**Unterrichtsplanung**

**Name:** Katharina Kaltenbrunner **Praxispädagoge:** Mag. Roland Pils

**Unterrichtsfach:** Globalwirtschaft, Wirtschaftsgeographie

und Volkswirtschaft (GWV) **Klasse/Schule:** 5. Klasse / HLW Amstetten

**Thema:** Österreich – Großlandschaften und deren touristische

 Nutzung, Bezirke, Nationalparks **Anzahl der SchülerInnen**: 23

 **Zeitrahmen:** 4 Unterrichtseinheiten – 200min

**Lehrplanbezug:**

**Lehrstoff laut Lehrplan:**

* Österreich: Naturräumliche Voraussetzungen und Nutzungen
* Österreich: Wirtschaftsregionen und Wirtschaftssektoren (Tourismus)

**Lernziele:**

* Die S&S beschreiben naturräumliche Gegebenheiten Österreichs.
* Die S&S vergleichen verschiedenen Formen von Tourismus.
* Die S&S beurteilen Ansätze zur Lenkung von Massentourismus und entwickeln eigene Ideen.
* Die S&S analysieren eine thematische Karte und erläutern regionale Unterschiede zum Inländer- und Ausländertourismus in Österreich.
* Die S&S nennen Aufgabenbereiche der Bezirksverwaltungsbehörde.
* Die S&S ermitteln KFZ-Kennzeichen aller österreichischen Bezirke.
* Die S&S erörtern Pro- und Kontraargumente von Bezirkszusammenlegungen.

**Verlaufsplanung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zeit/Dauer | Stundenablauf(Schritte/Methoden/Inhalte)  | Medien/Materialien  |
| 15 min | Brainstorming „Großlandschaften“:anschließende Besprechung und Clustering der genannten Begriffe im Plenum | Flipchartzettel, Haftnotizzettel |
| 10 min | Learning App:* „Großlandschaften Österreichs“

Die S&S lösen die Zuordnungsübung der Learning App.  | PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint, Smartphone  |
| 25 min  | Hefteintrag „Österreichs Großlandschaften“:Gemeinsames Besprechen der Charakteristika der einzelnen Großlandschaften + Touristische Nutzung Die vorbereiteten Powerpointfolien werden ggf. mit den Ideen der S&S aus dem Brainstorming ergänzt.  | Arbeitsblatt, PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint, Flipchartzettel, GW-Mappe |
|  |  |  |
| 50 min  | Zeitungsartikel (lesen + Analyse in Kleingruppen):* OÖ Nachrichten: „Neue Wanderstrecke am Johannesweg“
* OÖ Nachrichten: „Hallstatt steigt auf die Notbremse“
* Salzburger Nachrichten: „Mehr Nächtigungen in Österreichs Wintertourismus“

Stichwortartige Ausarbeitung folgender Fragen und anschließende Diskussion in Kleingruppen:* Arbeite heraus, welche Tourismusformen in den Zeitungsartikeln thematisiert und welchen Großlandschaften die genannten Orte/Regionen zugeordnet werden können!
* Erörtere das Spannungsfeld zwischen den Einwohnerinnen/Einwohnern Hallstatts und dem Tourismus!
* Zeige auf, warum Hallstatt eine so große Faszination auf asiatische Touristinnen/Touristen ausübt!
* Beurteile die Überlegungen von Alexander Scheutz zur Bremsung des Besucherzustroms in Hallstatt und entwickle eigene Ansätze!
* Buch S. 341 🡪 Bearbeite alle Aufgaben und vergleiche die Aussagen über Österreichs Wintertourismus (Saison 2018/19) des Zeitungsartikels mit der Abbildung im Buch!
 | Handout Zeitungsartikel,Buch (Geospots HLW), PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint  |
|  |
| 50 min  | Zeitungsartikel (Diskussion im Plenum):* OÖ Nachrichten: „Neue Wanderstrecke am Johannesweg“
* OÖ Nachrichten: „Hallstatt steigt auf die Notbremse“
* Salzburger Nachrichten: „Mehr Nächtigungen in Österreichs Wintertourismus“

Diskussion folgender Fragen im Plenum:* Arbeite heraus, welche Tourismusformen in den Zeitungsartikeln thematisiert und welchen Großlandschaften die genannten Orte/Regionen zugeordnet werden können!
* Erörtere das Spannungsfeld zwischen den Einwohnerinnen/Einwohnern Hallstatts und dem Tourismus!
* Zeige auf, warum Hallstatt eine so große Faszination auf asiatische Touristinnen/Touristen ausübt!
* Beurteile die Überlegungen von Alexander Scheutz zur Bremsung des Besucherzustroms in Hallstatt und entwickle eigene Ansätze!
* Buch S. 341 🡪 Bearbeite alle Aufgaben und vergleiche die Aussagen über Österreichs Wintertourismus (Saison 2018/19) des Zeitungsartikels mit der Abbildung im Buch!
 | Handout Zeitungsartikel,Buch (Geospots HLW), PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint |
|  |  |  |
| 2 min | Hefteintrag:* Was sind politische Bezirke?
 | PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint, GW-Mappe |
| 5 min  | Bürgerservice der Bezirkshauptmannschaft Youtubevideos:* Das Service Ihrer Bezirkshauptmannschaft (ca. 2 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=B3ojb0HsIrI>* Ö3 Callboy (ca. 2 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=76Fr29mgLLE> | PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint  |
| 3 min  | Hefteintrag:* Fachgebiete, die in der Bezirkshauptmannschaft angesiedelt sind
 | PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint, GW-Mappe |
| 10 min  | Bezirkszusammenlegung Hartberg-Knittelfeld Youtubevideos:* Straßenbefragung (ca. 3 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=xdWAT22P_io>* Reformagenda Bezirksreorganisation in der Stmk. (ca. 3 min)
* <https://www.youtube.com/watch?v=XukU4nfoRck>

Anschließende Gegenüberstellung und Bewertung der einzelnen Aussagen durch die S&S. (pro/kontra Bezirkszusammenlegung)  | PC, Whiteboard |
| 10 min  | Österreichs Autokennzeichen:Buch S. 313, Aufgabe 16.1.A: Ermittlung aller Autokennzeichen mithilfe des Atlas.  | Buch (Geospots HLW), Atlas  |
| 10 min  | Kennzeichenquiz:Basierend auf dem Spiel „Rechenkaiser“ treten immer zwei S&S gegeneinander an. Wer zuerst den Bezirk des eingeblendeten Kennzeichens nennt, bleibt stehen.  | PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint, |
| 5 min  | Hefteintrag:Was sind Nationalparks  | PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint, |
| 5 min  | Gruppeneinteilung und Vorbereitung der Kurzpräsentationen:* 3er oder 4er Gruppe (jede Gruppe präsentiert einen Nationalpark)
* 4 Minuten pro Präsentation

Inhalt der Präsentationen:* Gründungsjahr des Nationalparks
* Besonderheiten (Naturraum, Flora, Fauna)
* Touristischer Wert (für die Region, Besucherprogramm)
* Forschung
* Jobs
* (vergangene und gegenwärtige) Interessenskonflikte
 | PC, Whiteboard, USB-Stick, Powerpoint, |