

Stundenvorbereitung Geographie und Wirtschaftskunde

Name: Michaela Schallaböck	Schule: NMS Eferding Süd
Datum: 19. November 2019	Praxispädagogin: Claudia Edlinger
Klasse: 2. Klasse	BW-LV Leiter: Sonja Lenz
Fach: Geographie und Wirtschaftskunde	GW-LV Leiterin: Sigrid Kerschbaumair
Thema: Leben in Ballungsräumen	

Anforderungsbereich I: Reproduktion

SuS können erklären, was das Gradnetz ist und warum wir es brauchen.

SuS können erläutern, was Breiten-/Längengrad, Meridian, Greenwich und Äquator heißen.

Anforderungsbereich II: Reorganisation & Transfer

SuS können Koordinaten richtig aufschreiben.

SuS können im Atlas die Koordinaten von Städten herausfinden.

Anforderungsbereich III: Reflexion & Problemlösung

SuS können mit gegebenen Koordinaten die Namen der gesuchten Städte herausfinden.

Zeit:	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Material	Thema	Zusätzliche Information
10	Begrüßung	Begrüßung, Referat von Marko über Tokio	-	Tokio	
10	SuS den Stoffzettel geben, Stoff mit SuS genau durchgehen + Fragen beantworten	Stoffzettel aufmerksam lesen, ev. Fragen stellen bzw. Antworten auf Fragen von LuL geben	Stoffangabe, ev. Buch, Heft, Atlas, Arbeitszettel	Teststoff (New York, Gradnetz, etc.) WDH	
15	Weiterarbeiten mit Koordinatenzettel – evtl ein Beispiel noch mit der ganzen Klasse gemeinsam machen	Koordinatenzettel, weiterarbeiten	Arbeitsblatt, Atlas, evtl. Tafel	Gradnetz der Erde	
5	Koordinatenzettel vergleichen	vergleichen	Arbeitsblatt, evtl. Atlas	Gradnetz der Erde	
10	Arbeitsheft S.11	Arbeitsheft S. 11	Buch	Gradnetz der Erde	
-	Hauptstädtekönig, falls noch Zeit bleibt	Hauptstädtekönig	-	Hauptstädte	

Zeit:	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Material	Thema	Zusätzliche Information