**Unterrichtsplanung**

* **Name:** Johanna Jogna
* **Schule:** IMS Steyregg, Kirchengasse 18, 4221 Steyregg
* **Klasse:** 3. Klasse
* **Datum:** 24.10.19

3b: 4. Einheit (10.40-11.30) 15 Schüler (5 Gruppen zu je 3 Personen)

3a: 5. Einheit (11.35-12.25) 18 Schüler (Gruppen zu je 3 Personen)

* **Lehrplanbezug:** **3. Klasse NMS 🡪 Lebensraum Österreich**

Anhand von unterschiedlichen Karten, Luft- und Satellitenbildern die Eigenart österreichischer Landschaften erfassen. Einige Ursachen und Folgen der Bevölkerungsverteilung und -entwicklung erfassen.

* **Materialien:**
- Namenskarten
- Buch der 3. Klasse, s. 16-19, Plakate, Bilder für die Plakate, ev. Filzstifte?
* **Ziel der Einheit:**

- Die Schülerinnen und Schüler können die grobe Gliederung der West- und Ostalpen erklären

- Die Schülerinnen und Schüler können die Vielfalt der Alpen mit den Gesteinsarten in Zusammenhang bringen, erklären und Beispiele bringen

- Die Schülerinnen und Schüler können das für sie zugeteilte Kapitel erklären und es ihren Mitschülerinnen und Mitschülern vermitteln

|  |
| --- |
| Stundenvorbereitung [[1]](#footnote-1) GWK 3a/b 17.10.2019 Die landschaftliche Vielfalt Österreichs  |
| **Phase** | **Lernziel (Vermittlungsinteresse- Operatoren) *Der/die Schüler/In ...*** | **Lerninhalt**  | **Medien/Methode** | **Sozialform** | **Zeit****(Min)** |
| Begrüßung  |  |  | Begrüßung der Lehrperson und Mitteilen des heutigen Unterrichts * Fertigstellen der Plakate in den zugeteilten Gruppen
* Präsentieren der Kurzpräsentationen
*
 | - | Offenes Gespräch mit der ganzen Klasse  | 5 Min. (10.40-10.45)(11.35-11.40)  |
| Erarbeitungsphase  | IV | * Die Schülerinnen und Schüler können das für sie zugeteilte Kapitel erklären und es ihren Mitschülerinnen und Mitschülern vermitteln
 | * Schülerinnen und Schüler gehen in die der Stunde davor gebildeten Gruppen und bereiten ihr Thema fertig vor
* (Schüler die früher fertig sind haben die Möglichkeit die Präsentationen zu üben und Zusatzübungen im Buch zu ihrem Thema zu machen)
 | Buch Seite 16 -20 (je nach Gruppe) | Gruppenarbeiten  | 20 Minuten (10.45-11.05)(11.40-12.00) |
|  Ergebnissicherung  | IV | * Die Schülerinnen und Schüler können die Vielfalt der Alpen mit den Gesteinsarten in Zusammenhang bringen, erklären und Beispiele bringen
 | * Schülerinnen und Schüler präsentieren ihr Thema in den zugeteilten Kleingruppen ihren Mitschülerinnen und Mitschülern
* Schülerinnen und Schüler sollen während der Präsentation der Mitschüler pro Präsentation, je 3 Punkt in ihrer Mitschrift niederschreiben
 | * Plakate
* Stichwortkarten
 | Frontaler Vortrag (Schüler)  | 25 Minuten (11.05-11.30)(12.00-12.25) |
| Abschließen der Stunde  |  |  | * Lehrperson beendet den Unterricht und teilt den Schülerinnen und Schülern mit, wie der Unterricht in de Folgestunde aussehen wird.
 |  |  | 1 min |

1. [↑](#footnote-ref-1)