|  |
| --- |
| Eva Rechberger, Matrikelnummer 01630728 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Sem.: 5 GW/BU |  |

|  |
| --- |
| Tag, Uhrzeit, Klasse: Mi, 30.Oktober 2019 7.Klasse 3.EH |

|  |
| --- |
| **Lehrgegenstand:** Geografie und Wirtschaftskunde  **Lehrstoff:** Wirtschaftspolitik, magisches Vieleck  Schulbuch:global 7  Lehrplanbezug: *Gesamtwirtschaftliche Leistungen und Probleme – Wirtschafts- und Sozialpolitik -* aus dem Magischen Vieleck Zielkonflikte der Wirtschaftspolitik ableiten und unterschiedliche Positionen formulieren- Die Besonderheiten der österreichischen Wirtschafts- und Sozialpolitik erfassen.  **Ziele:** Die SuS können:   1. Eine Karikatur beschreiben (II) 2. Eine Karikatur analysieren/interpretieren. (III) 3. Ein Diagramm beschreiben und interpretieren. 4. Die Begriffe des magischen Vielecks deren Bedeutung zuordnen. (II) 5. Den Begriff Wirtschaftspolitik interpretieren. (III) 6. Die wichtigsten wirtschaftspolitischen Ziele nennen. (I) 7. Erläutern, welche Ziele der Wirtschaftspolitik sich wiedersprechen. (III) |

**Zeit Einteilung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Lehrer - Schüleraktivität** | **Medien** | **Begründung und Anmerkung** |
| 5 Min | L: Stellt folgende Fragen zur Karikatur:  *Worum könnte es gehen?*  *Wer kann das Bild beschreiben?*  *Wie können wir die Bilder interpretieren? Kritische Ansätze?*  SuS:  Beschreiben und interpretieren das Bild | PC  Beamer  PPT | Einstieg  SuS werden neugierig gemacht und zum denken angeregt  LZ.: 1 und 2 |
| 5 Min | L: Folie Nummer 2 der PPT – Wirtschaftswachstum in Ö. Stellt folgende Fragen:  *Wer kann das Diagramm erklären?*  *Kennt jemand den Begriff Konjunktur? - Verweis auf die Kurve*  *Wie wird das Wirtschaftswachstum gemessen? -In % im Vergleich zum vorherigen Jahr*  *Wer ist verantwortlich für das Wirtschaftswachstum in Österreich? Wie regeln sich die Märkte?🡪 Ökosoziale Marktwirtschaft in Österreich im Vergleich dazu Planwirtschaft in Kommunistischen Ländern. (kein Eigentum)*  SuS:  Antworten auf die gestellten Fragen, hören zu. | PC  Beamer  PPT | LZ.: 3 |
| 1 Min | L: Zeigt kurz die Folie 3 -Wirtschaftsprognose  SuS:  Hören zu | PC  Beamer  PPT | LZ |
| 5min | L : Zeigt Folie zum magischen Vieleck  SuS:  Hören zu | PC  Beamer  PPT | SuS bekommen Information, dass die Wirtschaftspolitik ein komplexes Thema ist  LZ |
| 15 - 20 Min | L: Teilt SuS in 3 Gruppen ein und teilt Memorie zum magischen Vieleck aus.  Wenn SuS früher fertig sind, vergleichen wir früher.  SuS:  Spielen Memorie | Memorie Magisches Vieleck | LZ.: 4 und 6  Die SuS erarbeiten sich spielerisch Begfriffsdefinitionen |
| 5 min | L:Verlgleich der Ergebnisse des Memories  SuS: Arbeiten mit | Memorie magisches Vieleck | LZ.: 4 und 6 |
| 10 – 15 Min | L: Verweist aus Seite 28/29 Im Buch  SuS:  Lesen die Seiten im Buch und erledigen Aufgaben 1,2,3 und 4 auf . 29 | Schulbuch global 7. S. 28/29 | LZ.: 2,5,6 und 7 |