ca. 10 min) <https://www.youtube.com/watch?v=qbg8r5L4YLg>
* Plattentektonik 2 (ca. 8 min) <https://www.youtube.com/watch?v=rGnHXbtlubc>
 | PC, Whiteboard, USB-Stick |
| 10 min  | Arbeitsblatt „Plattentektonik“:Besprechung und Beschriftung der Abbildungen (Mechanismus der Plattentenbewegungen, Dehnung, Passiver Kontinentalrand, Subduktion, Kollision) + Ergänzende Erläuterungen | Arbeitsblatt, Whiteboard, USB-Stick  |
| 5 min  | Benennung der Groß- und Kleinplatten:Buch S. 23 🡪 Benennung der Platten mithilfe einer tektonischen Karte im Atlas | Buch (Geospots HLW),Atlas  |
|  |
| 10 min  | Vulkanausbruch Youtube-Videos:2 Kurzvideos, die einen Vulkanausbruch zeigen:* Volcan de Fuego, Guatemala (ca. 1 min) <https://www.youtube.com/watch?v=GHi-vBHvfrw>
* Kilauea, Hawaii (ca.1 min) <https://www.youtube.com/watch?v=g5HyPqBPJNY>

1 Erklärungsvideo, um anschließend die Grafik im Buch besser zu verstehen:* Vulkane und Vulkanausbruch (ca. 7 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=YUXZVAQ1iJ4> | PC, Whiteboard  |
| 40 min  | Grafik Vulkanismus + bekannte Vulkangipfel ermitteln:Buch S. 24, Aufgabe 1.3.B a 🡪 Begriffszuordnung Grafik „Aufbau eines Vulkans“+ Stichwortartige Erklärung folgender Begriffe: Magma, Eruption, Lava, Eurasischer Faltengebirgsbogen, Pazifischer Feuerring und Hot Spot-VulkaneBuch S. 24, Aufgabe 1.3.B b 🡪 Informationen zu Vulkanen ermitteln und diese in die Karte einzeichnen  | Buch (Geospots HLW),Atlas, Smartphone  |
|  |  |  |
| 15 min  | Think-Pair-Share: Negative und positive Auswirkungen von Vulkanismus auf Menschen sammeln:Anschließende Besprechung im Plenum  | (Block)-Zettel, Stifte  |
| 35 min | Zeitungsartikel (Standard) – Analyse und Diskussion in Kleingruppen:* „Island: Aluminiumfabriken gegen Naturschutz im Niemandsland“
* Eyjafjallajökull: Vom Flugverkehrschaos zur Touristenattraktion“

Stichwortartige Ausarbeitung folgender Fragen und anschließende Diskussion in Kleingruppen:* Erläutere die Diskrepanz zwischen Islands hohem Energieverbrauch und der niedrigen Einwohnerzahl!
* Welche Formen der Energiegewinnung werden in Island hauptsächlich genutzt und welche in Österreich (vergleiche dazu auch die Grafiken)?
* Nimm Stellung zu Herrn Magnasons Aussage über die isländische Energiepolitik!
* Inwiefern könnte die Bewegung „Protect the Park“ ein Umdenken in Islands Energiepolitik bewirken?
* Erläutere die nationalen und internationalen Auswirkungen des Vulkanausbruchs in Island!
 | Handout, Zeitungsartikel |
|  |  |  |
| 50 min  | Zeitungsartikel (Standard) – Diskussion im Plenum:* „Island: Aluminiumfabriken gegen Naturschutz im Niemandsland“
* Eyjafjallajökull: Vom Flugverkehrschaos zur Touristenattraktion“

Stichwortartige Ausarbeitung folgender Fragen und anschließende Diskussion in Kleingruppen:* Erläutere die Diskrepanz zwischen Islands hohem Energieverbrauch und der niedrigen Einwohnerzahl!
* Welche Formen der Energiegewinnung werden in Island hauptsächlich genutzt und welche in Österreich (vergleiche dazu auch die Grafiken)?
* Nimm Stellung zu Herrn Magnasons Aussage über die isländische Energiepolitik!
* Inwiefern könnte die Bewegung „Protect the Park“ ein Umdenken in Islands Energiepolitik bewirken?
* Erläutere die nationalen und internationalen Auswirkungen des Vulkanausbruchs in Island!
 | Handout, Zeitungsartikel |