

# Unterrichtsentwurf

---

**Name:** Marlene Wimmer & Silvia Kuhn  
**Praxisbetreuer:** Reischauer Manuela  
**Unterrichtsfach:** Geographie und Wirtschaftskunde

**Thema:** London und Paris  
**Klasse:** 4c  
**Datum:** 22. November 2019

## Voraussetzungen:

Zeitraumen: eine Unterrichtseinheit  
Vorwissen: kein Vorwissen notwendig

## Lehrplanbezug:

Gemeinsames Europa – vielfältiges Europa:  
Informationen über ausgewählte Regionen und Staaten gezielt sammeln und strukturiert auswerten.

## Ziele/Kompetenzen:

- Die Schülerinnen und Schüler kennen die wichtigsten Fakten über London und Paris.
- Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage reflektiert über das Leben in der Großstadt nachzudenken.
- Die Schülerinnen und Schüler kennen Vor- und Nachteile von Großstädten.
- Die Schülerinnen und Schüler können aus Texten Vor- und Nachteile erörtern.
- Die Schülerinnen und Schüler mithilfe von Videos Fragen beantworten.
- Die Schülerinnen und Schüler können Entscheidungen aufgrund des erworbenen Wissens treffen.

## Unterrichtsmittel:

Beamer, Schulbuch, Atlas, iPad

## Quellen:

Schulbuch, Kahoot-Quiz, Expedia-Videos

## CC-Angabe:



[marlene.wimmer@ph-linz.at](mailto:marlene.wimmer@ph-linz.at) , [silvia.kuhn@ph-linz.at](mailto:silvia.kuhn@ph-linz.at)

## Verlaufsplanung

Zeit	Handlungen der Lehrperson	Handlungen der Lernenden	Medien	Sozialform
15 min	In der letzten Unterrichtseinheit hat die Lehrperson den Satz „Großstädte haben Vor- und Nachteile“ an die Tafel geschrieben. Die SuS mussten als Hausübung selbstständig 4 Vorteile und 4 Nachteile finden. Dazu durften sie das Buch auf Seite 22 (Texte A & B) & 23 (Text 4) verwenden. Die Vor- und Nachteile müssen sie im Heft notieren. Zu Beginn der Unterrichtseinheit gibt die Lehrperson den Auftrag, die Hausübung herauszuholen und die Vor- und Nachteile im Plenum zu besprechen.	Die SuS müssen als Hausübung die Aussage „Großstädte haben Vor- und Nachteile“ begründen und dazu jeweils 4 Gründe nennen und diese im Heft notieren. In der Unterrichtseinheit müssen sie ihre gefundenen Vor- und Nachteile im Plenum besprechen.	Tafel, Schulbuch	Lehrer-Schüler-Gespräch
15 min	Die Lehrperson gibt den SuS iPads und gibt die Anweisung, dass die SuS die Kahoot Seite aufrufen und sich anmelden müssen.	Die SuS spielen das Kahoot Quiz zu den beiden Städten London und Paris.	iPads	Spiel
10 min	Die Lehrperson gibt die Anweisung, den Link <a href="https://h5p.org/node/653298?feed_me=nps">https://h5p.org/node/653298?feed_me=nps</a> für Paris oder <a href="https://h5p.org/node/655663?feed_me=nps">https://h5p.org/node/655663?feed_me=nps</a> für London aufzurufen. Die SuS dürfen sich aussuchen, über welche Stadt sie sich das Video ansehen möchten. Die SuS sehen sich alleine das interaktive Video über Paris/London an und beantworten die Fragen. Die SuS dürfen sich aussuchen, ob sie Untertitel verwenden wollen und, ob diese in Deutsch oder Englisch sein sollen.	Die SuS sehen sich das Video an und beantworten die Fragen.	iPads	Interaktives Video
5 min	Die Lehrperson gibt die Anweisung, dass sich alle kurz darüber Gedanken machen müssen, in welche der beiden Städte sie aufgrund der letzten beiden Einheiten lieber Urlaub machen wollen. Die SuS müssen ihre Gedanken in Stichworten im Heft notieren.	Die SuS überlegen, in welche der beiden Städte sie lieber Urlaub machen wollen. Sie notieren ihre Gedanken im Heft.	Heft	Einzelarbeit
5 min	Im Plenum werden die Entscheidungen der SuS kurz besprochen.	Die SuS erläutern im Plenum kurz ihre Entscheidung.		Lehrer-Schüler-Gespräch