|  |
| --- |
| Hofer Michael Matrikelnummer 01636520 |

|  |  |
| --- | --- |
| Sem.: 5, Geografie | 29.10.2019 |

|  |
| --- |
| Tag, Uhrzeit, Klasse: 30.10.2019 8:45 – 9:35 3g |

|  |
| --- |
| **Lehrgegenstand:** GW**Lehrstoff:** Raumplanung**Ziele:** Sus können1. Eine Topografische Karte lesen und interpretieren
2. Distanzen und Flächen abschätzen
3. Standortfaktoren und Anforderungen einschätzen und vergleichen
4. Lernen mit der Knappheit eines Gutes (in diesem Fall Fläche oder Gebäude) umzugehen
5. Begreifen Anforderungen an den Raum von verschiedenen Individuen als Konflikt
6. Entwickeln Lösungen für den Konflikt
 |

Didaktik, Kompetenzen, Rahmenbedingungen

|  |
| --- |
| **Vorwissen:** Raumplanung und Kartographie |
| **Methoden:**Planspiel SuS zentriert |
| **Materialien und Ablauf:**M1 Zettel mit Regeln und InstruktionenM2 A3 Zettel als SpielbrettM3 Layer mit Höhenschichtlinien von verschiedenen Regionen im Maßstab 1:2000M4 Kärtchen mit Einrichtungen und Landschaftselemente1. Arbeitsauftrag wird ausgeteilt
2. Austeilen der A3 Zettel und der Topos
3. SuS zeichnen schematisch Berge ein
4. Grundzüge der Raumplanung:
	1. Was ist ein Dorf?
	2. Wie viele Einwohner hat es?
	3. Was braucht es?
	4. Wie soll es aussehen?
5. Kärtchen werden ausgeteilt
6. SuS legen los mit der Raumplanung
7. Abfotografieren der Karten
8. Probleme besprechen
9. Austausch zwischen den Gruppen
10. Verbesserung durch SuS
11. Abfotografieren
 |
| **Fächer und Kompetenzen:**Einige Ursachen und Folgen der Bevölkerungsverteilung und -entwicklung erfassen.Die Lebenssituation in zentralen und peripheren Gebieten vergleichend erfassen.Vergleichen unterschiedlicher Standortpotenziale zentraler und peripherer Gebiete an den Beispielen Verkehr, Infrastruktur, Versorgung und Umweltqualität.Erfassen der Zusammenhänge von Wirtschaftsweise und Landnutzung.Die Notwendigkeit der Raumordnung begreifen. |

**Zeit Einteilung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Lehrer - Schüleraktivität** | **Medien** | **Begründung** |
| 5min | **Kontakt**L: Erklärung und Aufteilen der Arbeitsaufträge  | M1 |  |
| 10min | L: teilt M4 ausSuS: Fertigen Kartenskizze auf M2 an | M2M3M4 | LZ 1LZ 2 |
| 10min | SuS: Gestallten aufgrund von M1 eine Ortschaft auf M3 |  | LZ 3LZ 4LZ 5 |
| 5min | L:SuS: Tauschen nicht verbaute Kärtchen  |  |  |
| 10min | L: Ruft die Baubedingungen nochmal ins GedächtnisSuS: Bauen das Dorf nach ihren Vorstellungen um, ergänzen Wege und Straßen |  | LZ 4LZ 5LZ 6 |
| 5min | SuS: quantifizieren Einwohnerzahl, verschiedene Gebäude, Aufteilung in Kategorien (Freizeit, Bildung, Wirtschaft, …), … | Tafel |   |
| 5min | L u SuS: diskutieren die Ergebnisse in Bezug auf die Topografie, Ökonomie, Ökologie und Soziales. |  | LZ 6 |