**Unterrichtsplanung**

* **Name:** Johanna Jogna
* **Schule:** IMS Steyregg, Kirchengasse 18, 4221 Steyregg
* **Klasse:** 3. Klasse
* **Datum:** 24.10.19

3b: 4. Einheit (10.40-11.30) 15 Schüler (5 Gruppen zu je 3 Personen)

3a: 5. Einheit (11.35-12.25) 18 Schüler (Gruppen zu je 3 Personen)

* **Lehrplanbezug:** **3. Klasse NMS 🡪 Lebensraum Österreich**

Anhand von unterschiedlichen Karten, Luft- und Satellitenbildern die Eigenart österreichischer Landschaften erfassen. Einige Ursachen und Folgen der Bevölkerungsverteilung und -entwicklung erfassen.

* **Materialien:**   
  - Namenskarten  
  - Buch der 3. Klasse, s. 16-19, Plakate, Bilder für die Plakate, ev. Filzstifte?
* **Ziel der Einheit:**

- Die Schülerinnen und Schüler können die grobe Gliederung der West- und Ostalpen erklären

- Die Schülerinnen und Schüler können die Vielfalt der Alpen mit den Gesteinsarten in Zusammenhang bringen, erklären und Beispiele bringen

- Die Schülerinnen und Schüler können das für sie zugeteilte Kapitel erklären und es ihren Mitschülerinnen und Mitschülern vermitteln

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stundenvorbereitung [[1]](#footnote-1) GWK 3a/b 17.10.2019 Die landschaftliche Vielfalt Österreichs | | | | | | |
| **Phase** | **Lernziel (Vermittlungsinteresse- Operatoren) *Der/die Schüler/In ...*** | | **Lerninhalt** | **Medien/Methode** | **Sozialform** | **Zeit**  **(Min)** |
| Begrüßung |  |  | Begrüßung der Lehrperson und Mitteilen des heutigen Unterrichts   * Fertigstellen der Plakate in den zugeteilten Gruppen * Präsentieren der Kurzpräsentationen | - | Offenes Gespräch mit der ganzen Klasse | 5 Min.    (10.40-10.45)  (11.35-11.40) |
| Erarbeitungsphase | IV | * Die Schülerinnen und Schüler können das für sie zugeteilte Kapitel erklären und es ihren Mitschülerinnen und Mitschülern vermitteln | * Schülerinnen und Schüler gehen in die der Stunde davor gebildeten Gruppen und bereiten ihr Thema fertig vor * (Schüler die früher fertig sind haben die Möglichkeit die Präsentationen zu üben und Zusatzübungen im Buch zu ihrem Thema zu machen) | Buch Seite 16 -20 (je nach Gruppe) | Gruppenarbeiten | 20 Minuten  (10.45-11.05)  (11.40-12.00) |
| Ergebnissicherung | IV | * Die Schülerinnen und Schüler können die Vielfalt der Alpen mit den Gesteinsarten in Zusammenhang bringen, erklären und Beispiele bringen | * Schülerinnen und Schüler präsentieren ihr Thema in den zugeteilten Kleingruppen ihren Mitschülerinnen und Mitschülern * Schülerinnen und Schüler sollen während der Präsentation der Mitschüler pro Präsentation, je 3 Punkt in ihrer Mitschrift niederschreiben | * Plakate * Stichwortkarten | Frontaler Vortrag (Schüler) | 25 Minuten  (11.05-11.30)  (12.00-12.25) |
| Abschließen der Stunde |  |  | * Lehrperson beendet den Unterricht und teilt den Schülerinnen und Schülern mit, wie der Unterricht in de Folgestunde aussehen wird. |  |  | 1 min |

1. [↑](#footnote-ref-1)