

Unterrichtsentwurf

Name: Marlene Wimmer & Silvia Kuhn
Praxisbetreuer: Reischauer Manuela
Unterrichtsfach: Geographie und Wirtschaftskunde

Thema: Mittelmeerländer, Flüchtlingsströme
Klasse: 4c
Datum: 25. November 2019

Voraussetzungen:

Zeitraumen: eine Unterrichtseinheit
Vorwissen: eventuell Wissen aus Medienberichten

Lehrplanbezug:

Gemeinsames Europa – vielfältiges Europa:

- Informationen über ausgewählte Regionen und Staaten gezielt sammeln und strukturiert auswerten.
- Erkennen, dass manche Gegenwarts- und Zukunftsprobleme nur überregional zu lösen sind, um damit die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit gesamteuropäischen Fragen zu fördern.

Ziele/Kompetenzen:

- Die Schülerinnen und Schüler kennen Gründe, die für eine Flucht nach Europa ausschlaggebend sind.
- Die Schülerinnen und Schüler können die Auswirkungen der aktuellen politischen Situation in einem Land auf das Leben von Einzelpersonen erkennen.
- Die Schülerinnen und Schüler kennen verschiedene Fluchtrouten nach Europa.
- Die Schülerinnen und Schüler wissen, welche Staaten an das Mittelmeer angrenzen.

Unterrichtsmittel:

Beamer, Atlas, Arbeitsblatt, Tafel

Quellen:

Schulbuch, UNCHR, Atlas

CC-Angabe:



marlene.wimmer@ph-linz.at, silvia.kuhn@ph-linz.at

Verlaufsplanung

Zeit	Handlungen der Lehrperson	Handlungen der Lernenden	Medien	Sozialform
Unterrichtseinheit 25.11.2019				
20 min	Die Lehrperson projiziert ein Bild von einem 15-jährigen Flüchtling an die Wand. Die SuS erhalten ein Arbeitsblatt, mit dessen Hilfe sie sich eine Geschichte zur Flucht des Jugendlichen ausdenken sollen. Die Lehrperson sammelt Antworten von einigen SuS an der Tafel, um diese im Plenum durchbesprechen zu können.	Die SuS beantworten die Fragen auf dem Arbeitsblatt und lesen nacheinander ihre Antworten laut vor.	Beamer, Arbeitsblatt, Tafel	Einzelarbeit, Lehrer-Schüler-Gespräch
5 min	Die Lehrperson liest die wahre Geschichte des Flüchtlings laut der Klasse vor.	Die SuS hören der Lehrperson zu.		Frontalunterricht
5 min	Im Anschluss geht die Lehrperson auf die bekannten Fluchtrouten ein. Dazu wird die Karte im Buch auf S. 41 mit den SuS gemeinsam besprochen.	Die SuS schlagen das Buch auf S. 41 auf.	Schulbuch	Lehrer-Schüler-Gespräch
20 min	Die Lehrperson teilt den SuS eine stumme Karte zum Mittelmeerraum aus. Diese soll von den SuS in das GW-Heft geklebt werden, anschließend sollen die SuS die Länder in Europa, in denen die Flüchtlinge ankommen, beschriften. Diese werden gemeinsam in der Klasse erarbeitet. Die restlichen Länder sollen mithilfe des Atlas beschriftet werden.	Die SuS kleben die stumme Karte in ihr Heft und beschriften jene Länder, welche an das Mittelmeer grenzen.	Arbeitsblatt, Atlas	Lehrer-Schüler-Gespräch, Einzelarbeit