|  |
| --- |
| Hofer Michael Matrikelnummer 01636520 |

|  |  |
| --- | --- |
| Sem.: 5. Sem., Geographie | 25.10.2019 |

|  |
| --- |
| Tag, Uhrzeit, Klasse: 24.10.2019 7:50 – 8:40 3g |

|  |
| --- |
| **Lehrgegenstand:** GW  **Lehrstoff:** Fernerkundung, GNSS  **Ziele:** Die Sus können:   1. Verstehen was der Unterschied zwischen Koordinaten und GPS ist. 2. Verstehen den Unterschied zwischen 2 und dreidimensional 3. Begreifen warum eine GPS- Ortung nur über 3 Satelliten funktioniert 4. verstehen wie ein Satellit Oberflächen erkennt 5. identifizieren aufgrund eines Satellitenbildes Oberflächen 6. Lernen in welchen Lebenssituationen GNSS eine Rolle spiele |

|  |
| --- |
|  |

Didaktik, Kompetenzen, Rahmenbedingungen

|  |
| --- |
| **Vorwissen:**  Einheit mit individueller Verkehrsplanung |
| **Methoden:**  Plenum  Lesearbeit |
| **Materialien und Ablauf:**  Buch Weltweit 3  Beamer   1. Arbeitsblatt von letztem mal austeilen 2. Für alle nachbesprechen 3. Aufklären Koordinaten und GPS Standort/ GNSS 4. Triangulation mit Handy erklären    1. Länge breite àlänge breite höhe    2. 2Dà3D 5. QR code 6. Wie Farben entstehen 7. Arbeitsauftrag „Du bist dran“ im Buch. 8. Bilder von Hurikane und Traktor zeigen 9. Kahoot |
| **Lehrplanbezug**  Lebensraum Österreich:  Anhand von unterschiedlichen Karten, Luft- und Satellitenbildern die Eigenart österreichischer Landschaften erfassen. |

**Zeit Einteilung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Lehrer - Schüleraktivität** | **Medien** | **Begründung** |
| 5min | **Kontakt**  L:  Arbeitsauftrag vom letzten Mal Austeilen  SuS: | PC  Arbeitszettel |  |
| 10min | L:  Besprechen Grundzüge von Satellitenortung  SuS: |  | LZ 1  LZ 2 |
| 5min | SuS: Lesen | Smartphone  QR Code | LZ 3 |
| 5min | SuS: Gelesenes Besprechen |  | LZ 4 |
| 10mi | SuS: Übung im Buch S 37 |  | LZ 4  LZ 5 |
| 5min | L:  Bilder von Hurrikan tracking und Traktor zeigen Wärmebild zeigen  SuS: |  | LZ 6 |
| 5min | Kahoot | Video |  |