**Unterrichtsplanung**

**Name:** Katharina Kaltenbrunner **Praxispädagoge:** Mag. Roland Pils

**Unterrichtsfach:** Globalwirtschaft, Wirtschaftsgeographie

und Volkswirtschaft (GWV) **Klasse/Schule:** 5. Klasse / HLW Amstetten

**Thema:** Österreich – Großlandschaften und deren touristische

Nutzung, Bezirke, Nationalparks **Anzahl der SchülerInnen**: 23

**Zeitrahmen:** 4 Unterrichtseinheiten – 200min

**Lehrplanbezug:**

**Lehrstoff laut Lehrplan:**

* Österreich: Naturräumliche Voraussetzungen und Nutzungen
* Österreich: Wirtschaftsregionen und Wirtschaftssektoren (Tourismus)

**Lernziele:**

* Die S&S beschreiben naturräumliche Gegebenheiten Österreichs.
* Die S&S vergleichen verschiedenen Formen von Tourismus.
* Die S&S beurteilen Ansätze zur Lenkung von Massentourismus und entwickeln eigene Ideen.
* Die S&S analysieren eine thematische Karte und erläutern regionale Unterschiede zum Inländer- und Ausländertourismus in Österreich.
* Die S&S nennen Aufgabenbereiche der Bezirksverwaltungsbehörde.
* Die S&S ermitteln KFZ-Kennzeichen aller österreichischen Bezirke.
* Die S&S erörtern Pro- und Kontraargumente von Bezirkszusammenlegungen.

**Verlaufsplanung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zeit/  Dauer | Stundenablauf  (Schritte/Methoden/Inhalte) | Medien/  Materialien |
| 15 min | Brainstorming „Großlandschaften“:  anschließende Besprechung und Clustering der genannten Begriffe im Plenum | Flipchartzettel, Haftnotizzettel |
| 10 min | Learning App:   * „Großlandschaften Österreichs“   Die S&S lösen die Zuordnungsübung der Learning App. | PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint,  Smartphone |
| 25 min | Hefteintrag „Österreichs Großlandschaften“:  Gemeinsames Besprechen der Charakteristika der einzelnen Großlandschaften + Touristische Nutzung  Die vorbereiteten Powerpointfolien werden ggf. mit den Ideen der S&S aus dem Brainstorming ergänzt. | Arbeitsblatt, PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint, Flipchartzettel, GW-Mappe |
|  |  |  |
| 50 min | Zeitungsartikel (lesen + Analyse in Kleingruppen):   * OÖ Nachrichten: „Neue Wanderstrecke am Johannesweg“ * OÖ Nachrichten: „Hallstatt steigt auf die Notbremse“ * Salzburger Nachrichten: „Mehr Nächtigungen in Österreichs Wintertourismus“   Stichwortartige Ausarbeitung folgender Fragen und anschließende Diskussion in Kleingruppen:   * Arbeite heraus, welche Tourismusformen in den Zeitungsartikeln thematisiert und welchen Großlandschaften die genannten Orte/Regionen zugeordnet werden können! * Erörtere das Spannungsfeld zwischen den Einwohnerinnen/Einwohnern Hallstatts und dem Tourismus! * Zeige auf, warum Hallstatt eine so große Faszination auf asiatische Touristinnen/Touristen ausübt! * Beurteile die Überlegungen von Alexander Scheutz zur Bremsung des Besucherzustroms in Hallstatt und entwickle eigene Ansätze! * Buch S. 341 🡪 Bearbeite alle Aufgaben und vergleiche die Aussagen über Österreichs Wintertourismus (Saison 2018/19) des Zeitungsartikels mit der Abbildung im Buch! | Handout Zeitungsartikel,  Buch (Geospots HLW), PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint |
|  | | |
| 50 min | Zeitungsartikel (Diskussion im Plenum):   * OÖ Nachrichten: „Neue Wanderstrecke am Johannesweg“ * OÖ Nachrichten: „Hallstatt steigt auf die Notbremse“ * Salzburger Nachrichten: „Mehr Nächtigungen in Österreichs Wintertourismus“   Diskussion folgender Fragen im Plenum:   * Arbeite heraus, welche Tourismusformen in den Zeitungsartikeln thematisiert und welchen Großlandschaften die genannten Orte/Regionen zugeordnet werden können! * Erörtere das Spannungsfeld zwischen den Einwohnerinnen/Einwohnern Hallstatts und dem Tourismus! * Zeige auf, warum Hallstatt eine so große Faszination auf asiatische Touristinnen/Touristen ausübt! * Beurteile die Überlegungen von Alexander Scheutz zur Bremsung des Besucherzustroms in Hallstatt und entwickle eigene Ansätze! * Buch S. 341 🡪 Bearbeite alle Aufgaben und vergleiche die Aussagen über Österreichs Wintertourismus (Saison 2018/19) des Zeitungsartikels mit der Abbildung im Buch! | Handout Zeitungsartikel,  Buch (Geospots HLW), PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint |
|  |  |  |
| 2 min | Hefteintrag:   * Was sind politische Bezirke? | PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint, GW-Mappe |
| 5 min | Bürgerservice der Bezirkshauptmannschaft Youtubevideos:   * Das Service Ihrer Bezirkshauptmannschaft (ca. 2 min)   <https://www.youtube.com/watch?v=B3ojb0HsIrI>   * Ö3 Callboy (ca. 2 min)   <https://www.youtube.com/watch?v=76Fr29mgLLE> | PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint |
| 3 min | Hefteintrag:   * Fachgebiete, die in der Bezirkshauptmannschaft angesiedelt sind | PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint, GW-Mappe |
| 10 min | Bezirkszusammenlegung Hartberg-Knittelfeld Youtubevideos:   * Straßenbefragung (ca. 3 min)   <https://www.youtube.com/watch?v=xdWAT22P_io>   * Reformagenda Bezirksreorganisation in der Stmk. (ca. 3 min) * <https://www.youtube.com/watch?v=XukU4nfoRck>   Anschließende Gegenüberstellung und Bewertung der einzelnen Aussagen durch die S&S. (pro/kontra Bezirkszusammenlegung) | PC, Whiteboard |
| 10 min | Österreichs Autokennzeichen:  Buch S. 313, Aufgabe 16.1.A: Ermittlung aller Autokennzeichen mithilfe des Atlas. | Buch (Geospots HLW), Atlas |
| 10 min | Kennzeichenquiz:  Basierend auf dem Spiel „Rechenkaiser“ treten immer zwei S&S gegeneinander an. Wer zuerst den Bezirk des eingeblendeten Kennzeichens nennt, bleibt stehen. | PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint, |
| 5 min | Hefteintrag:  Was sind Nationalparks | PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint, |
| 5 min | Gruppeneinteilung und Vorbereitung der Kurzpräsentationen:   * 3er oder 4er Gruppe (jede Gruppe präsentiert einen Nationalpark) * 4 Minuten pro Präsentation   Inhalt der Präsentationen:   * Gründungsjahr des Nationalparks * Besonderheiten (Naturraum, Flora, Fauna) * Touristischer Wert (für die Region, Besucherprogramm) * Forschung * Jobs * (vergangene und gegenwärtige) Interessenskonflikte | PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint, |