|  |
| --- |
| Hofer Michael Matrikelnummer 01636520 |

|  |  |
| --- | --- |
| Sem. 5: Geografie | 9.10.2019 |

|  |
| --- |
| Tag, Uhrzeit, Klasse: Mi 16.10.2019 08:45 – 09:35 3g |

|  |
| --- |
| **Lehrgegenstand:** Geografie, Digitale Grundbildung  **Lehrstoff:** Geomedien  **Ziele:** Die SuS sollen….  Feinlernziele: FL   1. in der Lage sein mit Digitalen Geomedien Informationen zu beschaffen die für ihre Mobilität wichtig sind. 2. anhand der erhobenen Daten das am besten geeignete Fahrzeug für eine Strecke auswählen können. 3. Erkennen das Geomedien gewisse Berechnungsgrundlagen benötigen, um uns Auskunft zu geben.   Groblernziel: GL   1. die Vor- und Nachteile verschiedener Verkehrsformen kennenlernen. 2. können Distanzen abschätzen und bewerten. |
| **Lehrplanbezug**  Gestaltung des Lebensraums durch die Menschen:  Vergleichen unterschiedlicher Standortpotenziale zentraler und peripherer Gebiete an den Beispielen Verkehr, Infrastruktur, Versorgung und Umweltqualität.  Lebensraum Österreich:  Anhand von unterschiedlichen Karten, Luft- und Satellitenbildern die Eigenart österreichischer Landschaften erfassen.  Digitale Grundbildung:   * Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung   Digitalisierung im Alltag  Chancen und Grenzen der Digitalisierung   * Informations-, Daten- und Medienkompetenz   Suchen und finden  Vergleichen und Bewerten   * Technische Problemlösung   Geräte nutzen   * Grundlagen des Betriebssystems |

Didaktik, Rahmenbedingungen

|  |
| --- |
| **Vorwissen:**  Umgang mit Tablet, PC, Smartphone |
| **Methoden:**  Gruppenarbeit |
| **Materialien und Ablauf:**   * Arbeitszettel * Tablets, Smartphone (eventuell Scotty als App vorinstallieren) * Smartphone  1. 2-3 er Teams 2. PC hochfahren Bildschirm ausschalten 3. Arbeitszettel 4. Aufgabe 1 5. Bildschirm einschalten 6. Aufgabe 2 7. Aufgabe 3 8. Besprechen |

**Zeit Einteilung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Lehrer - Schüleraktivität** | **Medien** | **Begründung** |
| 3min | L:  Zettel austeilen  SuS:  2-3 Teams Bilden  PC hochfahren  Bildschirm ausgeschaltet lassen | Arbeitszettel  1 PC pro 2-3er Team |  |
| 5min | **Erklärung**  L:  Zeiteinteilung und Stundenablauf |  |  |
| 10min | **Aufgabe 1**  L:  Hilfestellung  SuS:  Schätzen disdanzen | Arbeitszettel | GL1  GL 2  FL 3 |
| 3min | Besprechen und Bildschirm Einschalten |  |  |
| 15min | **Aufgabe 2**  L:  Hilfestellung  SuS:  Arbeiten mit Geomedien | Arbeitszettel  PC | GL1  FL 1 |
| 5min | **Teil 3**  für die Schnelleren | Arbeitszettel | FL 2 |
| 5min | **Sicherung**  Präsentation von den Schnelleren  Lehrer Schüler Gespräch.  Mündliches Resümee.  Rekapitulation der Themen. |  |  |