**Unterrichtsplanung**

**Teil 2**

**Name:** Arezu Muradi, Barbara Schneckenreither

**Klasse:** 2B

**Thema:** Die Arktis „das Leben in der Arktis“

**1. Basiskonzepte**: Maßstab (Global), Klimawandel, Nachhaltigkeit

**2. Lernziele**: die SuS können die Arktis geographisch zuordnen.

die SuS wissen welche Rohstoffe in der Arktis vorkommen.

die SuS wissen welche Tier- und Pflanzenart in der Arktis leben.

**Schlüsselwörter**: Geographie der Arktis, Tiere, wichtige Ressourcen

**Gliederung des Themas:**

Geographie der Arktis

Wertvolle Rohstoffe in der Arktis

Tierwelt in der Arktis

Pflanzenwelt in der Arktis

**Material:**

Globus

Weltkarte

Arbeitsblatt

Schreibmaterial

Wiederholung der letzten Stunde, danach werden die SuS in folgende 4 Gruppen eingeteilt:

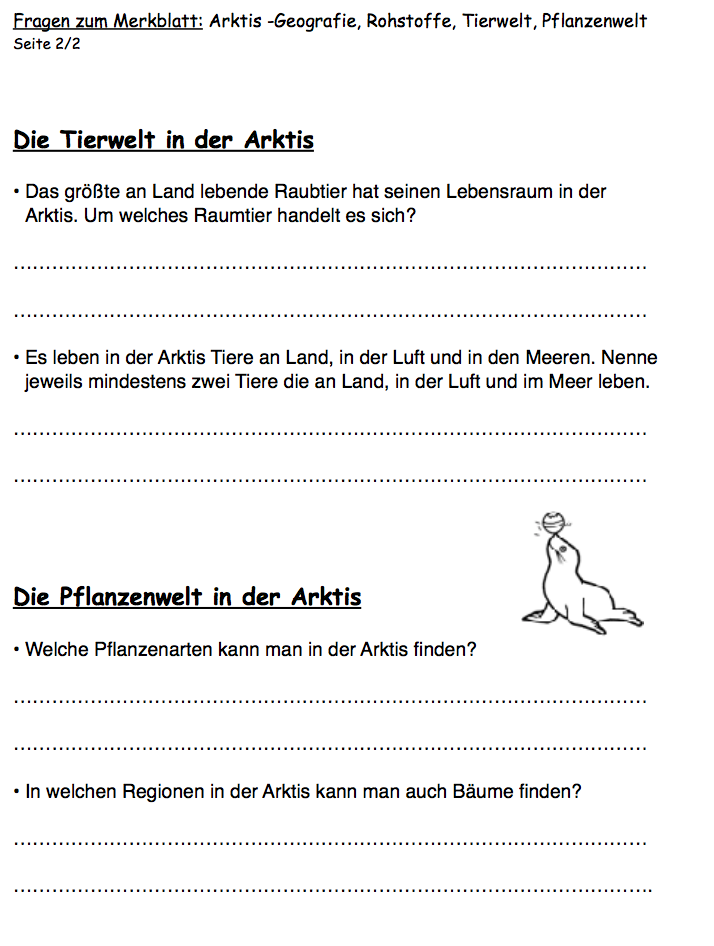
Gruppe A – Geographie der Arktis

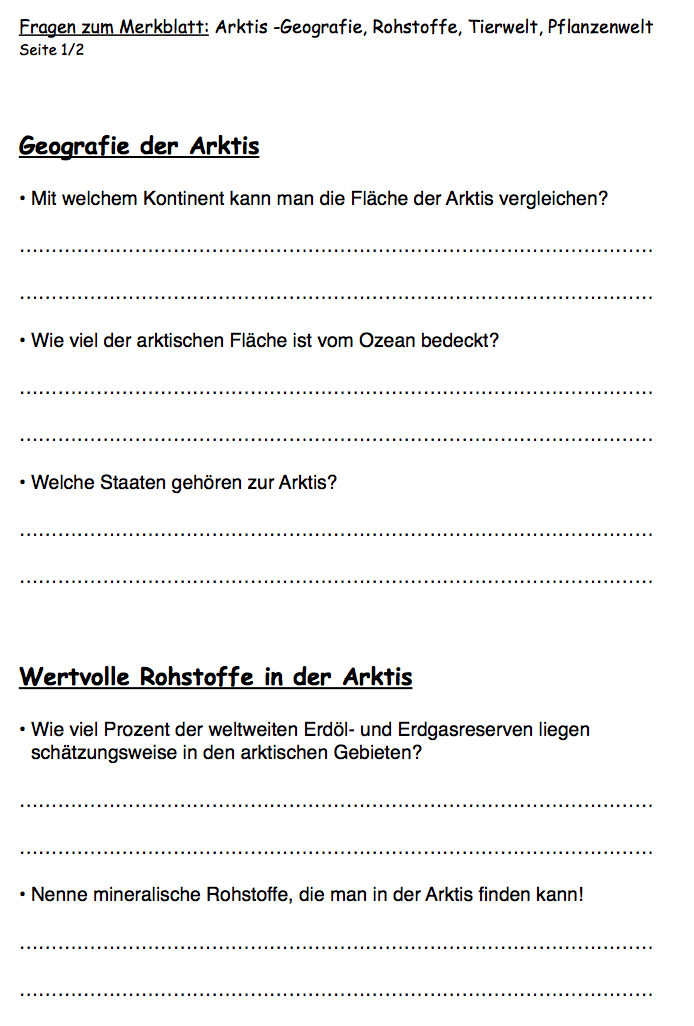
Gruppe B – Wertvolle Rohstoffe in der Arktis

Gruppe C – Tierwelt in der Arktis

Gruppe D – Pflanzenwelt in der Arktis

und im Rahmen einer Gruppenarbeit Lesen sie einen kurzen Text über ihr Thema und werden folgende Fragen beantworten:





Vorstellung des Themas vor der Klasse.

Merktext über die Arktis